

PATVIRTINTA  
Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos  
direktoriaus 2021 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-178

**VILNIAUS JONO BASANAČIAUS PROGIMNAZIJA  
2022 METŲ VEIKLOS  
PLANAS**

**2021 m.**

## 2021 M. VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

2021 m. teikėme kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą. 2017/2018 m. m. mokėsi 964 mokiniai. 2018/2019 m. m. mokėsi 1004 mokiniai, 2019-2020 m. m. mokėsi 1001 mokinys, o 2020-2021 m. m. mokėsi 1021 mokinys, o 2021-2022 m. m. mokosi 1080 mokinių.

### Ugdytinių skaičiaus kaita ir pasiskirstymas pagal amžių:

Mokslo metai	1-4 kl. (7 – 11 metų)	5-8 (11-15 metų)	Iš viso 1-8 kl.
2018 – 2019 m. m.	520	482	1004
2019-2020 m. m.	492	509	1001
2020-2021 m. m.	492	529	1021

### 1-4 klasių mokinių 2018-2019 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4–10) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (527)	195	274	56	2	99,6	22918	929 (4,05 %)

**1-4 klasių mokinių 2019-2020 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:**

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4–10) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (492)	246	224	21	1	99,8	15197	160 (1,05%)

**1-4 klasių mokinių 2020-2021 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:**

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Pažangumas (4–10) %	Praleista pamokų	Nepateisinta pamokų
	aukštesnysis lygis	pagrindinis lygis	patenkinamas lygis	nepatenkinamas lygis			
Iš viso (492)	195	266	30	1	99,8	15160	741 (4,89%)

**5–8 kl. mokinių 2018-2019 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:**

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4–10) %	Kokybė (6–10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9–10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (482)	123	104	159	0	8,9	100	79,09	41160	1160 (3,46 %)

**5–8 kl. mokinių 2019-2020 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:**

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4–10) %	Kokybė (6–10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9–10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (509)	138	295	76	0	8,91	100	84,5	23666	1080 (4,56 %)

**5–8 kl. mokinių 2020-2021 m. m. metinė pažangumo ir lankomumo ataskaita:**

Klasė (mokinių skaičius)	Pažangumas				Klasės vidurkis	Pažangumas (4–10) %	Kokybė (6–10) %	Praleista pamokų	Nepateisintos pamokos
	9–10	8-6	5-4	Nepažangūs					
Iš viso (529)	189	286	54	0	9,05	100	89,45	13930	1392 (9,99 %)

Klasės vidurkis 2017-2018 m. m buvo 8,84, 2018-2019 m. m. 8,9, 2019-2020 m. m. 8,91, o 2020-2021 m. m. 9,05;  
Pažangumas 2017-2018 m. m. buvo 98,82 proc. , 2018-2019 m. m. 100 proc., 2019-2020 m. m. 100 proc.; o 2020-2021 m. m. 100 proc.;  
Mokymosi kokybė 2017-2018 m. m. buvo 62,68 proc., 2018-2019 m. m. 79,09 proc., 2019-2020 m. m. 84,5 proc., o 2020-2021 m. m. 89,45 proc.  
Nepateisintų pamokų 2017-2018 m. m buvo 4,47 proc., o 2018-2019 m. m. 3,46 proc., 2019-2020 m. m. 4,56 proc., o 2020-2021 m. m. 9,99 proc.

**Išvada:** 5-8 klasėse klasės vidurkis pakilo, tačiau per pastaruosius keturis metus ženkliai pakilo mokymosi kokybė.  
Pažangumas 2018-2019 m.m. 99,6 proc., 2019-2020 m.m. 99,8 proc., 2020-2021 m. m. 99,8 proc.  
Nepateisintų pamokų 2018-2019 m.m. 4,05 proc., 2019-2020 m. m. 1,05 proc., 2020-2021 m. m. 4,89 proc.

**Išvada:** 1-4 klasėse pažangumo vidurkis išliko toks pats, padaugėjo nepateisintų pamokų skaičius.

**5-8 klasių**

<b>2017-2018 m. m.</b>			
<b>klasės vidurkis</b>	<b>pažangumas</b>	<b>kokybė</b>	<b>nepateisintų pamokų</b>
8,84	98,82%	62,68 %	4,47%
<b>2018-2019 m. m.</b>			
<b>klasės vidurkis</b>	<b>pažangumas</b>	<b>kokybė</b>	<b>nepateisintų pamokų</b>
8,9	100 %	79,09 %	3,46 %
<b>2019-2020 m. m.</b>			
<b>klasės vidurkis</b>	<b>pažangumas</b>	<b>kokybė</b>	<b>nepateisintų pamokų</b>
8,91	100 %	84,5 %	4,56 %
<b>2020-2021 m. m.</b>			
<b>klasės vidurkis</b>	<b>pažangumas</b>	<b>kokybė</b>	<b>nepateisintų pamokų</b>
9,05	100 %	89,45 %	9,99 %

**Mokinių lankomumas:**

<b>Pastarieji mokslo metai</b>	<b>Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų</b>			<b>Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių</b>		
	<b>Vidutiniškai</b>	<b>1-4 kl.</b>	<b>5-8 kl.</b>	<b>Vidutiniškai</b>	<b>1-4 kl.</b>	<b>5-8 kl.</b>
<b>2017-2018</b>	64,2	40,4	88,0	2,52	0,94	4,1
<b>2018-2019</b>	56,58	43,5	69,55	1,94	1,77	2,11
<b>2019-2020</b>	38,8	30,8	46,49	1,2	0,32	2,12
<b>2020-2021</b>	28,75	30,9	26,6	2,1	1,5	2,7

- Klasių auklėtojai stebi ir kontroliuoja lankomumo ataskaitas elektroniniame dienyne kiekvieną savaitę, aptaria mokinių lankomumą klasėse su mokiniais, informuoja tėvus, esant reikalui mokinių tėvus kviečia pokalbio. Kiekvieną mėnesį socialinis pedagogas stebi ir analizuoja atskirų klasių mėnesio lankomumo ataskaitas elektroniniame dienyne, aiškinasi su klasių auklėtojais nepateisintų pamokų nelankymo priežastis. Esant reikalui, mokiniai ir jų tėvai kviečiami į Vaiko gerovės komisijos posėdį. Abiejuose centruose viena iš pagrindinių pamokų nelankymo priežasčių – mokinių sveikatos problemos arba mokinių išvykos su tėvais ne atostogų metu, o pavasarinio karantino metu ir tėvų priežiūros stoka.

Ugdytinių pasiskirstymas pagal lytį.

<b>Mokslo metai</b>	<b>Lytis</b>	
	<b>Mergaitės</b>	<b>Berniukai</b>
<b>2017 - 2018 m. m.</b>	483	481
<b>2018 - 2019 m. m.</b>	517	487
<b>2019 - 2020 m. m.</b>	513	493
<b>2020 - 2021 m. m.</b>	537	484

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus kaita

Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus kaita:

<b>Mokslo metai</b>	<b>Specialiųjų poreikių mokinių skaičius</b>
<b>2017 - 2018 m. m.</b>	38
<b>2018 - 2019 m. m.</b>	45
<b>2019 - 2020 m. m.</b>	44
<b>2020 - 2021 m. m.</b>	47

- 2017-2018 m. m. 30 mokinių iš 967 gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 3,1 % mokinių maitinami nemokamai.

- 2018-2019 m. m. 28 iš 1004 mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 2,8 % mokinių maitinami nemokamai.

- 2019-2020 m. m. 18 iš 1006 mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 1,78 % mokinių maitinami nemokamai.

2020-2021 m. m. 16 iš 1021 mokinių gavo nemokamą maitinimą, didžioji dauguma mokinių tėvų turi darbus ir gali savo vaikus aprūpinti mokymo priemonėmis, rūpinasi savo vaikų ugdymu ir auklėjimu. 1,57 % mokinių maitinami nemokamai.

**Progimnazijos veiklos plano ataskaita ir pasiekimai: <http://basanaviciausprogimnazija.lt/dokumentai/veiklos-planas/>**



## 2021 M. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

### STRATEGINIAI TIKSLAI

#### **Tikslas 1. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.**

##### 1 uždavinys.

Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.

##### 2 uždavinys.

Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas.

##### 3 uždavinys.

Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką.

#### **Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.**

##### 1 uždavinys.

Kurti inovatyvų pradinį ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius.

##### 2 uždavinys.

Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas.

##### 3 uždavinys.

Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.

## 2022 M. TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

**Tikslas 1.** Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
<p><b>2020 m. prioritetas: Tęsiamos veiklos, skirtos bendruomeniškos mokyklos kultūros stiprinimui</b>  <b>Atsakinga: Donata Vaičiulienė</b></p>				
<p>1. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.</p>	<p><b>1.1. Jonas Basanavičius mūsų mokykloje:</b>  <b>Atsakinga: Donata Vaičiulienė</b></p>		<p><b>Darbo grupės vadovas:</b>  <b>Lina Jankauskaitė</b>                      Nariai:                      Pradinių klasių mokytojai                      Ringailė Tervydienė                      Dana Tomkutė                      Akvilė Motuzaitė                      Margarita Jodko                      Direktorius pavaduotoja ugdymui                      Aistė Janušauskienė                      Kristina Šlekytė</p>	
	<p>1.1.1. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji), siekiant bendrų veiklų ir patirčių su kitų mokyklų mokiniais.</p>	<p>Sausio-kovo mėn.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos mokytojai.</p>	<p>Įvykę Sausio 13-osios (Neužmirštuolių akcija mokykloje ir Lukiškių aikštėje), Vasario 16-osios (bendradarbiaujančių klasių projektas su kitomis šalies mokyklomis temomis: <b>Žinutė Lietuvai, Portretas Lietuvai bei Vasario 16-oji</b> ir Kovo 11-osios minėjimo renginiai ir veiklos.</p>

				Su Basanavičiaus mokyklomis pasidalinta mokinių fotonovelių paroda.
1.1.2. 5-ų klasių mokinių edukacinė išvyka į Jono Basanavičiaus gimtinę – Ožkabalius.	Rugsėjo - spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 5 klasių auklėtojai ir jų pavaduotojai.		Įvykusi edukacinė išvyka. Mokiniai susipažins su Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais.
1.1.3. Veiklos, skirtos Jono Basanavičiaus gimimo metinėms paminėti, įtraukiant kitų Vilniaus mokyklų mokinius (bendraudant su socialiniais partneriais).	Lapkričio mėn.	Mokyklos mokytojai, bendruomenė, visų klasių mokiniai. Pavaduotoja Donata Vaičiulienė		Surengta 1-4 ir 5-8 klasių kūrybinė iniciatyva ir sukurtų darbų paroda, vyresnių mokinių žinios naudojamos kuriant veiklas pradinių klasių mokiniams, organizuojamos viktorinos, vyresnieji veda užsiėmimus mažiesiems, panaudodami savo žinias ir gebėjimus.. Taip bus įprasminamas Jono Basanavičiaus atminimas, tęsiamas mokinių supažindinimas su tautos patriarcho gyvenimu, darbais. Į bendras veiklas pakviesti Verkių daugiafunkcinio centro, Basanavičiaus, VDG, gimnazijos, kitų mokyklų mokiniai.

	<p>1.1.4. Bendruomenės ir kiti mokyklos renginių plane numatyti renginiai, siekiant telkti bendruomenę.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aida Baliukevičienė</p> <p>Rūta Striškaitė, Margarita Jodko</p>	<p>Įvykę renginiai: tėvų popietė (sausis); 3 mokymai, seminarai tėvams (sausis-gruodis), siekiant bendradarbiavimo su mokytojais vaiko gerovės klausimais; Sausio 13 minėjimas, Susitikimai ir mokymai klasių Tėvų komitetų atstovams, Kaziuko mugė, Kultūrų diena, Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų dirbtuvės ir kt. Sukurtos 2 Basanavičiaus radijo FM laidos – interviu su mokyklą garsinančiais mokiniais.</p>
	<p>1.1.5. Lietuvių kalbos ir kultūros kaip vertybės stiprinimas ir sklaida mokykloje ir už mokyklos ribų.</p>	<p>Visus metus</p> <p>II ir IV ketvirčiai.</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos</p> <p>Lina Jankauskaitė ir vyresniųjų klasių mokiniai</p>	<p>Įvykę Lietuvių kalbos dienų renginiai. Pastoviai pildyti stendai mokinių darbais, mokinių darbai viešinti Facebook kanale. Išleisti 2 mokyklos laikraščio, skirto progimnazijos bendruomenei, numeriai ir išplatinti už mokyklos sienų (pasidalinta su tėvais, kaimynystėje gyvenančiais senjorais, vienišais žmonėmis).</p>

				<p>Įvykęs Lietuvos rašytojų ir kitų Lietuvos spaudai nusipelnusių asmenybių jubiliejų, įvykių paminėjimas.</p> <p>Dalyvauta miesto, respublikinėse lietuvių k. olimpiadose, projektuose ir konkursuose</p> <p>Įgyvendinta 1 skaitymo skatinimo iniciatyva</p> <p>Surengta fotonovelių paroda</p>
	1.1.6. Knyga Vilniaus 700-ųjų metų sukakčiai paminėti.	Visus metus	Bibliotekininkės, istorijos mokytojos, 1-8 klasių mokiniai, mokytojai, progimnazijos bendruomenė.	<p>Parengtas knygos planas, maketas.</p> <p>Surinkta medžiaga, tinkama ruošiamai knygai, informacija sutvarkyta, paruošta naudojimui.</p> <p>Paruoštos knygai skirtos iliustracijos, teksto ir iliustracijų rinkiniai.</p> <p>Sugalvota ir knygoje publikuota skirtingų 700 palinkėjimų Vilniui</p> <p>Atlikta mokyklos darbuotojų apklausa</p> <p>Parengta Vilniaus 700 metų jubiliejui skirta knyga.</p>
Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant	<b>1.2. Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų:</b>		<b>Darbo grupės vadovas:</b> <b>Irena Levanavičienė</b> Nariai:	

kiekvieno bendruomenės nario pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	<b>Atsakinga: Donata Vaičiulienė</b>		Donata Vaičiulienė, Kristina Šimoniūtė-Šibailienė, Rita Šatkauskienė, Zita Didikienė, Jolita Piliponienė, Rita Bogdevičienė.	
	1.2.1. Sukurti apdovanojimų fondą pasitelkiant rėmėjus, Fab Lab, keramikos studiją, administraciją.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT, matematikos, technologijų, muzikos, dailės mokytojai.	Sukurtas apdovanojimų fondas. Sukurtos atminimo dovanėlės Fab lab ir keramikos dirbtuvėse.
	1.2.2. Sveikinimai bendruomenei Mokytojo dienos, Kalėdų ir Velykų proga.	Spalio mėn., gruodžio mėn., balandžio mėn.	Darbo grupės nariai	Paruošti sveikinimai.
	1.2.3. Bendruomenės narių sveikinimai gimimo dienos proga informacinio susirinkimo metu.	Visus metus	Darbo grupės nariai	Išdiskutuota darbuotojų gimtadienių sveikinimų tvarka. Vieną kartą per mėnesį grupės atstovas pasveikina tą mėnesį gimusius.
	1.2.4. Mokytojų asmeniniai gimtadienio sveikinimai el. paštu.	Visus metus	Darbo grupės nariai	Paruošti el. sveikinimai ir išsiųsti el. paštu mokytojams asmeniškai.
	1.2.5. Stebėsenos sistema ir skatinimo duomenų rinkimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir strateginių projektų vadovai.	Pagerbti ir apdovanoti padėkos raštais mokytojų bendruomenės nariai.
	1.2.6. Organizuotos edukacinės kelionės didžiausių ugdymosi pažangą pasiekusiems, aktyviausiai socialinėse - pilietinėse veiklose dalyvavusiems	Mokslo metų pabaiga	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Suorganizuotos kelionės geriausius ugdymosi rezultatus, didžiausių pažangą

	mokiniams.			padariusiems pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams.
	1.2.7. Organizuotos edukacinės kelionės/programos/veiklos, renginiai/seminarai mokytojams ir bendruomenės nariams.	Visus metus Metų pabaigoje siurprizai mokytojams	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui.	Įvykusios edukacinės programos veiklos mokytojams. Mokytojams ir tėvams surengta popietė bendrystės stiprinimui.
	1.2.8. I pusmečio ir metinio tarpiniai mokinių apdovanojimai.	Vasario ir birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Jurgita Zenevičiūtė	Padėkos raštais už puikius ir labai gerus mokymosi pasiekimus apdovanoti mokiniai.
	1.2.9. Mokinių savivaldos stiprinimas.		Jūratė Ablačinskaitė Eglė Čerkauskienė	Mokinių savivaldos stiprinimas, numatant jų idėjų populiarinimą ir įgyvendinimą per karjeros dieną ir edukacines dienas Mokinių savivaldos įtraukimas į Didysis brolis ir sesė projektą, sukuriant 25 poras.
	1.2.10. Mokyklos intraneto sukūrimas.	Kovo mėn., pildomas visus metus	Aida Baliukevičienė, Jurgita Zenevičiūtė, Stasys Kasiliauskas	Sukurtas pedagogams patogus naudoti vidinis mokyklos intranetas
2. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius	<b>2.1. Socialinių pilietinių veiklų ir Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas</b> <b>Atsakinga: Jurgita Zenevičiūtė</b>	Visus metus	<b>Darbo grupės vadovas:</b> <b>Angelė Laurinavičienė</b> Nariai: Ringailė Tervydienė Jolita Piliponienė	

bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas.			Beatričė Jakavičiūtė Genovaitė Dobikaltienė Rasa Paurienė	
	2.1.1. Išbandyti socialinių - pilietinių veiklų aprašą pradinių klasių mokiniams, koreguoti pagal poreikį.	2022 m. sausis-gegužė birželis (refleksija, koregavimas) 2022 m. rugsėjis - gruodis	Pradinių klasių mokytojai	Išbandytas ir pakoreguotas i socialinių - pilietinių veiklų aprašas pradinių klasių mokiniams. Pradinių klasių mokiniai per mokslo metus atlieka ne mažiau kaip 5 val. socialinių veiklų.
	2.1.2. Atlikti organizacijų, kuriose gali savanoriauti mokiniai, paiešką, teikti siūlymus 5-8 klasių auklėtojams dėl galimybių savanoriauti organizacijose.	Visus metus	Visa mokyklos bendruomenė	Įgyvendinta savanorystės - socialinių veiklų partnerių paieška ir bendrų veiklų suplanavimas, įgyvendinimas. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Savanorystė socialinių partnerių organizacijose.
	2.1.3. Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas.	Visus metus	Angelė Laurinavičienė.	Sudarytos galimybės dalyvauti SEU LQ mokymuose 1-8 klasių auklėtojams, mokinio pagalbos specialistams, nedalyvavusiems mokymuose anksčiau.
	2.1.4. SEU prevencinės programos, veiklos, projektai.	Visus metus	Darbo grupė, klasės auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologai.	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai ir veiklos: Mėnuo be patyčių 2022 Žalioji savaitė (birželis)



				Socialinio emocinio ugdymo diena (birželis) Gruodis - gerumo mėnuo (gruodis) Programa "Be patyčių"
	2.1.5. Tikslinės SEU veiklos.	Visus metus	Darbo grupė, klasės auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologai.	Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai įtraukti į progimnazijos edukacines dienas. Įgyvendinti tiksliniai SEU renginiai, veiklos Įvykę individualūs pokalbiai su mokinių šeimomis Surengta bendruomenės diena Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas ir pristatymas bendruomenei Įvykę edukacinės išvykos, klasės bendruomenės telkimo renginiai Surengti savanorystės, ugdymo karjerai renginiai, veiklos, susitikimai Įgyvendinta Geros savijautos programa (jei vyks)
3. Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo,	<b>3.1. Sveikos gyvensenos iššūkiai: Sveikatą stiprinanti ir Aktyvi mokykla.</b> <b>Atsakinga: Aida Baliukevičienė</b>	Visus metus	<b>Darbo grupės vadovas: Violeta Ivanskaja</b> Nariai: Stasė Ustilaitė, Jūratė Ablačinskaitė, Zita Didikienė,	

užtikrinant saugią mokymosi aplinką.			Irena Stalnionienė, Dalia Matusevičienė, Diliara Velishaieva, Audronė Antanaitienė.	
	3.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus	Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja.	Organizuotos ir vykdytos sveikatos ir lytiškumo ugdymo veiklos.
	3.1.2. Socialinių įgūdžių ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams.	Visus metus ir pagal poreikį	Jūratė Ablačinskaitė, Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja.	Organizuotos ir vykdytos veiklos/pamokos šiomis temomis: emocijos jų atpažinimas ir valdymas patyčių prevencija saugaus interneto prevenciniai užsiėmimai sveika gyvensena
	3.1.3. Integruotos chemijos/sveikatos ugdymo pamokos 8 klasių mokiniams.	Gruodžio mėn.	Irena Stalnionienė, Violeta Ivanskaja.	Organizuotos ir vykdytos pamokos kiekvienoje 8 klasėje, ne mažiau kaip 5 pamokos per metus.
	3.1.4. Integruotos technologijų/sveikos mitybos pamokos 5-8 klasių mokiniams.	Visus metus	Audronė Antanaitienė, Violeta Ivanskaja.	Organizuotos ir vykdytos ne mažiau kaip 10 pamokų per metus.
	3.1.5. Integruotos fizinio ugdymo/sveikatos ugdymo pamokos, sporto ir sveikatos diena, netradicinės pamokos ir kitos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos.	Visus metus  Vasaris	Dalia Matusevičienė, Violeta Ivanskaja.  Diliara Velishajeva	Organizuotos ir vykdytos fizinio ugdymo ir aktyvumo skatinimo veiklos pagal numatytą grafiką. Turnyrai:

		Kovas Sausis - gegužė Gegužė, birželis Birželis		Aerobika (STEP) - 8 kl. Badmintonas - 7 kl. Kvadratas - 4,5,6 kl. Futbolas - 5 kl. Estafetės "Piratų sala" - 1-3 kl. Suorganizuotas mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimo konkursas visus metus, nugalėtojus išvežant į vasaros stovyklą prie jūros ir likusias grupe – edukacines keliones.
3.1.6. Sportinė veiklas su lauko treniruokliais.	Rugsėjo – lapkričio mėn.	Aida Baliukevičienė, Diliara Velishajeva.	Įsigyti lauko treniruokliai ir pradėtos vaikų fizinio aktyvumo veiklos su treniruokliais.	
3.1.7. Mokinių maitinimo organizavimo ir kokybės kontrolė.	Visus metus	Violeta Ivanskaja, Jūratė Ablačinskaitė.	Organizuotas kokybiškas mokyklos bendruomenės maitinimas. Kokybės kontrolė ne mažiau kaip 1 k./mėn.	
3.1.8. Mokytojų psichoemocinės būsenos tyrimas.	Sausio - gegužės mėn.	Violeta Ivanskaja, Stasė Ustilaitė, Zita Didikienė, Jūratė Ablačinskaitė.	Įvykdytas ir informacinio susirinkimo metu pristatytas tyrimas, pateiktos rekomendacijos.	
3.1.9. Dalyvavimas sveikatos stiprinimo programoje sėdimą darbą dirbantiems asmenims.	Vasario - gegužės mėn.	Stasė Ustilaitė, Violeta Ivanskaja, Jūratė Ablačinskaitė.	Kartu su VU mokslininkais įgyvendintas projektas „Sveikatos stiprinimo programa“ darbuotojams,	

				organizuojant fizinius pratimai, paskaitas, tyrimus.
3.1.10. Šokių pamokų ciklas mokytojams	Rugsėjo – gruodžio mėn.	Rima Česevičienė		Suburtas norinčių mokytojų šokių kolektyvas, paruoštas vienas šokis.
3.1.11. Vaikų virtualaus pasaulio iššūkių nagrinėjimas ir problemų sprendimų paieška.	Visus metus	Donata Vaičiulienė		Tėvams ir mokytojams įgyvendinti skaitmeninio etikos, centro mokymai apie skaitmeninio vaikų pasaulio iššūkius, ieškant problemų sprendimo kelių. Mokiniam organizuoti mokymai skaitmeninės etikos tematikomis.
<b>3.2. SOS skambutis: Atsakinga: Aida Baliukevičienė</b>		<b>Darbo grupės vadovas: Jūratė Ablačinskaitė</b> Nariai: Pagalbos mokiniui specialistai, savanorių mokytojų komanda, administracija		
3.2.1. Užsiėmimai klasių valandėlių metu 5-8 kl. mokiniams psichikos sutrikimų stigmatizacijai mažinti.	Visus metus	Justė Snudaitytė.		Padėta mažinti psichikos sutrikimus, kuriems įtaką turi mokymosi sunkumai. Suorganizuota ne mažiau kaip po 1 pamoką 6-8 klasėms.

	3.2.2. 1-8 kl. individualių klasei planų ruošimas.	Visus metus pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai.	Prisidėta kuriant draugišką, empatišką ir bendraujantį mikroklimatą.
	3.2.3. Rekomendacijas SOS skambučio nariams, kaip dirbti su SUP mokiniais. Atmintinės mokytojo padėjėjams.	Sausio-kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai. VGK.	Informacinių susirinkimų metu, paruošta atmintinė ir supažindinta su SOS skambučio nariais, administracija, kaip dirbti ir kokias nusiramino technikas naudotis su skirtingais SUP mokiniais. Parengta atmintinė mokytojo padėjėjams.
	3.2.4. Rekomendacijos mokytojams, kaip dirbti su klasėje esančiu SUP mokiniu.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai. VGK.	Paruošti ir supažindinti mokytojai, mokytojų padėjėjai, tėvai/globėjai su klasėje esančiu SUP mokiniu ir specifiniu darbo pobūdžiu su juo.
	3.2.5. Švietėjiška veikla – seminarai mokytojams apie SUP mokinius.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai.	Šviesti mokytojai apie SUP mokinius ir jų poreikius ugdymosi procese (2 seminarais ir susitikimai su atskiromis mokytojų grupėmis pagal poreikį).
	3.2.6. Relaksacijos kabinetas ir jo veikla: 3.2.6.1. Aromaterapijos seansai mokytojams ir mokiniams;	Visus metus	Jūratė Ablačinskaitė, Aistė Janušaukienė, Pavadootoja Aida Baliukevičienė.	Mokytojai ir mokiniai supažindinti su nusiramino būdais, atpažįstant emocijas,

	<p>3.2.6.2. Muzikos terapijos seansai mokytojams ir mokiniams;  3.2.6.3. Dailės terapijos seansai mokiniams;  3.2.6.4. Šviesos terapija 1-4 kl. mokiniams.  3.2.6.5. Relaksacijos kabinetas papildytas sensorinėmis priemonėmis</p>			<p>jas įvardinant ir taikant įvairias terapijas ir jų būdus.  Šiuo metu ši veikla nevykdoma dėl Covid 19. Relaksacijos kabinete vedamos tik pavienių mokinių pamokos, socialinių įgūdžių užsiėmimai. Kai veikla bus galima yra paruoštas grafikas, t.y. priedas nr.1 Nupirktos reikiamos sensorinės priemonės ir jomis praturtintas relaksacijos kabinetas.</p>
	<p>3.2.7. Mediacija ir jos taikymas sprendžiant mokinių bei mokytojų ir tėvų tarpusavio nesutarimus.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Jūratė Ablačinskaitė</p>	<p>Įgytos žinios, kokie yra taikūs konfliktų bei tarpusavio nesusikalbėjimų sprendimai, padedantys kurti draugišką, bendraujantį ir bendradarbiaujantį klasės mikroklimatą tarp mokinių, tėvų ir auklėtojos.  Mediacija taikoma pagal poreikį, kur auklėtojai nepavyksta išspręsti situacijos, nes abi šalys būna konfliktiškai nusiteikę.</p>
	<p>3.2.8. Pagal poreikį susitikimai su mokytojais aptarti situacijos klasėje, kurioje mokosi SUP mokiniai.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>Stebėta ir analizuota situacija, užtikrinant SUP mokinio socializaciją klasėje.</p>

	3.2.9. Patobulinta elgesio modelius keičianti klasių taisyklių sistema kiekvienoje klasėje.	Visus metus	Švietimo pagalbos specialistai, administracija	Stebėtas klasės elgesys, atliktas klasės mikroklimato vertinimas ir gerinimas
	3.2.10. Pakoreguotas VGK planas įtraukios mokyklos kūrimo link, įtraukiant tėvų komitetus.	Gegužė; Visus metus	Pavadootojos Aida Baliukevičienė ir Jurgita Zenevičiūtė ir VGK	Pakoreguotas VGK planas; Suorganizuoti 5 susitikimai su tėvais.
	3.2.11. Atlikti pagalbos priemonių išteklių inventorizacija ir įsigytos trūkstamos priemonės.	Vasaris; Visus metus	Pavadootoja Aida Baliukevičienė	Sukurtas išteklių katalogas, prieinamas visiems mokytojams. Įsigytos priemonės įvairiapusio raidos sutrikimo vaikams.
	3.2.12. Atlikti Socialinio nerimo tyrimą	Vasaris, kovas	Psichologės Justė Snudaitytė ir Greta Bugelytė.	Atliktas Socialinio nerimo tyrimas 7 klasėse ir pateiktos rekomendacijos mokiniams ir jų tėvams.

**Tikslas 2.** Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Rodikliai ir kiti siektini rezultatai
<b>2022 m. prioritetas: Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą</b> <b>Atsakingos: Jurgita Zenevičiūtė ir Aida Baliukevičienė</b>				
1. Įgyvendinti modernų ir inovatyvų pradinių klasių mokinių	<b>1.1. Pradinių klasių mokinių projektas „Pradinukai kitaip“:</b> <b>Atsakinga: Aida Baliukevičienė</b>	Visus metus	<b>Darbo grupės vadovas:</b> Agnė Levickienė Nariai: visos pradinių klasių mokytojos	

ugdymosi veiklas taikant projektą „Pradinukai kitaip“.	1.1.1. Pamokų mainai.	Visus metus du kartus per mėnesį	Agnė Levickienė ir Danguolė Mituzienė, Elena Paliukevičienė ir Egita Kučinskienė, Beatričė Jakavičiūtė ir Jolita Piliponienė, Veronika Lukjanovaitė ir Morta Toliušytė, Laura Pranckevičiūtė ir Sandra Skripkienė	Motyvuoti kitos klasės mokiniai, pajavairintas ugdymo procesas vedant pamokas pagal nustatytą grafiką (ne mažiau kaip 2 pamokos per mėnesį)
	1.1.2. Lysvės ir maisto gamyba.	Vieną kartą per mėnesį visus metus	Stasė Andrėkienė, Audronė Sakalauskaitė, Ingrida Šilinskienė, Loreta Gruodienė, Zinaida Parnavienė, Silva Šegždienė	Stebėtas, prižiūrėtas ir fiksuotas lysvių augalų augimas, iš užaugintų produktų pagaminti maisto patiekalai. Įvykusi maisto gamyba ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį. Atlikta informacijos sklaida apie lysves ne mažiau kaip 6 k./m.m.
	1.1.3. Muzikos atspindžiai Lietuvos regionuose.	Vieną kartą per mėnesį visus metus	Simona Burbulytė, Rasa Kacevičiūtė, Ada Kavaliauskienė, Rita Bogdevičienė.	Išmoktos dainuoti ne mažiau kaip dvi dainelės ir du žaidimai-rateliai pagal pasirinktą regioną. Surengtas trumpas koncertas mokslo metų baigimo šventėje.
	<b>1.2. Visos dienos mokykla:</b> <b>Atsakinga: Aida Baliukevičienė</b> Sukurti visos dienos mokyklos modelį, užtikrinant formalių ir neformalių		Darbo grupės vadovas: Elena Paliukevičienė Nariai:	



	mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį.		Audronė Sakalauskaitė, Egita Kučinskienė	
	1.2.1. Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas.	Visus metus.	Visos VDM mokytojos	Suorganizuotos mokinių piešinių parodėlės ( Vasario 16 d., Kovo 11 d.) Supažindinta su savanoryste ir pritaikyti jos principai VDM grupėse: pagalba draugui bei grupės mokytojui, klasės tvarkymas, laisvalaikio organizavimas.
	1.2.2. Skaitymo įgūdžių gerinimas bei kūrybiškumo ugdymas bendradarbiaujant su mokyklos biblioteka.	Balandis - birželis Spalis - gruodis	Visi VDM mokytojai	Mokiniai apsilankė mokyklos bibliotekoje; susipažino su lietuvių rašytojų kūryba ( V. V. Landsbergis, V. Kasparavičius) ir kt.; pagamino knygų skirtukus; pristatė perskaitytas knygas. Dalyvauta projekte "Kalėdiniai skaitymai"
	1.2.3. Sportinės veiklos organizavimas.	Balandis - birželis Rugsėjis - spalis	Visi VDM mokytojai	Du kartus per mėnesį organizuotos tarp grupių koncentrų sportinės veikos: estafetės, futbolas, kvadratas.

	1.2.4. Tiriamosios veiklos organizavimas.	Visus metus	Visi VDM mokytojai	Du kartus per mėnesį kiekviena VDM mokinių grupė susipažino su mokyklos teritorijoje esančiais objektais, tyrinėjo augančius medžius.
	1.2.5. Kūrybiškumo ugdytas supažindinant su kalendorinėmis šventėmis.	Užgavėnės, Velykos, Vėlinės, Kalėdos	Visi VDM mokytojai	Susipažinta su tradicijomis ir papročiais. Organizuotos kūrybinių darbų parodėles grupėse.
	1.2.6. Naujai dirbančių VDM mokytojų instruktavimas, dokumentų, sutarčių su tėvais pildymas.	Rugsėjis - spalvis	Elena Palikevičienė, Audronė Sakalauskaitė, Egita Kučinskienė.	Pasirašytos mokinių tėvelių naujos VDM sutartys su mokykla. Susipažinta su VDM grupės dienotvarke.
	<b>1.3. Pamokos kokybės gerinimo projektas: Atsakinga: Jurgita Zenevičiūtė</b>		<b>Darbo grupės vadovas: Lina Sudintienė.</b> Nariai: Rita Šatkauskienė, Danguolė Mituzienė, Ada Kavaliauskienė	
	1.3.1. Nuotolinio mokymosi spragų išlyginimas suteikiant mokymosi pagalbą		Rita Šatkauskienė  Jurgita Zenevičiūtė	Suteiktos papildomos konsultacijos ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokiniams. Visos 7-os klasės padalintos į matematikos mokymosi pogrūpius. Visoms 6 ir 8 klasėms sukurtos pogrūpių dalinimas kai kurioms lietuvių kalbos pamokoms

	<p>1.3.2. Tęsiamas projektas „Kolega - Kolegai“</p>	<p>Spalio-gruodžio mėn. Kovo-gegužės mėn.</p>	<p>Pavadootojos ir metodinė taryba</p> <p>Aida Baliukevičienė</p> <p>Rita Šatkauskienė</p>	<p>Visų mokytojų per pusmetį prarastos ne mažiau nei dvi pamokos kolegoms, ir dalyvauja ne mažiau nei dviejose kolegų pamokose, naudojant pamokos vertinimo kriterijų lentelę.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas susitarimas/rekomendacijos, kaip pamokoje gerinsime: pamokos struktūrą (ir kiekvieną struktūrinę dalį) pamokos organizavimą už klasės erdvių savivaldų mokymąsi.</p> <p>Parengta ir vykdyta Mokytojų įsitraukimo į veiklas pagal kvalifikacinę kategoriją atmintinė, siekiant inicijuoti kiekvieno mokinio pasiekimų gerinimo metodų pavyzdžius ar praktikas.</p> <p>Pamokos kokybės gerinimo darbo grupės ir Metodinė tarybos išanalizuoti „Kolega - Kolegai“ protokolų duomenys (po kiekvieno pusmečio) ir pateiktos rekomendacijos mokytojams dėl pamokų tobulinimo.</p>
--	---	---	--	---

	1.3.3. Metodinės dienos organizavimas.	Balandžio ir spalio mėn.	Metodinė taryba.	Du kartus per mokslo metus organizuotos Metodinės dienos, skirtos mokytojų patirties sklaidai
	1.3.4. Pamokos struktūrinių dalių tobulinimas- iškelto pamokos uždavinio ir pasiekto rezultato darna.	Visus metus	Metodinė taryba ir metodinės grupės.	Įgyvendinta pamokų stebėseną: mokytojai mentoriai stebi kolegų pamokas ir padeda gerinti pamokos struktūrinę dalį konkrečiai uždavinio kėlimą ir iškelto uždavinio susiejimą su rezultatu
	1.3.5. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo stebėseną, asmeninės pažangos refleksija.	Visus metus	Jurgita Zenevičiūtė ir metodinė taryba.	Įgyvendinta mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną: (diagnostiniai testai-rugsėjo /gegužės mėn. savivaldus mokymasis; mokinio asmeninio tobulėjimo segtuvai; projektinių darbų refleksija) Sukurtas ir bent keliose klasėse išbandytas Mokinio asmeninio tobulėjimo segtuvo aprašas, kaip mokinio individualios pažangos fiksavimo ir stebėjimo dalis.

	1.3.6. Inovatyvių technologijų ir skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo procese, siekiant paskatinti mokinius integruoti į kalbos mokymąsi bendrąsias kompetencijas.	Visus metus	Metodinė taryba.	Įgyvendinti įvairūs integruoti dalykų projektai, skatinantys mokinių įsitraukimą į mokymosi praktinį panaudojimą ir bendrųjų kompetencijų pritaikymą. (Pagal atskirą projektinių darbų sąrašą). Ugdymo procese bus naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės.
	1.3.7. Mokinių pasiekimų tendencijų stebėjimas.	Visus metus	Jurgita Zenevičiūtė.	Sukurtas vidinis mokinių pasiekimų stebėjimo instrumentas ir pradėtas taikyti lietuvių ir matematikos pasiekimų analizei 5-8 klasėse.
	1.3.8. Mokinių kompetencijų ugdymas per netradicines veiklas kitose erdvėse.	visus metus	Metodinė taryba.	Įvairių dalykų pamokos vyksta netradicinėse aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams atrasti, pažinti, patirti ir praktiškai panaudoti dalyko žinias.
	1.3.9. Trišalių susitikimų su tėvais tradicija papildyta antrojo susitikimo išbandymu.	Gruodis-sausis; pagal poreikį.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Jurgita Zenevičiūtė ir Aida Baliukevičienė.	Išbandytas trišalių susitikimų su vaiku ir jo tėvais naujas formatas, kai į papildomus susitikimus kviečiami mažiau aktyvūs tėveliai. Susitikimų tikslas: tėvų pagalbos įtraukimas į mokinio mokymosi pasiekimų gerinimą.

**2022 m. prioritetas: Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje**  
**Atsakingos: Jurgita Zenevičiūtė ir Donata Vaičiulienė**

2. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas.	<b>2.1. Fab Lab laboratorija ir inovatyvūs būreliai</b> (projektas skirtas inovatyvumui ugdymo procese skatinti): <b>Atsakingos: Donata Vaičiulienė ir Jurgita Zenevičiūtė</b>		<b>Darbo grupės vadovas: Aušra Jurgaitienė</b> Nariai: Irena Levanavičienė, Henrikas Vaišvila, Margarita Jodko, Stasys Voveris, Jolita Šakočiuvienė.	
	2.1.1. Organizuoti konkursą „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“ bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Sausio-kovo mėn.	Jurgita Zenevičiūtė Darbo grupė.	Įvykęs respublikinis renginys
	2.1.2. Dalyvauti Vilnius Tech „Ateities inžinerijos“ projekte.	Visus metus	Darbo grupė.	Sukurtas darbas, pristatytas AI konferencijoje
	2.1.3. Organizuoti PU veiklą, įgalinant projekto lėšomis įsigytus įrengimus.	Visus metus	Darbo grupė.	Įvykę PU būreliai, darbai eksponuojami mokyklos erdvėse, FB (J.Basanavičiaus progimnazijos, Fab lab Vilnius)
	2.1.4. Metodinė diena „Kolega - kolegai per praktinę- patyriminę veiklą“.	Balandžio mėn.	Darbo grupė.	Sukurti ir praveisti praktiniai mokymai mokyklos bendruomenės nariams. Mokyklos bendruomenės nariai supažindinti su turima mokymosi baze.

	2.1.5. Technologijų, dailės, IT, gamtos ir tikslųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus	Darbo grupė.	Sukurti integruoti projektai ir vykdomi su progimnazijos mokiniais.
	2.1.6. Suburti darbo grupę nuostatams parengti respublikiniam STEAM renginiui.	gegužė - gruodis	Darbo grupė.	Suburta darbo grupė, sukurti nuostatai ir atlikta sklaida. Įvykęs renginys.
	<b>2.2. Atrandu gamtos ir tiksluosius mokslus:</b> <b>Atsakinga: Jurgita Zenevičiūtė</b>		<b>Darbo grupės vadovė:</b> <b>Zita Didikienė.</b> Nariai: Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Simona Burbulytė.	
	2.2.1. Organizuoti gamtos tyrimų ugdymą mokyklos laboratorijose, kitose erdvėse, naudojant „Mokslinės spintos“ priemones.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Irena Stalnionienė	Padidėjęs mokinių supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatinta skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiskai. Atlikti bent 10 lab. darbų (chemija + fizika + biologija)
	2.2.2. Gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimas artimoje aplinkoje.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė	Padidintos moksleivių galimybės patiems orientotis aplinkoje.

				Bent 5 klasės (5-8 klasių) praeis pasirinktu maršrutu „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr. 1“ arba „Artimų gamtinių ir kultūrinių objektų maršrutas Nr.2“.
2.2.3. Organizuoti konkursą „Išradimai, keičiantys žmonijos gyvenimą“ bendradarbiaujant su VDU ŠA ir Vilnius Tech.	Sausio-kovo mėn.	Jurgita Zenevičiūtė, Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė.		Didėja supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatina skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiskai. Įvykęs respublikinis renginys nuotoliniu būdu.
2.2.4. Eduten Playground platforma.	Visus metus	Pavadootoja Jurgita Zenevičiūtė Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Irena Levanavičienė, Rita Šatkauskienė, Simona Burbulytė.		Paskatintas domėjimasis matematika ir padidėjusi motyvacija mokytis. Mokiniai atlieka bent 50% mokytojo Eduten paskirtų užduočių (5-7 kl.). Mokiniai atlieka bent 80% mokytojo Eduten paskirtų užduočių (1-4 kl., 18 mokytojų).
2.2.5. Bendravimas ir bendradarbiavimas su VILNIUS TECH ir Vilniaus pilių rezervatu.	Visus metus	Daina Aleksandravičiūtė, Irena Levanavičienė, Jūratė Petniūnienė, Zita Didikienė, Irena Stalnionienė.		Išplėtoti mokinių praktiniai įgūdžiai. Dalyvauta bent 4 užsiėmimuose netradicinėje aplinkoje.



	2.2.6. Vyks gamtos ir tikslųjų mokslų integruotos pamokos ir projektai.	Visus metus	Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Irena Stalnionienė, Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Zita Didikienė.	Kiekvienas grupės narys praveda bent po 2 integruotas pamokas. Padidėjęs supratimas apie integruojamų dalykų sąsajas, paskatinta skirtingų dalykų žinias pritaikyti kompleksiskai. Moksleiviams atsiranda daugiau galimybių patiems plėtoti įgūdžius.
	2.2.7. Tikslųjų mokslų ugdymą praplėsti finansinio raštingumo pradmenimis.	Sausio-birželio mėn.	Irena Levanavičienė, Valerija Maleckaja, Tatjana Gedutienė, Rūta Kervienė, Zita Didikienė.	Padidėjęs supratimas apie finansinį raštingumą ir jo pritaikymą praktikoje. Dalyvauta Mokonomikoje (8a ir 8b kl.) Dalyvauta Mokonomikoje (1n, 2b, 2n, 3č, 4b, 4 n, 4 v)
3. Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą.	<b>3.1. Kultūros spalvos:</b> <b>Atsakinga: Donata Vaičiulienė</b>		<b>Darbo grupės vadovė:</b> Milda Klimaitytė <b>Nariai:</b> Lina Sudintienė, Donata Vaičiulienė, Rita Kalesinskienė, Vida Kasperavičienė, Ana Vilkevičiūtė Maščenko, Jolanta Vitkauskienė, Liudmila Isajeva, Indrė Sandell, Aušrinė Kisieliūtė, Ana Griško, Vilma Zenavičiūtė, Svetlana Markova, Eglė Židonienė.	

	<p>3.1.1. Dalykų integravimas ir projekto „Kultūros spalvos“ plėtra. 4 etapas: Užsienio kalbos ir muzika.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>4 etapas skiriamas užsienio kalbų ir muzikos integravimui, muzikinės kultūros pažinimui. Vestos prancūzų, anglų ir rusų kalbų pamokos, kuriose mokiniai taip pat integruoja ir tobulina ne tik kalbinius įgūdžius, bet ir IT mokosi naujų IT įrankių naudojimo. Bendradarbiaujant mokiniams sukurtas muzikinis klipas tema „<i>Daugiakultūris Vilnius</i>“, skirtas Vilniaus 700 metinėms paminėti.</p>
	<p>3.1.2. Dalijimasis gerąja patirtimi Metodinės Dienos programoje: integruota užsienio kalbų ir muzikos pamoka.</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Svetlana Markova, Vilma Zenivičiūtė, Indrė Sandell</p>	<p>Metodinės dienos metu paruošta ir vedama integruota užsienio kalbų ir muzikos pamoka, naudojant įvairius, inovatyvius mokymo metodus ir technikas.</p>
	<p>3.1.3. Frankofonijos mėnesio minėjimo veiklos. Frankofoniška savaitė. Ir kitos Frankofoniškos veiklos.</p>	<p>Kovo mėn.</p>	<p>Prancūzų kalbos mokytojai.</p>	<p>Frankofonijos mėnesiui paminėti suorganizuotos įvairios veiklos mokykloje: prancūziškų skanėstų vaišės, prancūziška muzika ir pranešimai, veiklos pamokose, minint Frankofonijos mėnesį. Frankofoniškas kinas, susitikimai su frankofonais,</p>

				"Petit-déjeuner" a l'Institut Français Iteiktos stipendijos mokiniams
	3.1.4. Tarptautinis bendradarbiavimas prancūzų kalba.	Sausio - birželio mėn.	Donata Vaičiulienė, Milda Klimaitytė.  Vida Kasperavičienė, Milda Klimaitytė, Donata Vaičiulienė.	Igyvendinti bendradarbiavimo projektai. <i>L'amitié entre les écoles.</i> <i>American School of Warsaw, su Lenkijos moksleiviais.</i> Bendradarbiavimo projektas „Le printemps est revenu“, skirtas ketvirtų klasių bendradarbiavimui su Varšuvos tarptautine mokykla. Paruošti atvirukai, skaitmeninė darbų paroda, Mokytasi naudoti skaitmeninius įrankius su pradinukais. <i>Tarptautinis bendradarbiavimas su Turkijos moksleiviais.</i> <i>Stambulo Neslin Değişen Sesi</i> (Turkija) mokyklos mokiniai ir mokytojai Bendradarbiavimo projektas „Il était une fois...“, skirtas septintų-aštuntų klasių bendradarbiavimui su Turkijos mokykla. Mokinių sumaketuotos ir iliustruotos

				pasakų knygos, pasakų knygų keitimasis su mokiniais iš Turkijos.
3.1.5. Edukacinės dienos „Kultūrų mugė“ organizavimas. Projektinės veiklos: užgavėnių tradicijos ir papročiai pasaulyje, daiktų istorijos.	Vasario - kovo mėn.	Ana Griško, Eglė Židonienė, Milda Klimaitytė, Svetlana Markova, Liudmila Isajeva, ( užsienio kalbų mokytojai).		Parengti mokinių pristatymai apie skirtingų šalių Užgavėnių tradicijas, pasirinktų senų, antikvarinių daiktų pristatymas.
3.1.6. Kalbinio lavinimo konkursai ir gabių mokinių ugdymas.	Sausio-vasario mėn.	Lina Sudintienė, Eglė Židonienė, Indrė Sandell.		Įvykę renginiai. <i>Anglų kalbos Oratorių konkursas tema “Socialinės medijos” 1-asis etapas mokykloje ir respublikiniame konkurse</i> 7-8 ujų klasių mokiniai dalyvauja viešo kalbėjimo mokykliniame konkurse tema ”Socialinių medijų įtaka mūsų gyvenimui” Du 7-8 ujų klasių mokiniai atstovauja progimnaziją respublikiniame oratorių konkurse „Can Social Media Have a Significant Impact on Human Mood and Behaviour?“ <i>Prancūzų kalbos oratorių konkursas “Olimpinės žaidynės” - Comité de</i>

				<i>sélection du pays-hôte des Jeux Olympiques</i> prancūzų k. projektas organizuojamas pasitelkiant gimtakalbes stažuotojas iš Prancūzijos: Gabriela Pratti, Clara Philipon, Enora Menguy, Nolwenn Lessard
	3.1.7. Integruotas istorijos, IT ir dorinio ugdymo projektas „Lietuvos žydai“.	Spalis-gruodis	Ringailė Tervydienė, Dana Tomkutė, Genovaitė Dobikaltienė, Rasa Paurienė, Irena Levanavičienė, Daina Aleksandravičiūtė.	Istorijos ir dorinio ugdymo pamokose susipažinta su Lietuvos žydų kultūra, savarankiškai surinkta medžiaga ir IT pamokose parengtas pristatymas pasirinkta Lietuvos žydų kultūros tema. Įvykusios ekskursijos, žygiai, klasės valandėles šia tematika
4. Bendradarbiavimas, renginiai, edukacinės veiklos.	4.1. Integruotas dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir IT projektas „Ką reiškia mylėti?“.	Sausis - vasaris (kovas)	Dorinio ugdymo mokytojos bei lietuvių kalbos mokytojos.	Įgyvendinta trumpalaikis tęstinis projektas „Ką reiškia mylėti?“ 8 klasėms.
	4.2. Integruotas dorinio ugdymo, menų, technologijų projektas.	Lapkritis - gruodis	Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), technologijų, muzikos.	Įgyvendintas trumpalaikis tarpdalykinis mokyklinis projektas „Gruodis – gerumo mėnuo“.