

## **VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJA, 302523034**

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jono Basanavičiaus  
progimnazijos  
Direktorius  
2017 m. lapkričio 20 d.  
Įsakymu Nr. V-168

### **VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS PSICHOLOGO (PAGALBOS SPECIALISTO) PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

#### **I SKYRIUS**

#### **PAREIGYBĖ**

1. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos psichologo (toliau – pagalbos specialistas) pareigybė yra priskiriama kvalifikuotų specialistų grupei.

2. Pareigybės lygis – A1.

3. Pareigybės pavaldumas – pagalbos specialistas yra tiesiogiai pavaldus Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

4. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos psichologo pareigybė reglamentuoja psichologo, dirbančio progimnazijoje, veiklą. Psichologas įvertina ir padeda spręsti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais.

5. Psichologą priima į pareigas ir atleidžia iš jų progimnazijos direktorius, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Darbo kodeksu.

6. Progimnazijos psichologas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Progimnazijos nuostatais, Progimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis bei šiuo psichologo pareigybės aprašymu.

7. Reikalavimai Progimnazijos psichologui:

7.1. aukštasis išsilavinimas ir psichologo kvalifikacija (specialybė) ir ne žemesnis nei psichologijos magistro kvalifikacinis laipsnis ar jam prilyginama kvalifikacija (ne mažiau nei 240 kreditų apimties nuosekliųjų universitetinių psichologijos krypties studijų);

7.2. gebėjimas teikti psichologinę pagalbą įvairių psichologinių problemų bei specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

7.3. gebėjimas inicijuoti ir dalyvauti įgyvendinant Progimnazijos bendruomenei aktualias psichologinių problemų prevencijos priemones;

7.4. gebėjimas bendradarbiauti su mokytojais, specialiuoju pedagogu, logopedu, socialiniu pedagogu, kitais specialistais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dirbti su jais komandoje, sprendžiant mokinio problemas.

## **II. PSICHOLOGO PAREIGOS**

8. Progimnazijos psichologas turi gebėti:

8.1. įvertinti mokinio galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas;

8.2. bendradarbiauti su mokytojais, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu, logopedu ir kitais su mokiniu dirbančiais specialistais, numatant ugdymo tikslų ir uždavinių pasiekimo būdus, dirbti Vaiko gerovės komisijoje ir kitose direktoriaus įsakymu paskirtose grupėse;

8.3. konsultuoti psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), Progimnazijos specialistus šių problemų sprendimo klausimais;

8.4. rengti individualias rekomendacijas mokinio psichologinėms, asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti bei veiksmingiau ugdyti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius;

8.5. konsultuoti mokinius profesijos pasirinkimo klausimais;

8.6. inicijuoti, rengti ir įgyvendinti psichologinių problemų prevencijos programas, padedančias išvengti psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų;

8.7. dalyvauti formuojant teigiamą Progimnazijos bendruomenės požiūrį į psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų turinčius mokinius bei jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

8.8. šviesti Progimnazijos bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

8.9. rengti ir kaupti informaciją, reikalingą konsultuojamų mokinių problemoms spręsti, bendradarbiaujant su Progimnazijos bendruomene, esant būtinybei – su kitomis institucijomis (Vilniaus miesto pedagogine ir psichologine tarnyba, Vaiko raidos centru, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, psichikos sveikatos centrais, policija, teismais ir kt.), bei atlikti mokinių veiklos ir elgesio pamokų metu stebėseną;

8.10. teikti informaciją apie mokinius, turinčius psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų, suinteresuotiems asmenims ar institucijoms, susijusioms su šių mokinių ugdymu, gavęs Progimnazijos administracijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą;

8.11. atlikti aktualius Progimnazijos psichologinius tyrimus, atsižvelgdamas į Progimnazijos bendruomenės poreikius;

8.12. tvarkyti ir pildyti savo darbo dokumentus;

8.13. rengti savo kasmetinės veiklos planą pagal mokyklos metinėje veiklos programoje numatytus prioritetus;

8.14. planuoti darbo krūvį pagal savo turimų etatinių valandų Progimnazijoje skaičių ir derinti jį su progimnazijos direktoriumi;

8.15. skirti 70 % savo darbo laiko tiesioginiams ryšiams su psichologinės pagalbos gavėjais, likusiu darbo laiku tvarkyti dokumentus, rengti rekomendacijas, prevencines programas, ruošti konsultacijoms, paskaitoms, tobulinti profesinę kvalifikaciją;

8.16. rengti kasmetinę savo veiklos ataskaitą;

8.17. vykdyti kitus mokyklos vadovo pavedimus, susijusius su psichologo funkcijomis.

### **III. PSICHOLOGO TEISĖS**

9. Tobulinti savo kvalifikaciją, gauti mokslinę metodinę pagalbą;

10. Turėti savo kabinetą ir darbo priemones.

### **IV. PSICHOLOGO ATSAKOMYBĖ**

11. Progimnazijos psichologas atsako už:

11.1 korektišką gautų duomenų panaudojimą;

11.2. turimos informacijos konfidencialumą;

11.3. savo darbo kokybę bei mokinių emocinį ir fizinį saugumą savo darbo metu;

11.4. Progimnazijos klientams teikiamos psichologinės pagalbos kokybę ir rezultatus pagal turimą išsilavinimą ir kvalifikaciją;

11.5. darbo laiko paskirstymą ir suderinimą su kuruojančiu pavaduotoju:

11.5.1. 70 % darbo laiko skiria psichologiniam įvertinimui, konsultavimui, tyrimui, darbui su grupėmis;

11.5.2. 30 % darbo laiko skiria duomenų ir dokumentų tvarkymui; rekomendacijų rengimui, pasiruošimui konsultacijoms, paskaitoms, susirinkimams, posėdžiams ir pan., darbo laiko skiria profesiniam kuravimui, konsultavimuisi su kolegomis;

11.6. profesinės psichologo etikos kodekso laikymąsi.

### **V. MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

12. Psichologas privalo pasirašytinai susipažinti su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje tvarkos aprašu“, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 5 d. įsakymu V-155 ir su 5 žingsnių algoritme numatytais veiksmais: prie kurio įvyko įvykis, atsakomybės (1, 2, 3, 4, 5 priedai);

13. Psichologas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

13.1. įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus smurtą ir/ar patyčias - nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

13.2. atlieka 5 žingsnių algoritme numatytus atsakomybių veiksmus: patyrus traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą, savižudybės įtarimas arba rizika, psichiką veikiančių medžiagų vartojimas, neleistinų daiktų turėjimas, smurtas ir patyčios/elektroninės patyčios (vadovaujantis patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr.100);

13.3. esant pagalbos mokinio sveikatai ir gyvybei reikalingumui, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (Progimnazijos darbuotojus) ir institucijas (pvz., policiją, greitąją pagalbą ir pan.).