

1. VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJA



VIZIJA

Kartu nuo mažo A(š) iki didelio Ž(mogaus).

2. MISIJA

Bendruomenėje ugdyti veiklią, kūrybingą, atsakingą ir empatišką asmenybę, siekiančią mokytis ir puoselėti savo ir kitų talentus.

3. VERTYBĖS

T - tobulėjimas

A – atsakingumas (sąmoningumas / supratingumas, sąžiningumas, saugumas, sveikata)

P – pagarba (mandagumas, tolerancija)

K - kūrybiškumas

B – bendruomeniškumas (tolerantiškumas, sąžiningumas)

2024 METAIS PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.

2024 METŲ VEIKLOS PLANO

PROGIMNAZIJOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę

1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA)

1.2. Įtraukusis ugdymas - sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį

1.3. Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos

2. Jono Basanavičiaus progimnazijos vertybių puoselėjimas

2.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas

2.3. Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.

1. Tikslas Siekti visybiškos pažangos, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui patirti sėkmę			
1.1. uždavinys Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (UTA).			
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
1.1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	1.1.1.Atnaujintas vertinimo aprašas.	2024 m. III ketvirtis	Darbo grupė: 1. Išanalizuoja aktuales dokumentus susijusius su vertinimo tvarka ir peržiūri jau esamą mokyklos vertinimo tvarką. 2. Atnaujina vertinimo tvarką pagal išanalizuotus dokumentus ir mokyklos poreikį ir parengtą dokumentą pristato mokyklos bendruomenei.
	1.1.1.Šiuolaikiškai vedamos pamokos		1. Atnaujinama pamokos kokybės matricinė lentelė ir pamokos stebėjimo protokolas. 2. Įgyvendinama Kolega- kolegai. Ne mažiau kaip 30% stebėtų pamokų pasiektas 3-4 lygis.
1.1.2. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	1.1.2. Mokytojai kelia kvalifikaciją 5 dienas per metus.	I ketvirtis	Paskaita apie paauglystės laikotarpio iššūkius – <i>Paauglystės labirintuose.</i> Paskaita <i>Kas yra įtrauki mokykla?</i> Susitikimas tėvams ir mokytojams su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. Paskaita bendruomenei <i>Į ką turėtume atkreipti dėmesį kalbėdami apie nepilnamečių priklausomybes. Galimos priežastys ir pasekmės.</i>

			<p>Paskaita su dingusių žmonių šeimų paramos centro atstove <i>Arūne Bernatonyte</i>.</p> <p>Paskaita karjeros ugdymo tematika - susitikimas su <i>gimnazijų</i> atstovais.</p> <p>Paskaita ir tyrimas apie pirmokų ir penktokų adaptaciją.</p> <p>Mokymai pedagogams psichologinio atsparumo tema su psichologu Evaldu Karmaza.</p> <p>Kiti mokymai pagal poreikį.</p>
1.1.3. Užtikrinti pasirengimo UTA planavimą, organizavimą, komunikaciją, tinklaveiką.	1.1.3. Mokyklos bendruomenės tinkamas pasiruošimas UTA	I ketvirtis	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 dienos visos klasės mokosi pagal Atnaujintas ugdymo programas.
	1.1.3. Bendruomenės švietimas- ne mažiau kaip du šviečimieji užsiėmimai per metus.	2024 m.	<p>Paskaita bendruomenei <i>Kas yra įtrauki mokykla?</i>, susitikimas su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais.</p> <p>Tėvų komiteto narių informavimas apie UTA progimnazijoje</p>
1.1.4. Atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.	1.1.4. Mokykla aprūpina kabinetus priemonėmis, atnaujina vadovėlius.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliotekininkės pateikia mokymo(si) priemonių naujoves. 2. Metodinių grupių pirmininkai pateikia reikalingų įsigyti mokymo(si) priemonių poreikį.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Darbo grupė poreikį suderina su galimybėmis. 4. Vyksta pirkimai.
1.2. uždavinys Įtraukusis ugdymas – sudaryti galimybes kiekvienam realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius, užtikrinant asmenybinę ūgtį.			
1.2.1. Kurti įtraukiojo ugdymo kultūrą progimnazijoje	1.2.1. 1 ir 5 klasių, naujai atvykusių mokinių sklandi adaptacija.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliekamas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 2. Gauti rezultatai analizuojami. Su rezultatais supažindinami tėvai.
	1.2.1 Įtraukiojo ugdymo priemonių ir veiklų tėvams, skaičius		<ol style="list-style-type: none"> 1. Paskaita <i>Kas yra įtrauki mokykla?</i> Susitikimas tėvams ir mokytojams su Jono Basanavičiaus progimnazijos atstovais. 2. Tėvai įtraukti į ne mažiau kaip 3 mokinių sporto varžybų organizavimą ir įgyvendinimą.
1.2.2. Stiprinti mokytojų ir kitų darbuotojų veiklas ir kompetencijas planuojant ir įgyvendinant įtraukujį ugdymą.	1.2.2.1. Aktyvi VGK veikla (posėdžiai per metus).		<ol style="list-style-type: none"> 1. Periodiškai, kartą savaitėje, vykstantys VGK posėdžiai. 2. Susitikimai su tėvais sprendžiant aktualias mokinio mokymosi arba elgesio problemas, pagal poreikį. 3. Nuolatinė klasių mikroklimate stebėseną. Pagalbos plano klasei sudarymas esant poreikiui.

	1.2.2.2 Įtraukiojo ugdymo priemonių patobulinimas		Patobulintos IUP, IPP ir pagalbos klasei planų formos, numatant siekiamų rezultatų formulavimo ir refleksijos etapus, pagal poreikį įtraukiant pozityvaus elgesio formavimo metodus.
1.2.3. Teikti metodinę pagalbą bei paramą darbuotojams, organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.	1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje įtraukiojo ugdymo tema.	2024 m. I ketvirtis	Paskaita-seminaras J.Basanavičiaus progimnazijos bendruomenės nariams - <i>Kas yra įtrauki mokykla?</i>
1.2.4. Užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales patirtų sėkmę.	1.2.4. Užduočių diferencijavimas pamokoje (pagal stebėtas pamokas).	2024 m.	Darbo grupė: „ Kolega- Kolegai“ 1. Atsižvelgdami į metodinės tarybos atnaujintą pamokos kokybės matricinę lentelę ir pamokos stebėjimo protokolą išsikelia metams tikslus ir uždavinius. 2. Skatina visus kolegas lankytis kitų kolegų pamokose ir semtis gerosios patirties. 3. Susisteminami visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir pristatomi mokyklos bendruomenei .
	1.2.4. Mokiniai dalyvauja konkursuose ir olimpiadose.	2024m.	1. Sukuriama ir patalpinama intranete konkursų ir olimpiadų stebėsenos lentelė, kur kiekvienas mokytojas fiksuoja dalyvius.

1.2.5. Išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.	1.2.5. Teikiama mokymosi pagalba mokiniams pagal poreikius.	2024m. rugsėjis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padaroma mokinių konsultacijų poreikio apklausa. 2. Sudaromas konsultacijų tvarkaraštis pagal poreikį. 3. Skiriamos papildomos tikslinės (matematikos ir lietuvių kalbos) konsultacijos 4 ir 8 klasių mokiniams pagal poreikį.
	1.2.5. Organizuojama mokymosi pagalba VDM grupėse.	2024m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rugsėjo mėnesį sudaromas VDM grupių tvarkaraštis. 2. Visus metus teikiama pagalba VDM mokytojoms
1.2.6. Pamokos proceso tobulinimas.	1.2.6. Nustatyti geros pamokos požymiai, parengtas rekomendacijas mokytojai taiko savo pamokose (pagal stebėtas pamokas).	.	<p>Darbo grupė: „ Kolega- Kolegai“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nustato geros pamokos požymius. 2. Peržiūri ir papildo pamokos kokybės matricinę lentelę. 3. Atsižvelgdami į susistemintus visų stebėtų pamokų protokolų duomenis parengia rekomendacijas mokytojams.
1.2.7. Aplinkų turtinimas, pritaikymas ir t.t	1.2.7. Sukurtos ir atnaujintos erdvės, pritaikytos kiekvieno vaiko poreikiams pagal Universalaus dizaino principus.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktų salė - universali renginių ir sporto erdvė. 2. Sukurtos kelios uždaros mikroerdvės SUP vaikams mokytis arba nusiraminti.
1.2.8. Skatinti lyderystę.	1.2.8. Mokytojai kviečia kolegas į pamokas.	2024m. kovas- balandis spalio - lapkritis	<p>Darbo grupė: „ Kolega- Kolegai“</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaromas pamokų lankymo grafikas, kur kiekvienas mokytojas įsirašo, kada ir pas ką lankysis. 2. Susistemunami visi stebėtų pamokų protokolų duomenys ir pristatomi mokyklos bendruomenei

	1.2.8. Darbas grupėse, komandose.	2024 m.	Kiekvienas mokytojas dalyvauja bent vienoje darbo grupėje.
1.3. uždavinys Kuriant palankias ugdymosi sąlygas, skatinant savivaldų mokymąsi, siekti aukštesnių rezultatų ir pažangos.			
1.3.1. Aktyvinti informatinį – matematinį raštingumą.	1.3.1. Pamokos skaitmeninėse mokymo(si) platformose, FabLab laboratorijoje.	2024 m.	Skirta bent 1 valanda mokymuisi skaitmeninėse mokymo(si) platformose per savaitę, dalyvauja visi mokiniai. Matematikos pasiekimai pagerės 2-4 proc. FabLab laboratorijoje, IT klasėse sukurtų darbų 4-5 parodos per metus.
	1.3.1. Mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veikloje.	2024 m. gegužė ir rugsėjis	1. Sudaroma neformaliojo švietimo poreikių lentelė. 2. Sudaromas mokslo metų pradžioje neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštis. 3. Viena iš skaitymo vyresnėse klasėse skatinimo priemonių, neformalusis ugdymas 7-8 klasėse, „Knygų klubas”
1.3.2. Organizuoti pamokas ne tik mokykloje, derinti su realiomis patyriminėmis veiklomis kitose aplinkose, mieste.	1.3.2. Pamokų ne mokykloje skaičius.		1. Siekiama, kad <i>kiekvienas</i> progimnazijos mokinys dalyvauja bent 5 pamokose už mokyklos ribų. 2. Vedamos pamokos už mokyklos ribų žymimos Tamo dienyne prie pamokos informacijos 3. Ugdymo procese naudojamos platformos “Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės. 4. Ugdymo procese naudojamos platformos “Vilnius yra mokykla” pamokos ir erdvės, su platforma susipažino daugiau nei 50 proc. mokytojų 5. Organizuojama sporto ir sveikatingumo diena Vilniaus miesto parkuose ir erdvėse.

			6. 5-tų klasių mokiniams organizuojamos pažintinės, istorinės pamokos ir edukacijos J. Basanavičiaus gimtinėje, Ožkabaliuose.
1.3.3. Steam srities dalykų patyriminio mokymo(si) plėtojimas	1.3.3. Gamtos mokslų laboratorija naudojami gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojai.	2024 m.	90% pradinio ugdymo ir gamtos mokslų mokytojų naudojami gamtos mokslų laboratorijomis.
	1.3.3. Gamtos mokslų laboratorijoje vedamos pamokos	2024 m.	Per metus kiekvienas gamtos mokslų, pradinių klasių mokytojas praveda bent 3–5 pamokas gamtos mokslų laboratorijoje
	1.3.3. STEAM veiklų viešinimas.	2024 m.	Gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojai 1–3 kartus per metus dalijasi patirtimi apie sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklas, jas viešina mokyklos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle „Facebook“
	1.3.3. Konferencija „STEAM eksperimentai“	2024 m.	Organizuota 1 konferencija. Kiekvienos pradinės klasės mokiniai parengs ir skaitys bent po 1 pranešimą
1.3.4. Mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įgyvendinimas.	1.3.4. Mokiniai stebi ir fiksuoja savo individualios pažangos sistemą.		Darbo grupė: „Mokinio individualios pažangos segtuvas“ 1. Sukurta akademinų pasiekimų fiksavimo ir socialinių veiklų bei gebėjimų forma išbandoma 5-ose klasėse 2023 m. lapkričio - 2024 m. sausio mėn.

			<p>2. Forma tobulinama pagal 5-ą klasių auklėtojų pastebėjimus.</p> <p>3. Nuo 2024 m. vasario 1 d. individualios pažangos segtuvą pildo ir savo pažangą stebi bei analizuoja 6-8 kl. mokiniai.</p> <p>4. Sudarytas kiekvieno mokinio skaitymo dienoraštis, kuris įsegamas į segtuvą, lietuvių kalbos mokytojai stebi, kaip mokinys skaito jų rekomenduotas ir laisvai pasirinktas knygas.</p>
1.3.5. Dalyvauti Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP).	1.3.5. NMPP rezultatai. Kasmet mažėja mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį skaičius 1-2 proc., daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį iki 1 proc.	2024 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 ir 8 klasių bandomųjų NMPP organizavimas ir vykdymas 2. bandomųjų NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos pasiruošimui 3. susitikimas su 4 ir 8 klasių mokiniais prie NMPP (supažindinimas su NMPP vykdymo tvarka ir organizavimu) 4. 4 ir 8 klasių NMPP organizavimas ir vykdymas 5. NMPP rezultatų analizė ir rekomendacijos 3 ir 7 klasių dėstantiems mokytojams 6. diagnostinių, bandomųjų NMPP organizavimas ir vykdymas
1.3.6. Stiprinti grįžtamąjį ryšį tarp mokytojo, mokinio ir mokinio tėvų.	1.3.6. Vyksta trišaliai pokalbiai. 1-2 pokalbiai per metus.	2024 m. gruodis sausis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių auklėtojai prieš trišalius pokalbius atlieka su mokiniais anketas, kurių duomenimis remiasi pokalbiuose su tėvais. 2. Iš auklėtojus kuruojančio pavaduotojo gauna trumpą rekomendacijų rinkinuką, kaip sklandžiau turėti trišalius pokalbius. 3. Po Trišalių pokalbių, kiekvienas auklėtojas teikia atgalinį ryšį administracijai, pagal specialiai parengtą lentelę.

<p>1.3.7. Gerinti (stebėti, stiprinti) pamokų lankomumą.</p>	<p>1.3.7. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. Kiekvienais metais mažėja 2-3 proc.</p>		<p>Darbo grupė: „ Lankomumo stebėseną“ 1. Kasdieninis mokinių, vėluojančių į pirmas pamokas, stebėjimas, klasių auklėtojų ir tėvų informavimas. 2. Mėnesio klasių lankomumo stebėseną ir dalijimasis informacija su klasių auklėtojais. 3. Baigiantis pusmečiui prevencinė lankomumo stebėseną, esant poreikiui, dalijimasis informacija su klasių auklėtojais ir mokinių tėvais.</p>
<p>1.3.8. Dalintis patirtimi su miesto, šalies pedagogais.</p>	<p>1.3.8. Organizuojamų respublikinių metodinių - praktinių konferencijų ir renginių skaičius.(1-3)</p>		<p>Respublikinė -tarptautinė STEAM konferencija</p> <p>Respublikinė pradinių klasių mokinių gamtamokslinė konferencija „Vanduo gali“ Tarptautinis pradinių klasių piešinių ir eilėraščių konkursas „ Per pasaulį su lietuvišku eilėraščiu“</p>
<p>1.3.9.Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>1.3.9.1. Pasirengta ir pradėta įgyvendinti skaitymo gebėjimo ugdymui, siekiant ugdyti skaitymo motyvą ir kitų kompetencijų ugdymui</p> <p>1.3.9.2. Šeštoje (arba) penktoje klasėje, suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, anglų) kalbomis.</p>		<p>1.3.1 klasėse skirta 0,5 val. per mokslo metus skaitymo gebėjimams lavinti.</p> <p>1.5.VDM darbotvarkė papildyta skaitymo mokymais balsu veikla ir perskaitytų knygų iliustravimu ir eksponavimu. Organizuoti Kalėdiniai skaitymai, įtraukiant tėvus ir kitus mokyklos darbuotojus, vyresnių klasių mokinius skaitymams pradinių klasių mokiniams</p> <p>1.6.Organizuotos knygų mainų mugė ir kitos akcijos pradinėse klasėse įtraukiant ir šeimos narius.</p>

	<p>1.3.9.3. Bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą</p>	<p>1.7. Suorganizuotos 3-5 edukacijos Mažvydo, Mickevičiaus, Lietuvos audiosensorinėje bibliotekose skaitymo patrauklumui skatinti.</p> <p>1.8. Suorganizuoti 2-3 susitikimai su knygų autoriais pagal amžiaus grupes.</p> <p>2.1. Būsimiems penktokams sudaryta galimybė pasirinkti antrąją užsienio kalbą tik iš ES kalbų, atsisakant rusų k. mokymo nuo šeštos kl.</p> <p>2.2. Šeštoje klasėje, suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik iš ES (prancūzų, vokiečių) kalbų.</p> <p>2.3. Populiarinti ES kalbų mokymąsi ir frankofonišką ugdymą suorganizuotas bent 1 Vilniaus miesto renginys.</p> <p>2.4. Organizuotas komiksų konkursas Paryžiaus olimpinių žaidynių 2024 m, tematika “Frygų susitikimas su Olimpinių žaidynių dalyviais” (prancūzų kalba).</p> <p>3.1. Dalyje 7-tų klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p> <p>3.2. Įgyvendinti 1-2 tarptautiniai bendradarbiavimo projektai skatinantys ES kalbų mokymąsi tvarumo tematika - “Valgymas be švaistymo”</p> <p>3.3. Siekiant populiarinti ES kalbas, surengta užsienio kalbų projekto “Basanavičius Cinema” - kino afišų paroda.</p> <p>3.4. Organizuotas 7 kl. prancūzų kalbos konkursas “Je parle francais. Et toi”, kurio geriausi dalyviai atstovaus mokyklai Vilniaus miesto konkurse.</p> <p>3.5. Organizuotas prancūzų kalbos bendradarbiavimo projektas su tarptautine Varšuvos mokykla (pradinės kl.)</p> <p>3.6. Dalyvavimas respublikiniame vertimų konkurse “Tavo žvilgsnis” (prancūzų k., anglų k.).</p>
--	---	--

2.			
Tikslas Jono Basanavičiaus vertybių puoselėjimas			
2.1. uždavinys Bendradarbiavimo stiprinimas			
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Terminai	Veikla (konkretūs darbai)
2.1.1. Klasės vadovų veiklos tobulinimas.	2.1.1. Klasių vadovų veiklos aptarimų skaičius.	2024 m. Rugpjūtis Gruodis Gegužė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auklėtojų susirinkimai trys per metus. 2. Auklėtojų dalijimasis gerąja patirtimi. 3. Atmintinės parengimas (kada ir ką reikia auklėtoju padaryti).
2.1.2. Glaudesnių ryšių su tėvais plėtojimas.	2.1.2. Individualiai pokalbiai su klasės mokiniais.	2024 m.	Pagal poreikį mokytojas, klasės auklėtojas individualiai su tėvais aptaria mokinio elgesį, pasiekimus.
	2.1.2. Tėvai (globėjai), dalyvaujantys vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.	2024 m. gruodis sausis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasių auklėtojai per trišalius pokalbius aptaria mokinių pildomą pasiekimų ir pažangos lentelę. 2. Mokytojai per tėvų dieną aptaria su tėvais mokinių pažangą ir pasiekimus. 3.

	2.1.2. Tėvai (globėjai), dalyvaujantys klasės susirinkimuose.	2024m.	1. Organizuoti klasės valandėles, renginius ir kviesti tėvelius prisidėti prie organizavimo. 2 .Organizuoti vieną metuose tėvų susirinkimą III rugsėjo savaitę.
	2.1.2. Tėvų, išitraukiančių į progimnazijos organizuojamas veiklas, skaičius.	2024 m. II ketv. 2024 m. IV ketv.	1. Mokyklos bendruomenės sporto šventė 2. Kalėdų dirbtuvių veikla 3. Progimnazijos labdaros renginiai ir akcijos 4. Mokiniai dalyvauja sportinėse varžybose: 2024 saus. ir vasario mėn-Krepšinio var.5x5 ir 3x3/5 kl,6 kl,7kl,8kl/ 2024 vasario mėn -Konkursas Stepas/8 kl.mergaites/ 2024 kovo-baland.Badmintono varz./5-8 kl./ 2024 gegužė -.Futbolo varz./5-8 kl./ 2024 berz.Piratu sala-estafetės 1-3 kl. 2024 rugs.Vikruolio taute /estafetes 1-3kl/ 2024 spalio ir lapkr. Tinklinis /6-8 kl/ 2024 sausio-gegužė.Kvadrato varz.4-5 kl 2024 spalio-gruodžio..KVADR.varz.4-5 kl
2.1.3. Savivaldos institucijų efektyvesnis bendradarbiavimas.	2.1.3. Bendruomenės dalis, dalyvaujanti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinime. 2.1.3. Savivaldos institucijų bendrų veiklų skaičius.	2024 m. II ketv. ir IV ketv.	Darbo grupė „Veiklos kokybės įsivertinimo grupė“ Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja 80% mokytojų, 40% tėvų ir 80% 5-8 klasių mokinių. Ne mažiau kaip 3 bendros savivaldos institucijų veiklos.

<p>2.1.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.</p>		<p>2.1.4. Su socialiniais partneriais vykdytų projektų, edukacinių renginių skaičius.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Ne mažiau 5 renginiai per metus: Tėvų dienos renginys tėvams ir vaikams - susitikimas su gimnazijų atstovais (VDG, J.Basanavičiaus gimnazija, S.Daukanto gimnazija ir kt.) Išvyka į J.Basanavičiaus gimtinę ir edukacija "Tėviškės keliu", "Pro vaikystės langą" (bendradarbiavimas su J.Basanavičiaus gimtinės muziejumi) J.Basanavičiaus gimtadienio šventės organizavimas Vilniaus mieste ir Vasario 16 d. minėjimo organizavimas bendradarbiaujant su Vilniaus J.Basanavičiaus gimnazija Respublikinė STEAM konferencija bendradarbiaujant VDU, kitomis šalies mokyklomis. Labdaros akcijos, Kalėdinė mugė su M.K.Čiurlionio trikampio bendruomene Tarptautinė konferencija skirta įtraukiamam ugdymui su socialiniu partneriu Vilniaus kolegija (2024 m. gruodžio mėn.) Bent 1 renginys su Vilniaus kolegijos Pradinio ugdymo studijų programos studentais</p>
---	--	---	----------------	---

	2.1.4. Kartu su socialiniais partneriais vykdytuose projektuose, edukaciniuose renginiuose dalyvaujančių mokinių dalis.	2024 m.	Ne mažiau 30 proc. mokinių dalyvauja renginiuose akcijose
2.2. uždavinys Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.			
2.2.1. Mokinių ir mokytojų emocinių socialinių poreikių tyrimas.	2.2.1. Mokytojų emocinės savijautos tyrimų skaičius.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatų aptarimas 2. Klausimyno sudarymas 3. Apklausos vykdymas 4. Apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijų pateikimas 5. Mokytojų klubo parengta atmintinė apie gerąsias mūsų mokyklos mokytojų praktikas, kuriant gerą klasės mikroklimatą. 6. Informacinių metu pristatytos bent 5 mokytojų praktikos apie klasės valdymą ir tinkamo mokytis mikroklimato kūrimą klasėje.
	2.2.1 Mokinių emocinės savijautos tyrimų skaičius.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos tyrimo rezultatų aptarimas

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Klausimyno sudarymas 3. Apklausos vykdymas 4. Apklausos rezultatų analizė ir rekomendacijų pateikimas 5. Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos elementų taikymas gerinant mikroklimatą.
2.2.2. Prevencinių programų (renginių) įgyvendinimas.	2.2.2. Įgyvendintų prevencinių programų (renginių) mokiniams skaičius.	2024 m.	Įgyvendinamos bent 4 prevencinės programos programoje.
	2.2.2. Prevenciniuose programose (renginiuose) dalyvavusių mokinių dalis.	2024 m.	Bent 95% mokinių dalyvauja prevencinėse programose.
	2.2.2 Įgyvendintų emocinės savijautos mokytojams veiklų skaičius.		<p>Ne mažiau 3 renginiai, veiklos per metus:</p> <p>Susitikimas ir mokymai su psichologu E.Karmaza, skirtas emocinės savijautos gerinimo prevencijai</p> <p>Dalyvavimas sporto ir sveikatos stiprinimo dienos renginiuose.</p> <p>Sveikinimai gimtadienio proga el. paštu.</p> <p>Mokytojų žygis.</p> <p>Mokytojų dienos minėjimas.</p>

			Kalėdinis bendruomenės renginys.
2.2.3 Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas	2.2.3. Gyvenimo įgūdžių programoje dalyvavusių mokinių dalis.	2024 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuojamos klasės valandėlės pagal Lions Quest programą. 2. GĮU, sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos, numatytos pamokų tvarkaraštyje vyksta 5-8 klasių mokiniams. 3. Į pamokas kviečiami kiti specialistai, pasidalinti su mokiniais savo žiniomis ir išvalgomis. 4. Ne mažiau kaip 99 proc. mokinių dalyvauja GĮU pamokose 5. Tėvai įtraukiami į ugdymą ir kviečiami vesti GĮU ar klasės valandėles pagal LQ programą, bent po vieną pamoką per mokslo metus kiekvienam koncentrui. 6. Mokinių tarybos suorganizuotos aktyviosios pertraukos pradinukams ir vyresniems mokiniams paskirstant grafiką ir veiklas sporto salėje, žaidimų koridoriuje, lauke ir kita.
2.3. uždavinys Jono Basanavičiaus vertybių įprasminimas įvairiose veiklose.			

2.3.1. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų organizavimas.	2.3.1. Renginių, susietų su keliamais tikslais, ugdomomis vertybėmis, skaičius.	2024 m.	Ne mažiau 6 renginiai, veiklos, akcijos per metus: Vasario 16 d., Kovo 11 d. minėjimai, Edukacinių išvykų į J.Basanavičiaus gimtinę organizavimas J.Basanavičiaus gimtadienio minėjimo renginiai Progimnazijos Talentų konkurso organizavimas Kalėdų dirbtuvės. Labdaros-paramos akcijos. Sporto ir sveikatingumo diena, Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas ir kt.
	2.3.1. Vidinės komunikacijos tobulinimas įtraukiant mokytojus ir mokinių tėvus		Ne mažiau 3 veiklos, renginiai: 1. Mokytojų klubo veiklų vykdymas - ne mažiau 7 sesijos. 2. Mokytojų gerosios patirties sklaida - ne mažiau 7 pranešimai 3. Komunikacijos su tėvais gerinimas, formuojant Tėvų grupę, kurios susitikimų metu nagrinėjamos paauglystės laikotarpio problemos - ne mažiau 5 susitikimai.
2.3.2. Socialinės pilietinės veiklos stiprinimas.	2.3.2 Socialinėje – pilietinėje veikloje dalyvavusių 5-8 klasių mokinių dalis.		Darbo grupė. 1. Išanalizuoja aktualius dokumentus susijusius su socialine- pilietine veikla ir peržiūri jau esamą mokyklos veiklų aprašą. 2. Pagal poreikį papildo naujomis siūlomomis veiklomis jau turimą socialinių - pilietinių

			<p>veiklų aprašą ir parengtą dokumentą pristato mokyklos bendruomenei.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Atlieka socialinės - pilietinės veiklos dalyvių inventorizaciją - elektroniniame dienynė Tamo, kartą per pusmetį ir perduoda klasių auklėtojams, kuriuos mokinius reikia skatinti aktyviau dalyvauti. 4. Sukurti socialinių pilietinių veiklų refleksijos anketą 5-8 kl.. Anketos tikslas mokinius skatinti reflektuoti ir siūlyti veiklų tobulinimus bei stebėti veiklos poveikį jų asmenybės brandai. 5. Siūlymas paskatinti (pagirti) aktyviai socialinėse pilietinėse veiklose dalyvaujančius moksleivius.
2.3.3. Tvaraus vartojimo skatinimas / Skatinti mokyklos bendruomenę puoselėti tvarumo kultūrą.	2.3.3. Informacijos apie tvarumą sklaida	2024 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gamtos mokslų ir fab lab laboratorijų naudojimo įveiklinimas, organizuojant mokinių tiriamųjų ir/ar projektinių darbų, sietinų su tvarumo ugdymu (atviros 8 pamokos). 2. Informacijos apie tvarumą sklaida leidinyje (kartu su EduVilnius).

	2.3.3. Veiklos, paremtos tvarumo tematika	2024 m.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kartu su VDU ir Vilnius Tech suorganizuotas respublikinis mokinių tiriamųjų ir kūrybinių darbų STREAM konkursas “Leonardo da Vinčio išradimai, paremti tvarumo koncepcijomis”. 2. Sukurti ir pristatyti 5-8 klasių mokinių baigiamieji pavasariniai projektai integruojant tvarumo tematikas 3. Dalyvavimas bent 2 ekologinėse akcijose.
	2.3.3. Projektas „Antrines žaliavas panaudok kitaip“.	2024 m.	<p>Visi mokiniai progimnazijoje rūšiuoja popierių. Tarptautinis prancūzų k.- anglų k. projektas ekologijos tema. <input type="checkbox"/></p>

