

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos

2020 m. VEIKLOS PLANO ATASKAITA

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija per 2020 metus įgyvendino strateginio plano 2019-2023 m. (Strateginis planas) apibrėžtus tikslus ir progimnazijos veiklos plane 2020 m. įtrauktas priemones, atsižvelgiant į iššūkius dėl COVID-19 pandemijos.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo dėl progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimo ir bendruomeniškumo skatinimo, kuriant stiprią mokyklos kultūrą, buvo susitelkta į 2020 metų Veiklos plano prioritetą tęsti **bendruomeniškos mokyklos kultūros stiprinimo** veiklas.

Dėka visos mokyklos bendruomenės veikimo ir pasiektų rezultatų prancūziškos mokymosi aplinkos sukūrimo Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), bendradarbiaudama su Prancūzų institutu Lietuvoje, Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijai suteikė *Qualité francophone (QF) – Kokybiško frankofoniškojo ugdymo ženklą*. Šia iniciatyva valstybė siekia atkreipti dėmesį į mokyklas, kurios motyvuotai plėtoja frankofoniškąją aplinką, aktyviai prisideda prie prancūzų kalbos puoselėjimo ne tik savo miestuose ar rajonuose, bet ir nacionaliniame bei tarptautiniame kontekstuose. 2020 metų pradžioje Jono Basanavičiaus progimnazija pateikė paraišką QF ženklui gauti ir pilnai atitiko kriterijus – burti didesnes prancūzų kalbos besimokančiųjų klases, organizuoti kitas veiklas prancūzų kalba, skatinti tarpmokyklinius ir tarpdalykinius projektus. Metų pabaigoje QF ženklas progimnazijai buvo įteiktas, kaip kokybės kriterijų atitiktis įvertinimas ir įpareigojimas toliau tęsti frankofonijos kultūros puoselėjimo ir plėtros veiklas Vilniuje ir Lietuvoje.

Iki prasidedant pandemijai, kiek leido galimybės, mokiniai ir mokytojai vykdė Basanavičiaus FM radio suplanuotas veiklas, minint valstybines šventes, rengiant savo autentiškas laidas, pvz. mokinių rašinių „Didžiuojuosi lietuviu esąs“ skaitymą per radiją. Įvykdytos veiklos, skirtos Jono Basanavičiaus gimimo metinėms paminėti (protmūšiai, laiškų kūrimas, filmų peržiūra, stendų rengimas, integruotos, atviros pamokos, dailyraščio konkurso ir viktorinų organizavimas, J. Basanavičiaus surinktų pasakų ciklo garsus skaitymas, integruotų pamokų ir kt. veiklų įgyvendinimas), įamžino patriarcho atminimą bendruomenės narių atmintyje.

Pavasario pabaigoje, siekiant sutelkti bendruomenę prasidėjus pandemijai, organizavome akciją „*Mūsų šeima – graži kaip Žemė*“. Šeimų mėnesį mūsų progimnazijos bendruomenės šeimos dalijosi fotografijomis su įamžintomis akimirkomis, kurios subūrė į bendrą ugdymosi ir laisvalaikio procesą: kartu mokėmės, ilsėjomės, darbavomės savo namų aplinkoje, tvarkėme aplinką, atradome parkus, paupius ir naujas apylinkes ir pan.

Vasaros pabaigoje prie Jono Basanavičiaus progimnazijos organizuota talka – mokytojai, mokyklos administracijos ir Tėvų komiteto atstovai sutvarkė aikštelę prie mokyklos įėjimo. *Paminklinis akmuo daktaro Jono Basanavičiaus atminimui* buvo perkeltas į labiau matomą ir mokyklą reprezentuojančią vietą, taip pat pertvarkyta aplinka: suformuotas medžių ir augalų daugiametė kompozicija. Prieš beveik 20 metų pilkas akmuo, savo forma primenantis Lietuvos valstybės kontūrus, buvo atvežtas iš vienos Pakruojo sodybos į Vilnių. Nuo šiol jis tyliai pasitiks kiekvieną, ateinantį į Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnaziją.

2020 m. rudėnį pavyko pratęsti Jono Basanavičiaus progimnazijos tradiciją – *dovanoti visiems penktokams ekskursiją į Jono Basanavičiaus gimtinę* Ožkabalių kaime, Vilkaviškio rajone. Pirmą rugsėjo savaitę visi mokyklos penktokai klausė muziejininkų pasakojimų apie Jono Basanavičiaus vaikystę, dairėsi atkurtuose Basanavičiaus tėviškės namuose, mokėsi suvalkietišku žodžiu ir

aiškinosi, kas yra stuba, kertė, kaliošinė, seklyčia ar kraitinė. Tą pačią dieną penktaklasiai turėjo progą apsilankyti ir kitame ežero krante stovinčiame Paežerių dvare, vaikščioti puikiomis dvaro menėmis, dvaro oficinoje, kopti į aukštąjį bokštą.

Antrojo 2020 m. prioriteto „*Mokyklos saugios ir sveikatingos socialinės aplinkos kūrimas*“ įgyvendinimui priskiriame *Įvertinimą viešųjų pirkimų srityje* – Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija paskelbta viena iš konkurso nugalėtojų Ekonomikos ir inovacijų ministerijos organizuotoje konferencijoje, kurioje buvo apdovanoti konkurso „Efektyviausių viešųjų pirkimų apdovanojimai“ laimėtojai, sėkmingai vykdę pirkimus ar taikę naują ir efektyvią pirkimų organizavimo praktiką. Apdovanojimai įteikti Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijai kartu su pirkimo partnere – Vilniaus miesto savivaldybės administracija. Dėka progimnazijos, kartu su partneriais parengtų inovatyvių maitinimo sąlygų, sėkmingai įvykdytas konkursas ir atrinktas kokybiškas paslaugas teikiantis maitintojas, kurio dėka mokyklos bendruomenė maitinasi sveiku ir skaniu maistu.

Daug sutelkto bendruomenės darbo pareikalavo saugumo pasirengimai dėl artėjančios pandemijos ir rudens karantino. Sukurtos taisyklės, apimančios griežtus higienos, judėjimo, vėdinimo reikalavimus, sudarė galimybes pakankamai saugiai mokykloje mokytis ir dirbti, o dėka susitelkusios bendruomenės, progimnazijos tėvų komiteto, progimnazijos tarybos palaikymo ir patarimų buvo išvengti covid-19 susirgimų proveržiai mokykloje. Vertiname, kad priemonės – lauko kavinė 5-8 klasių mokinių maitinimuisi (lauko paviljonas mokyklos vidiniame kieme), pertvaromis atskirti valgymo kambarėliai pradinukams mokyklos valgykloje, performuotos klasės, tikslus srautų judėjimo grafikas, suskirstytos zonos, pritaikytas pamokų tvarkaraštis, apibrėžti trumpieji ir ilgieji vėdinimai, sukurti nauji mokinių priežiūros grafikai, atsakingi saviizoliacijos atvejų nustatymai – padėjo išvengti ligos išplitimo ir karantiną pradėti su pavieniais bendruomenės narių susirgimo atvejais.

Rudenį mokykloje ir Vingio parke aidėjo *sporto ir sveikatingumo dienos* užsiėmimų. Parke moksleiviai turėjo galimybę susitikti su progimnazijos socialiniais partneriais - sporto profesionalais: futbolo, regbio, Kyokushin karate, šokių, orientacinio sporto treneriais ir jų ugdytiniais. Regbio stadione mokiniai pasimokė šio žaidimo technikos, žingsnelių, judesių, ir išbandė savo jėgas lekiant su regbio kamuoliu iki aikštelės ribos. Futbolo aikštelėje vaikams teko demonstruoti sportinius įgūdžius ir loginį mąstymą. Karate treneriai telkė mokinių dėmesį, kvietė užduotis atlikti basomis kojomis ant šiltos, dar vasariškos žolės. Grakštūs judesiai, šypsenos, smagios muzikos ritmai sklido iš linijinių šokių aikštelės. Pradinių klasių mokiniai taip pat labai aktyviai leido laiką: žaidė įvairius sportinius žaidimus, rengė varžytuves, dalyvavo orientacinio sporto rungtyse. Progimnazijos didieji mokiai su savo klasių vadovais dėmesį skyrė ir *emociniam socialiniam ugdymui* – „įkainavo“ ir aukcione „pardavinėjo“ vertybes – meilę, sveikatą, šeimos santykius ir pan. Ties Vingio parko estrada visi bėgo tradicinę Jono Basanavičiaus mylią.

Visus metus mokytojai vykdė Lions Quest prevencinės programos veiklas per klases valandėles ir dalykinių pamokų metu. Lions Quest ugdymo epicentrinė diena buvo žiemą organizuotos netradicinio ugdymo dienos - *Kalėdų dirbtuvės*. Kalėdinių dirbtuvių tema – Šildančios dovanos. Tokiu būdu į socialinio emocinio ugdymo veiklas sutelkėme visą bendruomenę: vyko mokytojų ir mokinių pokalbiai apie save, buvimą dovana kitiems, dovanotą laiką, dėmesį artimui. Vaikai sukūrė nuoširdžiausius palinkėjimus ir sveikinimus savo draugams ir artimiesiems. Kalėdinėse dirbtuvėse vainikus gamino klasių bendruomenės mokykloje, savarankiškai ar šeimomis namuose.

Priklausome *sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui*. Įvairiomis veiklomis stiprinome mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, giliname sveikatos žinias bei formuojame sveikos gyvensenos įgūdžius. Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo

šeimai programą per 2020 metus 1-8 klasių mokiniams organizuoti 200 renginių (integruotos pamokos, užsiėmimai, protų mūšiai ir t.t.), psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo, ligų profilaktikos, psichikos sveikatos ir kitomis temomis. Iki karantino vyko pamokos baseine antrų klasių mokiniams.

Igyvendinant *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą* nuo 2020 metų rugsėjo mėn. 5–8 klasių mokiniams vesta 70 pamokų, kurių tematika lytinis brendimas, asmeninės ribos, draugystė ir meilė, lyčių tarpusavio santykiai, atsparumas rizikingam elgesiui. Organizuotos socialinių įgūdžių, emocinio intelekto ugdymo veiklos 1-8 klasių mokiniams atliktas mokinių požiūrio į fizinį ugdymą progimnazijoje tyrimas. Organizuoti fizinio ugdymo pamokų įvairinimo mokymai mokytojams, 1-4 klasių mokiniai dalyvavo projekte "Olimpinis mėnuo".

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo „Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą“ buvo tęsiamas **inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimas mokykloje**. Užklupus pandemijai 2020 m. pavasarį progimnazijos bendruomenė priėmė *nuotolinio mokymosi* iššūkį ir pradėjo nuotolinį mokymą. Mokyklos bendruomenei pavyko įveikti problemas ir vieningai susitarus dėl vienos nuotolinio mokymosi platformos strateginį pasirinkimą padaryti jau per pirmąjį karantiną pavasarį. Nuotolinis mokymas startavo pasirengus nuotolinio mokymo principus, taisykles, apsibrėžus nuotolinių pamokų struktūrą, tiesioginių / netiesioginių pamokų santykį ir dažnį, pasiekimų vertinimą, komunikacijos būdus ir kt. – buvo parengtas Nuotolinio mokymo tvarkos aprašas, sudaręs sąlygas bendriems susitarimams vykdyti. *Google Classroom nuotolinio mokymo platforma* pamažu tapo integralia mokymo proceso dalimi. Vasarą ir rudenį progimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose seminaruose bei savišvietos būdu mokėsi naudotis *Google Classroom* platforma, rinkosi įvairias jiems tinkančias atviro kodo, NŠA, Vilniaus Švietimo pažangos centro ir mokyklos nupirktas skaitmenines priemones. Gerą patirtį sukūrėme, kai IKT srityje ypač pažengusius mokytojus priskyrimė besimokančių mokytojų komandoms mokytį. Mokymams taip pat pasitelkėme ir išorės IT specialistus. Pagal sudarytą grafiką kolegos mokė kolegas, o informacinių technologijų (IT) ir kiti mokytojai tapo mokinių (taip pat norinčių mokinių tėvų) mentoriais po pamokų, siūlant *Google Classroom* naudojimo papildomus mokymus. 2020 m. rudens karantiną pradėjome 100 proc. 5-8 klasėse naudojant Google klasės įrankį. Pradinių klasių mokiniai 2020 m. užbaigė mokydamiesi klasėse gyvai, tačiau naudotis šia platforma aktyviai rengėsi. Visi progimnazijos darbuotojai, mokiniai, mokytojai vis tobulina įgūdžius dirbdami Google klasės platforma, dalijasi patirtimi ir moko vieni kitus.

Prie mokytojų mokymosi proceso, įgyvendinant antrąjį Strateginio plano tikslą, aktyviai prisidėjo progimnazijos metodinė taryba. Buvo organizuota mokytojų gerosios skaitmeninės patirties sklaida: išanalizuoti sėkmingiausi nuotolinio darbo pavyzdžiai ir suorganizuota nuotolinė konferencija, kurioje buvo pristatytos įvairios sėkmingos nuotolinio mokymosi patirtys ir inovatyvūs mokytojų pasirinkimai, leidžiantys sudominti, išaiškinti, mokinių patirtį pritaikyti ir pasiekimus vertinti nuotolinių pamokų metu. Kolegos mokė naudotis Kahoot, quizzes, zoom, liveworksheets.com ir kitomis interaktyviomis priemonėmis. Progimnazijos metodinės tarybos dar vienas svarus indėlis į mokytojų mokymąsi buvo nusprendžiant, kaip bus panaudotos mokytojų metodinėms grupėms skirtos kvalifikacijos tobulinimo lėšos (progimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo lėšos paskirstytos į dvi dalis: kvalifikacijos lėšos bendriems mokyklos tikslams pasiekti ir kvalifikacijos lėšos, planuojamos metodinės tarybos, kartu su metodinėmis grupėmis).

Mokydamiesi plačiai naudojame savo resursus: projekte „Kolega-kolegai“ stebime vieni kitų pamokas. Skaitėme kolegoms pranešimus: „Mąstymo žemėlapių ir refleksijos taikymas istorijos pamokose“ (istorijos mokytoja R. Tervydienė), „Bendradarbiavimo projektų pavyzdžiai ir nauda gerinant pamokos kokybę“ (prancūzų k. mokytojos M. Klimaitytė ir mokytoja metodininkė D.Vaičiulienė), „Ugdymas netradicinėse erdvėse“ (muzikos mokytojas V.Vošters), „IT taikymas pamokose - mokykla be sienų,“ (Anglų k. mokytojai V. Zenavičiūtė, A. Židovainis), „IT taikymo galimybės pradinėse klasėse“ (pradinio ugdymo mokytoja A.Chumakova), „Refleksijos

būdai ir taikymas pamokose“ (lietuvių k. mokytoja G.Pugačiauskaitė), „Aplinkų bendrakūra“ (pradinio ugdymo mokytoja ekspertė A.Kavaliauskienė), „Refleksijos ir įsivertinimo pamokose įrankiai“ (matematikos vyr. mokytoja J.Verseckaitė), „Kahoot panaudojimo galimybės pamokose“ (tikybos mokytoja metodininkė G.Dobiklatienė).

Mokydamiesi ir keldami savo kvalifikaciją rėmėmės ir išorės specialistų patirtimi. Vyko seminarai pedagogams, skirti streso, įtampos valdymui ir konfliktams spręsti pedagoginėje veikloje, mediacijos mokymai, pamokos kokybės mokymai refleksijos, bendravimo ir bendradarbiavimo tematika, mokėmės naudoti eTwinning platforma, skirtą projektinei veiklai pamokoje. Dėmesį skyrėme mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymams. 2020 m. progimnazijoje pedagogo kvalifikaciją (prancūzų kalbos mokytojo-metodininko) kėlė viena mokytoja ir buvo suteikta vyr. socialinio pedagogo kvalifikacija progimnazijos švietimo pagalbos specialistei.

2020 m. Jono Basanavičiaus progimnazija užbaigė daugiamečių Erasmus+ programos projektą „*Born to Read*“ („Gimęs skaityti“). Projekto dalyviai – Bulgarijos, Italijos, Ispanijos, Latvijos, Lietuvos ir Vengrijos mokyklų mokiniai ir mokytojai kūrė komiksus ir interaktyvius tekstus, skaitė knygas ir dalinosi žiniomis, mokėsi bendradarbiauti ir pažinti kitas kultūras lankydamiesi vieni pas kitus. Baigiamasis projekto susitikimą organizavome Lietuvoje, kuriame sutvirtinome profesinius santykius su projekte dalyvavusių šalių mokyklomis. Kadangi pandemija pakoregavo kelionių skrydžius, tai gyvai mūsų progimnazija susitikimo tik su Latvijos ir Vengrijos pedagogais, o su kitais projekto dalyviais paskutinio etapo veiklose bendravome nuotoliniu būdu. Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazija *apdovanota Europos Kokybės ženkleliu* už puikią Erasmus+ ir eTwinning projekto „Born to Read“ veiklą. Tai reiškia, kad progimnazijos komanda ir mokyklos veikla buvo pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje.

Įgyvendinant 2020 m. prioritetą ***Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą***, didelį dėmesį skyrėme IT ugdymui vis ankstindami IT besimokančiųjų amžių. 2020 m. už tėvų skirtus 2 proc. nuo sumokėto GPM įrengėme *kompiuterių klasę pradinių klasių* mokiniams. Buvo įrengtos naujos 28 darbo ir mokymosi vietos mokiniams ir mokytojams. Prasidėjus karantinui kompiuterinė klasė buvo išmontuota ir kompiuteriai laikinam naudojimui išdalinti visiems norintiems bendruomenės nariams – mokiniams ir mokytojams. Kadangi jau kelis metus iš eilės plečiame mokyklos planšetinių ir nešiojamų kompiuterių resursus, todėl nuo pirmų karantino dienų visus (kam reikėjo) aprūpinome technologinėmis priemonėmis.

Prasidėjus pandemijai projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ tęstinumas tapo ypač aktualus ir savalaikis (projektą įgyvendiname nuo 2017 m.). IT integravome į visus dalykus ir atskirą *informatikos* pamoką skyrėme visoms pradinėms klasėms (atskiros pamokos praktiką taikome jau trečius metus). Atsižvelgiant į mokinių amžiaus grupes bei gebėjimus, informatikos pamokose pradėti ugdyti įvairūs gebėjimai: loginis mąstymas, algoritmų skaitymas ir kūrimas, informacijos paieška bei atranka, programavimas, saugaus interneto pradmenys ir pan. Naudojamos, skirtingos, padedančios vaikams ugdyti šiuos gebėjimus, programos: coding for kids, programming for kids, scratchj ir pan. Prieš pradėdant integruotą informatikos mokymą, pirmiausia buvo nuspręsta metmenis išbandyti su mokyklose dirbančiais pradinių klasių mokytojais.

2020 m. pabaigoje kartu su socialinius partneriu Vytauto Didžiojo universiteto (VDU) Švietimo akademijos Profesinio tobulinimo institutu suorganizavome respublikinį renginį – bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kūrybinių darbų (STREAM) konkursą „*Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai*“. Kūrybiniai darbai, kuriuos konkursui parengė dalyviai, buvo sukurti Leonardo da Vinčio sukonstruotų mechanizmų analizės pagrindu, pritaikant šiuolaikiniams mokslo ir dabarties problemų sprendimo kontekstams. Konkurse dalyvavo

dešimties mokyklų mokiniai iš visos Lietuvos. Remiantis matematiniais skaičiavimais ir gamtos dėsniais mokiniai sukūrė Leonardo da Vinči mechanizmus arba jų prototipus, parašė esė ir ją pristatė;

Progimnazija jau antrus metus dalyvauja VŠĮ Mokyklų tobulinimo centro inicijuotame projekte „*Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai!*“. „Renkuosi mokytis!“ misija – pritraukti ir parengti motyvuotus įvairių profesijų žmones dirbti mokytojais. Šiuo metu mokykloje jau dirba 3 projekto mokytojai – prancūzų kalbos, anglų kalbos ir pradinio ugdymo. Dalyvaujant šiame projekte siekiame pokyčio bendradarbiavimo srityje: apsibrėžėme įtraukti vaikus, mokytojus, specialistus ir kitus bendruomenės narius į didesnius bendradarbiavimo projektus, siekiant mokinių mokymosi pažangos. Per šiuos metus mokytojai dažniau vaikus įtraukia į pamokos komandines užduotis ar projektus, suorganizavo visus mokinius ir kitus bendruomenės narius jungiančius renginius ir veiklas. Mokydami kartu įgyvendinome įv. bendradarbiavimo projektus, pavyzdžiui: „Sentencijų medis“, „Chansons, poésies, comptines de Noël“, „La pollution - la catastrophe du 21ème siècle?“, „Healthy living“, „Famous writers“, „Cheminių elementų ir cheminių junginių nauda Žemei ir žmogui“, „Europos valstybių vėliavos paslėptos erdvinių kūnų labirintuose“, „Smagi kelionė po sostines“, „Erdvinių figūrų atpažinimas ir jų tūrio skaičiavimas“, „Kaip atsiranda lietus?“, „Valstybė – esu aš“ ir kt.

Pavasariį išgyvenome neeilinę – *Tyrėjų dieną*. Ir mokytojai, ir mokiniai, o dažnai – ir visos šeimos ruošėsi šiai ypatingai dienai: kūrė projektus, netradicines pamokas, ruošėsi tyrimams ir įvairiems eksperimentams. Tyrėjų diena buvo išskirtinis įvykis progimnazijai, nes pirmą kartą visą mokyklos bendruomenę įtraukiančią dieną organizavome nuotoliniu būdu. Tyrėjų dienos veiklose dalyvavo visų klasių mokiniai, galėję ne tik įvykdyti savo patyrimines veiklas, bet ir išklausti mokyklos socialinių partnerių – universitetų mokslininkų, taip pat kai kurių tėvelių parengtas ir pristatytas tyrėjų veiklos paskaitas. Vaikai atliko daugiau nei vieną bandymą, o rinkdami medžiagą apie pasirinktą fenomeną neapsiribojo minimalia informacija, o ieškojo įvairių šaltinių, taip pat pristatė savo veiklas. Dėkojame mamoms ir tėčiams, močiutėms ir seneliams, globėjams ir bičiuliams, padėjusiems moksleiviams ruošti Tyrėjų dienos eksperimentams.

Per visu mtus buvo tęsiamos frankofoniško ugdymo tradicijos. Įvykdytas tarptautinis eTwinning projektas „*A travers les fêtes et les traditions, on découvre l'amitié*“. Tyrinėdami skirtingas šalių tradicijas, papročius ir šventes, vaikai sukūrė draugystės veiklas kartu su Stambulo *Neslin Değişen Sesi (Turkija)* mokyklos mokiniais. LR Užsienio reikalų ministerija įteikė padėką ir apdovanojimus mokiniams ir mokytojoms Donatai Vaičiulienei ir Mildai Klimaitytei už prancūzų kalbos projekto „*Le changement climatique: notre défi*“ įgyvendinimą. 7C ir 8P klasių mokiniai nagrinėjo ekologines temas ir piešė BD, kūrė video pasakojimus. Kovo mėnesį, minint Franfonijos dieną, buvo atidaryta „Mažojo Princo“ kolekcinė leidinių paroda „*Le Petit Prince en langues différentes*“. Rašytojo Antoine de Sent Egziuperi knygą „Mažasis princas“ galima buvo pamatyti išverstą net į 18 kalbų. Asmenine kolekcija sutiko pasidalinti Druskininkų „Saulės“ pagrindinės mokyklos prancūzų kalbos mokytoja Jolanta Karsokienė. Dėkojame progimnazijos prancūzų kalbos mokytojai Kristinai Pranskūnienei, kuri padėjo šiai parodai atkelti į Vilnių. Šeštų klasių mokiniai skaitė Mažojo Princo kelionės aprašymus prancūzų kalba, vaidino miniatiūras, o bendradarbiaudami su dailės mokytoja Jolita Šakočiuvienė surengėme Mažojo Princo iliustracijų parodą. Vasario 16-osios proga septyniems moksleiviams įteiktos stipendijos pagilinti prancūzų kalbos žinias Prancūzijoje.

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje sėkmingai įgyvendinami kiti įvairių sričių projektai.

Šiais metais baigėme trejus metus trukusį, Europos socialinio fondo finansuotą projektą "Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąją mokinių požiūrį". Projekto įgyvendinimo metu parengta metodinė medžiaga, organizuoti mokymai mokyklų partnerių mokytojams, vykdyta gerosios patirties sklaida.

2020 m. metais progimnazija dalyvavo UPC inicijuotame projekte “Integruotų gamtos mokslų kurso” išbandymas ir tobulinimas. Projekto metu progimnazijos mokiniai atlieka daug gamtos tyrimų, kiekvieną pamoką eksperimentuoja ir stebi, ieško gamtamokslinių sąsajų ir mokslinių atsakymų integruojant biologijos, chemijos ir fizikos žinias. Įgyvendintas projektas “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis”. Nupirktos fizikos, technologijų, chemijos, biologijos mokymo priemonės 5-8 klasėms.

2019-2020 m. vykdyti mokykliniai projektai: „Švarinkime Lietuvą“, „Ažuolų giraitė Maironiui“, „Metų ratu“, „Žalioji palangė“, „Atverk paguodos skrynelę“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vyresni jaunesniems apie Žemę“, „Kalėdiniai skaitymai“. Vykdomos įvairios akcijos „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, „Knygų Kalėdos“, „Savaitė be patyčių“. Dalyvaujame „Ekologijos“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tęsiame sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimą, socialinio emocinio ugdymo programas „Lions Quest“, rūkymo prevencijos programą „Mano laisvi pasirinkimai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Be iliuzijų“, „Profesinės mentorystės“ programą. Progimnazijoje naudojama mokomoji bendradarbiavimo platforma „The Voice Space“.

Progimnazijos mokiniai 2020 m. dalyvavo daugelyje kitų konkursų ir projektų, pavyzdžiui: Tarptautiniame konkurse „Kengūra“ ir respublikiniuose konkurse „Olympis“, „Pangea“, matematikos olimpiadoje, mokiniai užėmė prizines vietas (mokytojos Rita Šatkauskienė, Irena Stalnionienė). LR Užsienio reikalų ministerijos organizuotame prancūzų kalbos konkurse “Le changement climatique: notre défi“, apdovanoti 8p ir 7c kl. mokiniai (mokytojos Milda Klimaitytė ir Donata Vaičiulienė). Integruotų dalykų konkursai: Anglų kalbos bei dailės ir technologijų darbų projektas, respublikinis konkursas „Kuriu žiemužės pasaką“ (mokytoja G. Lileikytė), informacinių technologijų Kalėdinių atvirukų konkursas (mokytojos Irena Levanavičienė, Daina Aleksandravičiūtė). Prancūzų kalbos mokytojos M. Klimaitytė ir D. Vaičiulienė dalyvavo Prancūzų instituto Lietuvoje organizuotame konkurse „Virtualus mobilumas: mano frankofoniška klasė keliauja“ (*Mobilite virtuelle: ma classe francophone en voyage*). Už ugdyme naudojamas frankofoniškas idėjas mokytojos pateko į septynių labiausiai pripažintų Lietuvoje prancūzų kalbos mokytojų sąrašą.

Pradinių klasių mokiniai taip pat aktyvūs Vilniaus miesto ir respublikinių konkursų dalyviai ir nugalėtojai. Šiais metais dalyvavome konkursuose „Olympis“ (mokyt. A. Kavaliauskienė, D. Mituzienė, E. Kerulytė, E. Palikevičienė, A. Chumakova, A. Levickienė, Z. Parnavienė), „Kings“ konkursuose (D. Mituzienė, A. Kavaliauskienė, E. Palikevičienė, A. Sakalauskaitė, A. Levickienė, A. Chumakova), 118 pradinių klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus miesto dailaus rašto konkurse. 4c klasės mokinė laimėjo pirmą vietą (mokyt. R. Bogdevičienė). 2b klasės mokinys tarptautiniame konkurse „Pangea“ galutiniame etape laimėjo 3 vietą savo amžiaus grupėje (mokyt. A. Sakalauskaitė). 1 kl. mokinė Vilniaus miesto Velykiniame margučių konkurse laimėjo II vietą.

Sėkmingi metai buvo progimnazijos grupei Roch ID ir jų mokytojui Vitaliui Vošteriui: muzikos festivalio – „Christmas talent league 2020“ – 1-oji vieta vokalinių instrumentinių ansamblių kategorijoje (6-7 kl.) ir 2-oji vieta Solo kategorijoje. Tarptautiniame muzikos festivalyje “Žiemos pasaka 2020”- Jūrmala Grand Prix (6-8 kl.), ir Daugpilio jaunimo muzikos konkurse taip pat grupei Rock ID skirta - Grand prix.

Pradinukams ir vyresnių klasių mokiniams sudarytos galimybės kartu su klase keliauti po nemokamus muziejus, edukacijas panaudojant *kultūros paso* lėšas. Pasibaigus pirmam pusmečiui progimnazijoje buvo suorganizuota *Atradimų diena*, kurios metu 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso programoje „Eureka!“. Aktų salėje mokiniai stebėjo ir patys galėjo sudalyvauti lazerių eksperimentuose, stebėjo įvairius specialiai inicijuojamus sprogimus ir netgi patyrė, kas yra kelionės laiku. Mokiniai dalyvavo ir kitose

Kultūros paso edukacijose bei kūrybinėse dirbtuvėse („Pro vaikystės langą“, J. Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, „Fizika dailėje“, „Trakų pilys kovose su kryžiuočiais“, „Pasaulis degtukų dėžutėje“, „Iliuzijos: mokslas, mistika ar apgaulė?“, „Kaip atrodo jausmas? Pagrindinių emocijų pažinimas, pasitelkus paveikslus“, „Kosmosas ir robotika“ ir kt.). Per 2020 metus panaudojome apie 80 proc. progimnazijai skirtų Kultūros paso lėšų.

Progimnazijoje veikiantys neformaliojo švietimo būreliai plėtoja progimnazijos tradicijas ir kultūrą, tenkina vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 60 % progimnazijos mokinių. Aktyviausiai būrelių veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai apie 85%. Progimnazijoje veikia mokinių kūrybiniai, sportiniai, techniniai, meniniai būreliai: etnokultūros, turizmo, užsienio kalbų (anglų, prancūzų, graikų, ispanų), jaunučių choras „Kregždėlė“, folkloro ansamblis „Rugelis“, roko grupė „Rock ID“, teatras, keramikos studija, kulinarijos būrelis „Gardu žinoti“, dailės, krepšinio bei sportinių žaidimų būreliai, mokymaisi tyrinėjant (STEAM)“, „Auk sveikas vaikystės labirintuose“, „Sveikatos ABC paauglystės labirintuose“. Neformaliajam ugdymui 1-8 klasėse išnaudojama didžioji dalis pagal ugdymo planą skirtų valandų. Pradinių klasių mokiniai lanko po 1-2 nemokamus būrelius, tačiau 5-8 klasių mokinių neformalaus ugdymo būrelius lanko mažiau nei pradinių klasių mokiniai. Didelė dalis mokinių lanko Vilniaus miesto būrelius ar sporto, muzikos, dailės mokyklas. Kai kurie mokiniai būrelius lanko ir mokykloje, ir mieste.

Tikslas 1. Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai	Faktai, rodantys rezultata:
1. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emociinei aplinkai kurti	2020 m. prioritetas: Tęsiamos veiklos, skirtos bendruomeniškos mokyklos kultūros stiprinimui				
	Atsakinga: direktoriaus pavaduotoja ugdymui				
	1.1. Jonas Basanavičius mūsų mokykloje:		Darbo grupės vadovas: Lietuvių kalbos mokytojas Nariai: lietuvių kalbos, pradinių klasių, istorijos, kūno kultūros, matematikos, šokio, technologijų mokytojai ir mokyklos bendruomenė.		

	<p>1.1.1. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji).</p>	<p>Sausio, vasario, kovo mėn.</p>	<p>Sausio 13-osios minėjimas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo, istorijos, muzikos mokytojai. Vasario 16-osios minėjimas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo, istorijos, muzikos mokytojai. Kovo 11-osios minėjimas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos ir muzikos mokytojai</p> <p>Istorijos, dorinio ugdymo, IT mokytojos</p> <p>Kūno kultūros mokytojai.</p>	<p>Įvykę renginiai, minėjimai, veiklos. 2020-01-13 Sausio 13-osios minėjimas mokyklos erdvėse. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija.“ 2020-02-14 Vasario 16-osios minėjimo koncertas: Stipendijų, skirtų mokinių edukacijai Prancūzijoje, įteikimas, spektaklis „Palėpės spintos istorijos“ Mokyklos fojė esančiame televizoriaus ekrane atmintinų dienų ir švenčių progomis pateikti su tuo susijusių informaciją (skelbimai, plakatai ir pan.)</p> <p>Lietuvos žydų istorijos ir Vilniaus Gaono metų minėjimas</p> <p>Tarpklasinis Blic turnyras (tinklinio, krepšinio, futbolo) varžybos.</p> <p>Vikruolių taurės varžybos(1-4 kl. mok)</p>	<p>Įvykę renginiai, skirti Laisvės gynėjų dienai paminėti (1-8 kl. mokiniai): Pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija”; Minėjimas I a. fojė; Radijo laida, skirta Sausio 13-ajai (Basanavičius FM). 2020-01-06 Įsak. Nr. V-1</p> <p>Nacionalinis istorijos žinių konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ (5-8 kl. mokiniai). 2020-02-12</p> <p>Vasario 16-osios minėjimas (1-8 kl. mokiniai). Renginys: šventinis koncertas, įteiktos stipendijos, skirtos mokinių prancūzų kalbos įgūdžių tobulinimui, muzikiniai kūriniai, literatūrinė kompozicija. Pradinių klasių mokinių spektaklis „Palėpės spintos istorijos“.</p> <p>Renginiai, skirti Kovo 11-ajai (1-8 kl. mokiniai): Pilietinė akcija “Valstybė Esu Aš”; Radijo laida - progimnazijos mokinių susitikimas, pokalbis su Lietuvos nepriklausomybės akto signatare Nijole Oželyte. Mokyklos fojė esančiame televizoriaus ekrane rodyti plakatai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai, Knygnešio dienai, Lietuvos įstojimo į NATO dienai.</p> <p>2020-09-23 dalyvavome pilietinėje akcijoje “Atminties kelias”</p> <p>2020 Spalio-lapkričio mėn. suorganizuotas Istorijos-IT integruotas ilgalaikis projektinis darbas 7 kl. “Lietuvos žydai” Įvyko: Tarp klasinis Blic turnyras (tinklinio, krepšinio, futbolo), varžybos.</p> <p>Vikruolių taurės varžybos(1-4 kl. mok)</p>
	<p>1.1.2. Pavasarinis bėgimo turnyras, skirtas Jono Basanavičiaus vardui paminėti. *</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, asociacija „BC JBVM ALUMNI“ kūno kultūros, pradinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Įvykęs bėgimo turnyras. *</p>	<p>Bėgimo maratonas ne įvykęs, dėl covid-19 pandemijos.</p>

	1.1.3. Maironio ąžuoliukų giraitės priežiūra Nėries regioniniame parke.	Pavasarij, rudenį	Etnokultūros būrelis, 5 klasių auklėtojos, matematikos mokytoja.	Prižiūrima ąžuoliukų giraitę ir mokiniai atlieka visuomenei naudingą darbą	Prižiūrima ąžuoliukų giraitę ir mokiniai atlieka visuomenei naudingą darbą Įvykusi 5B klasės bendruomenės išvyka į Maironio ąžuolų giraitę, 2020 m. gegužės 30 d.
	1.1.4. 5-ą klasių mokinių edukacinė išvyka į Jono Basanavičiaus gimtinę - Ožkabalius.	Spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 5 klasių auklėtojai ir jų pavaduotojai	Įvykusi edukacinė išvyka. Mokiniai susipažins su Jono Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais.	Tradicija tęsiama. Suorganizuota progimnazijos mokinių ir mokytojų išvyka bei edukacijos J. Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose ir Paežerių dvare rugsėjo mėn. 2020 m. rugsėjo mėn.
	1.1.5. Veiklos, skirtos Jono Basanavičiaus gimimo metinėms paminėti (protmūšis, laiškas, filmų peržiūra, stendų rengimas, integruotos, atviros pamokos ir kt.).	Lapkričio mėn.	Darbo grupė, mokyklos bendruomenė, vyresnių klasių mokiniai, pradinukai. Būrelis „Gardu žinoti“	Bus įprasminamas Jono Basanavičiaus atminimas, mokiniai susipažins su tautos patriarcho gyvenimu, darbais. Jono Basanavičiaus gimimo metinių proga bus vykdoma socialinė akcija „Paragauk Basanavičiaus vyšnių arbatėlės“. Radijo laida, skirta Jono Basanavičiaus gimimo dienai paminėti. J. Basanavičiaus surinktų pasakų skaitymas ir iliustravimas; Laiškų J. Basanavičiui rašymas; Projekto, skirto J. Basanavičiaus gimimo metinėms, vykdymas, viktorina. Dailiausias konkursas J. Basanavičiaus gimtadienio vaišės Integruotas lietuvių k. ir technologijų projektas „Skirtukas J. Basanavičiaus pasakų rinkiniui“	Visą lapkričio mėnesį vyko veiklos J. Basanavičiaus 169- osioms gimimo metinėms paminėti: Viktorina apie signatarą https://quizizz.com/admin/quiz/5fad2cc7e09f53001e8875e2 Suorganizuotas J. Basanavičiaus gimimo diena skirtas dailiausias konkursas https://drive.google.com/drive/folders/17g9JLNB1aLIZPtTbbTnIKK01SHX_b13N?usp=sharing Apie J. Basanavičiaus gimimo dienos minėjimo renginius mokykloje: http://basanaviciausprogimnazija.lt/progimnazijoje-minimos-169-osios-j-basanaviciaus-gimimo-metines/ J. Basanavičiaus surinktų pasakų skaitymas ir iliustravimas; Laiškų J. Basanavičiui rašymas; Projekto, skirto J. Basanavičiaus gimimo metinėms, vykdymas, viktorina. Dailiausias konkursas, J. Basanavičiaus gimtadienio vaišės („Gardu žinoti“), Integruotas lietuvių k. ir technologijų projektas „Skirtukas J. Basanavičiaus pasakų rinkiniui“ ir kt. https://drive.google.com/drive/folders/1IwfPqDc8Omzs0qYET8GEB9ns9Y8i6FIa?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1SOPG471F9NhWN764ZP3la2Xpt0m5yNA?usp=sharing

	1.1.6. Jono Basanavičiaus progimnazijos lėšvės Bernardinų sode priežiūra.	Visus metus	Gamtos mokslų, tikybos, pradinio ugdymo mokytojai, darbo grupė, mokyklos bendruomenė	Nuolat prižiūrima lėšvė. Sukurta lėšvės priežiūros koncepcija, atnaujinta informacinė lentelė ir vabzdžių namelis.	Nuo rugsėjo mėnesio lėšvės projektas nutrauktas Bernardinų sodo iniciatyva, lėšvė išformuota, vabzdžių namelis perkeltas prie mokyklos
	1.1.7. Mokyklos muziejaus koncepcijos kūrimas, medžiagos atrinkimas.	Visus metus	Istorijos, IT mokytojai, darbo grupė	Sukurta muziejaus koncepcija, atrinkta medžiaga, pradėtos įrenginėti ir iš dalies įrengtos inovatyvios erdvės muziejaus ekspozicijai.	Paruoštas muziejaus veiklos aprašas. Medžiagos atrinkimas neįvyko dėl karantino. Toliau planuojamas virtualus muziejaus etapas, ruošiamasi jubiliejinėms 170 J. Basanavičiaus metinėms paminėti
	1.1.8. Bendrų veiklų su kitomis Lietuvos Jono Basanavičiaus mokyklomis įgyvendinimas.	Visus metus	Darbo grupė, mokyklos bendruomenė, administracija	Ryšių palaikymas ir atnaujinimas su J. Basanavičiaus vardo mokyklomis (Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazija, Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija). Įvykusi bent viena bendra veikla, pasidalijimas gerąja patirtimi	Tęsiamas bendradarbiavimas tarp Basanavičiaus mokyklų. Planuojamos veiklos, kurios bus skirtos jubiliejinėms 170 J. Basanavičiaus metinėms paminėti. Gyvos veiklos, susitikimai nevyko dėl karantino
	1.1.9. Bendruomenės renginiai.*	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Technologijų mokytojai Darbo grupė ir skatinimo motyvavimo darbo grupė Socialinės pedagogės Anglų kalbos mokytoja Istorijos mokytojos	Tėvų popietė (sausis)*; Mokymai, seminarai tėvams sveikatos temomis (sausis-gruodis); Tėvų susirinkimai, projekto „Grynieji buvo vakar“ pristatymas tėvams*; Bendruomenės šventė* - Bendros dalyvių veiklos - žemės meno darbų kūrimas, koncertas, pyragų ragavimas ir kt. Projektas „Naujas uniformos gyvenimas“* Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, ugdant pilietiškumą	2020 m. sausio 9 d. paskaita pradinė klasių mokinių tėveliams Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaikų lytiškumo raiška. 2020 m. vasario 27 d. vieša paskaita tėvams Vaiko virsmas paaugliu: kaip padėti paaugliui suprasti ir priimti lytinio brendimo pokyčius ir spręsti kylančius iššūkius. Bendruomenės ir šeimos mėnuo paminėtas akcija „Šeima graži kaip Žemė“ 2020m. rugpjūčio pabaigoje 1-8 kl. mokiniams ir jų tėvams buvo galimybė įsigyti „Draugišką uniformą“ (galimybė pasikeisti, mainyti, parduoti uniformas) Projektas „Grynieji buvo vakar“ tęsiamas, tačiau kai kurios veiklos sustabdytos dėl pandemijos. 5B mokinės tėvo prarastos pamokos 5 klasių mokiniams apie partizaninį judėjimą Lietuvoje.

					<p>Įvyko Sveikatos ir sporto diena rugsėjį.</p> <p>Įvyko Tyrėjų diena gegužės mėnesį.</p> <p>Įvyko Kalėdų dirbtuvės – Šildančios dovanos (Advento pradžia)</p> <p>Perkeltas J.Basanavičiaus paminklinis akmuo ir sukurtas, apželdintas jaukus kampelis šalia mokyklos paradinio įėjimo.</p>
1.1.10. Kiti mokyklos renginių plane numatyti bendruomenės renginiai.*	Visus metus	<p>Darbo grupės, mokyklos bendruomenė.</p> <p>Tikybės, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai</p> <p>Tikybės mokytojai</p>	<p>Atradimų (STEAM) diena,</p> <p>Frankofonijos ir kultūrų diena,</p> <p>Bendruomenės ir šeimos popietė*,</p> <p>J.Basanavičiaus gimimo metinių minėjimas ir jo gimtinės lankymas bei kiti mokyklos bendruomenės renginiai.</p> <p>Vitalio Vošterio fotografijų ir Jolitos Šakočiuvienės tapybos darbų paroda*</p> <p>Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų katalikų tikybos viktorina 6 klasėms „Biblija kalbina mane“ (bendradarbiaujant su VAKC)</p> <p>Viktorinos 4 klasių ir 5 klasių mokiniams „Esu katalikas“ ir „Biblijos žinovas“</p>	<p>STEAM - Atradimų diena organizuota 2020 sausio mėn.</p> <p>Frankofonijos veiklos organizuotos nuotolini būdu. Šeimų mėnesiui minėti organizuota akcija “Mūsų šeima - graži kaip Žemė”</p> <p>J.Basanavičiaus metinių minėjimui sudarytas veiklų planas (gyvai ir nuotoliniu būdu)</p> <p>Vitalio Vošterio paroda “Tėviškės keliu” buvo eksponuojama progimnazijoje, šiuo metu keliauja po Šiaurės Lietuvą.</p> <p>Suorganizuota ir eksponuota mokytojos Jolitos Šakočiuvienės tapybos darbų paroda*</p> <p>Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų katalikų tikybos viktorina 6 klasėms „Biblija kalbina mane“ - Nuostatai patvirtinti, prizai gauti, bet neįvyko dėl prasidėjusio karantino.</p> <p>4 ir 5 klasės viktorinos nukeltos ir vėliau atšauktos dėl karantino.</p>	
1.1.11. Etnokultūrinis tarpmokyklinis projektas „Metų ratu“. Vėlinių bei Jurginių šventimas natūralioje aplinkoje	Spalio paskutinė savaitė ir balandžio 23 d.	Etnokultūros mokytoja, bendradarbiaudama su Medeinos pradine mokykla, organizuoja bendras veiklas.	Įvyks šventės Karmazinių pilkapiuose, įvyks suplanuoti renginiai gamtoje: Vėlinių minėjimas, Jurginių šventė	Projektas „Metų ratu“ – išvykos ir minėjimai Karmazinių pilkapyuose: Vėlinių minėjimas, Jurginių minėjimas	

	<p>1.1.12. Lietuvių kalbos ir kultūros kaip vertybės stiprinimas ir sklaida:</p> <p>a) Lietuvos valstybinių švenčių ir atmintinų dienų scenarijų rengimas (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji).</p> <p>b) Raiškiojo skaitymo konkurso rengimas.</p> <p>c) Lietuvių kalbos dienų rengimas.</p> <p>d) Raštingiausio 5-8 kl. mokinio rinkimai.</p> <p>e) Integruotas lietuvių k. ir technologijų projektas „Literatūrinis teatriukas“.</p> <p>f) Integruotas lietuvių ir anglų k. projektas „Mano knyga“.</p> <p>g) Kūrybingumas - gyvenimo sparnai.</p> <p>h) Stendų pildymas mokinių darbais.</p> <p>i) Projektas „Lietuvių kalbos medis“, skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti.</p> <p>j) Projektas „Artimiausių vietovardžių kirčiavimas“.</p> <p>k) Paroda „Linksmosios frazeologizmų iliustracijos“.</p>	<p>2020-01-13 2020-02-14 2020-03-10</p> <p>Visus metus</p>	<p>Lietuvių kalbos mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Lietuvių kalbos, technologijų mokytojai</p> <p>Lietuvių kalbos mokytojai ir 6-ą klasių anglų k. mokytojai</p> <p>Pradinių klasių mokytojai, tėvai ir mokiniai</p>	<p>Paminėtos svarbiausios valstybinės šventės ir atmintinos dienos, sutelkta mokyklos bendruomenė, įprasminas atminimas. Pagilintas mokinių meninio žodžio pajautimas, oratorystės, raiškiojo skaitymo įgūdžiai. skaitymo įgūdžiai. Pagilintos tarpdalykinės lietuvių bei anglų k. žinios.</p> <p>Geriau pažinta lietuvių kalbos istorija, raida.</p> <p>Mokiniai susipažins su savo artimiausios gyvenamosios aplinkos vietovardžiais ir, prisiminę kirčiavimo taisykles, išmoks juos taisyklingai sukirčiuoti. Mokiniai, prisiminę frazeologizmų vartojimo ypatumus, iliustruos savo pasirinktus frazeologizmus. Bus surengta mokinių darbų paroda.</p> <p>Inicijuota skaitymo nauda ir skaitymo džiaugsmo atradimas kaip alternatyva naršymui mobiliajame telefone.</p> <p>Įskiepytas gimtosios kalbos skambumo jausmas, pažinimas, jos taisyklingumo pajauta.</p>	<p>Pozityvus progimnazijos įvaizdis viešojoje erdvėje.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti kai kurie renginiai, radijo laidos:</p> <p>2020-01-13 Sausio 13-osios minėjimas mokyklos fojė. Radijo laida, skirta Sausio 13-osios įvykiams atminti. Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“.</p> <p>Mokykloje vyko Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurso I etapas. Keturi 1-4 klasių mokiniai buvo deleguoti į II etapą. Mokiniai gavo padėkos raštus.</p> <p>2020-02-14 Vasario 16-osios minėjimas aktų salėje.</p> <p>2020-03-10 Kovo 11-osios minėjimo renginys aktų salėje.</p> <p>2020 sausio mėn. įvyko raiškiojo skaitymo konkursas.</p> <p>2020-02-27 vyko „Lietuvių kalbos dienos“: mokykloje lankėsi ir su mokiniais susitiko valstybinės kalbos inspekcijos viršininko pavaduotojas Donatas Smalinskas.</p> <p>Raštingiausio mokinio konkursas įvyko tik dalinai dėl karantino: ne visos klasės spėjo parašyti diktantą.</p> <p>2020 m. kovo mėn. Stendų pildymas: 5č kl mokiniai paruošė plakatus „Smulkiosios tautosakos žanrai“ o 6a, 6c, 6e kl. mokiniai paruošė plakatus „Lietuvių sakmės ir graikų mitai“. Parengta ekspozicija.</p> <p>„Kūrybingumas - gyvenimo sparnai“ neįvyko dėl karantino.</p> <p>Lietuvių k. - anglų k. projektas „Mano knyga“ vyko tiesiogiai ir buvo tęsiamas nuotoliniu būdu iki birželio mėn.: 7a, 7c, 7e kl. mokiniai lietuviškai ir angliškai pristatinėjo knygas, naudodami mąstymo žemėlapius.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>l) Skaitymo skatinimo iniciatyva „Knyga vietoj mobiliojo telefono“.m) Popietė „Gryna, taisyklinga kalba – tai graži kalba“.</p> <p>n) Bibliotekos prenumeruojamų elektroninių duomenų bazių ir „Vyturio“ elektroninės bibliotekos knygų pristatymas vyresniųjų klasių mokiniams.</p>				<p>Kiti renginiai nebuvo įgyvendinti dėl karantino.</p> <p>“Vyturio” elektroninės knygos pristatytos elektroniniu būdu.</p> <p>Klasių bendruomenės nariai (tėvai, seneliai) skaitė pasakas, vyresnieji mokiniai skaitė pasakas jaunesniems mokiniams (nuotoliniu būdu)</p> <p>Pradinių klasių mokinių projektas „Kalėdiniai skaitymai“</p>
Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti.	<p>1.2. Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų:</p>		<p>Darbo grupės vadovas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nariai: anglų kalbos, IT, matematikos, geografijos mokytojai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai</p>		
	<p>1.2.1. Sukurti apdovanojimų fondą pasitelkiant rėmėjus, Fab Lab, keramikos studiją, administraciją.*</p>	Visus metus	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, geografijos, IT, matematikos, technologijų, muzikos, dailės mokytojai</p>	<p>Apdovanojimų fondas. Kuriamos atminimo dovanėlės Fab lab ir keramikos dirbtuvėse.</p>	<p>Dovanos mokytojo dienai, suvenyrai Da Vinci konkurso dalyviams, projekto „Born to read“ dalyviams. Dovanos mokytojų dienai</p>
	<p>1.2.2. Stebėsenos sistema ir skatinimo duomenų rinkimas.</p>	Vasario mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, geografijos, IT mokytojai.</p>	<p>Surinkti duomenys debesyje, apdovanoti bendruomenės nariai. Kuriamas bendras failas, kuriame už renginį kuruojantis pavaduotojas nurodo asmenis labiausiai prisidėjusius prie bendro renginio.</p>	<p>Mokytojų posėdžių metu mokytojai už pasiekimus tam tikrose srityse apdovanoti padėkos raštais. Ryškiausių mokytojų bendruomenės narių pagerbimas, apdovanojimas padėkos raštais.</p>
	<p>1.2.3. Organizuotos edukacinės kelionės didžiausią ugdymosi pažangą pasiekusiems,</p>	Gegužės - birželio mėn.	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui</p>	<p>Organizuotos kelionės geriausius ugdymosi rezultatus, didžiausią pažangą padariusiems</p>	<p>Kelionės neįvyko dėl karantino paskelbimo</p>

	aktyviausiai socialinėse - pilietinėse veiklose dalyvavusiems mokiniams.			pradinių ir vyresniųjų klasių mokiniams	
	1.2.4. Mokinių skatinimas ir motyvavimas - Įsteigta stipendija ir paskatinamieji prizai prancūzų kalbos lingvistinei-kultūrinei programai Prancūzijoje.	Sausio - birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, prancūzų kalbos mokytoja	Idėjos pristatymas Progimnazijos tarybai - 2019. Paraiškos anketos sukūrimas, atrankos komisijos formavimas, anketų analizė; Stipendijos ir paskatinamųjų prizų nugalėtojų iškilmingas apdovanojimas Vasario 16-sios minėjimo renginyje; Edukacinė kelionė	Įsteigta paskatinamoji premija prancūzų kalbos ugdymui. Idėja pristatyta ir apsvarstyta Progimnazijos taryboje. Sukurtos paraiškos anketos, vaikai aktyviai dalyvavo konkurse. Suformuota komisija paraiškoms vertinti. Stipendijos ir paskatinamųjų prizų nugalėtojai iškilmingai apdovanoti Vasario 16-sios minėjime; Edukacinė kelionė į Prancūziją neįvyko dėl pandemijos. Tačiau mokiniams suorganizuota vasaros stovykla su mokytojais prancūzais bendradarbiaujant su Institut Francais (2020 birželio mėn.)
	1.2.5. Įgyvendinti veiklas pagal mentorystės aprašą.	Sausio - gruodžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė	Pateikta kiekvieno mentoriaus ataskaita	Mentorių ataskaitos aptartos MT posėdyje 2020 10 28
	1.2.6. Mokytojų mentorių sąrašo ir jų veiklų planų sudarymas/aptarimas sudarymas metodinėse grupėse.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė	Sudarytas sąrašas	Kiekvienam naujai pradėjusiam dirbti mokytojui priskirtas mentorius, aptartos sėkmės istorijos MT posėdyje 2020-10-28
	1.2.7. Sėkmės istorijų aptarimas metodinėse grupėse.	Gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos pirmininkė	Sėkmės istorijos (4-5) pristatytos mokytojų tarybos posėdyje, metodinių grupių (lietuvių kalbos - 3, užsienio kalbų - 3, pradinių klasių 2) susirinkimuose.	Sėkmės istorijos aptartos MT posėdyje 2020-10-28
	1.3. Skaitykla mokymuisi ir bendrystei:	Sausio - gruodžio mėn.	Darbo grupės vadovas: bibliotekininkė Nariai: bibliotekininkė,		

	<p>a) „Teksto laboratorijos“ I-ajame etape sukurtų projektų įgyvendinimas.</p> <p>b) IT (informacinių technologijų) kūrybinių dirbtuvių organizavimas.</p>		IT, dailės, pradinio ugdymo, lietuvių kalbos mokytojai, kiti įsitraukę bendruomenės nariai, mokiniai.		
	<p>1.3.1. IT kūrybinės dirbtuvės:</p> <p>a) Skaitmeninės knygos kūrimas;</p> <p>b) Naudingų nuorodų, skatinančių mokinių skaitmeninį kūrybingumą ir raštingumą, sudarymas;</p>	Sausio - gruodžio mėn.	Bibliotekininkė ir pradinių klasių mokytojai	Skurta skaitmeninė knyga, parengtas ir paskelbtas naudingų nuorodų sąrašas.	Parengtas naudingų nuorodų sąrašas https://docs.google.com/document/d/1sTLb5LCr1QGfCTWgLO98ntFjfixyQ1FKU8Hx1pNiR2Y/edit
	1.3.2. Projekto tęsinys. „Pasakų dėžučių“ įgyvendinimas.	Balandžio - birželio mėn.	Bibliotekininkė, lietuvių kalbos mokytojai	Suktos priemonės, įvykusi edukacinė veikla.	Veikla perkelta į 2021 m.
	1.3.3. Projekto tęsinys. projekto „Sentencijų medis“ įgyvendinimas.	Sausio - gruodžio mėn.	Bibliotekininkė, IT, lietuvių kalbos, prancūzų kalbos, rusų kalbos, anglų kalbos, technologijų, dailės mokytojai	Suktas skaitmeninis žaidimas. Pagamintas medis su obuoliukais (ąžuoliuko gilėmis), ant kurių užrašyti posakiai lietuvių ir užsienio kalbomis. Įvykusi edukacinė veikla.	L.Isajeva paruošti 20 posakių rusų-lietuvių kalbomis projektui „Sentencijų medis“ bibliotekoje. G. Lileikytė paruošti 20 posakių anglų-lietuvių kalbomis bibliotekos projektui „Sentencijų medis“. V.Kasperavičienės paruošti 20 posakių prancūzų-lietuvių kalbomis bibliotekos projektui „Sentencijų medis“. I.Levanavičienė: 2020 m. gruodžio mėn. išpjautas FabLab laboratorijoje iš faneros Sentencijų medis bei įlaminuotos sentencijos-posakiai trimis kalbomis. Gruodžio mėn. viską perduosime bibliotekai. Programėlė sukurta šioje svetainėje https://learningapps.org/
	1.3.4. Projekto tęsinys. „Alias“: Atspėk knygos pavadinimą- metodinės priemonės įgyvendinimas.	Sausio - gruodžio mėn.	Bibliotekininkė, pradinio ugdymo mokytojai	Pagamintas žaidimas, įvykusi edukacinė veikla	A.Levickienė - Pagamintos „Alias“ žaidimo kortelės su autoriaus ir knygų pavadinimais iš antros klasės literatūros sąrašo. Veikla pravesta 2-oje V klasėje.

	1.3.5. Projekto tęsinys. PUZZLE: Dėlionė išidėmtinų žodžių rašybai įtvirtinti - įgyvendinimas.	Sausio - gruodžio mėn.	Bibliotekininkė, pradinio ugdymo mokytojai	Pagamintas žaidimas, įvykusi edukacinė veikla	Sukurtos mokomosios programėlės: https://learningapps.org/display?v=petvx5twc20 https://learningapps.org/display?v=phu4w6t0a20 https://learningapps.org/display?v=pqqfph38j20
	Pradinių klasių mokinių projektas „Kalėdiniai skaitymai“	Gruodžio 04-11	Pradinių klasių mokytojai, tėvai ir mokiniai	Bendradarbiavimo projektas	Klasių bendruomenės nariai (tėvai, seneliai) skaitė pasakas, vyresnieji mokiniai skaitė pasakas jaunesniems mokiniams (nuotoliniu būdu)
	1.4. Projektas „Grynieji buvo vakar - šiandien moku kortele“. Pradėta diegti elektroninio atsiskaitymo sistema mokyklos valgykloje.	Sausio - spalio mėn.	Projekto darbo grupė: anglų kalbos, istorijos, IT mokytojai, socialinės pedagogės, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	99 proc. atsiskaitymų valgykloje vyksta elektroninėmis priemonėmis	Socialinės pedagogės - projekto įgyvendinimo stebėseną. Mokinių tarybos pagalba (budėjimas valgykloje)
	1.4.1. Parengta ir mokytojams, moksleiviams bei visai mokyklos bendruomenei pristatyta informacija apie projekto tikslus, atsiskaitymo bei grynųjų galimybes ir rizikas.	Sausio - vasario mėn.	Projekto darbo grupės narės: anglų kalbos ir istorijos mokytojai	Parengta informacinė medžiaga ir užtikrinta pagalba mokytojams	Parengtos skaidrės 1-4 kl ir 5-8 kl. mokytojams dalintis su mokiniais, programa pristatyta mokytojams.
	1.4.2. Organizuotas projekto informacinės medžiagos rengimas įtraukiant progimnazijos moksleivius ir organizuota informacijos sklaida bendruomenei bei žiniasklaidai.	Kovo - birželio, rugsėjo mėn.	Projekto darbo grupės narės: anglų kalbos, istorijos, IT mokytojai, socialinės pedagogės	Organizuota projekto informacinė kampanija	Pristatyta projekto informacija 5-6 klasių mokiniams finansinio raštingumo pamokų metu. Programa pristatyta 7C klasės tėvams, susirinkimo metu.
2. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines	2.1. Socialinių pilietinių veiklų įgyvendinimas.	Visus metus	Darbo grupės vadovas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nariai: tikybos, etnokultūros, istorijos mokytojai ir socialinė pedagogė	Įvykę renginiai. Informacijos plėtra mokyklos tinklapyje, FB paskyroje, interviu arba standai. Mokiniai savanoriauja organizacijose. Įvykusi socialinių pilietinių veiklų diena,	Veiklų su jaunųjų policijos rėmėjų nariais organizaciniai darbai. Susitikimas su pareigūne Aiste. 5-8 kl. Dalyvavimas policijos organizuojamuose susirinkimuose. Pagalba bendradarbiaujant mokinių tarybai su valgykla. Vyresnių klasių mokinių budėjimas pertraukų metu. Pagalba 1-4 kl. mokytojams. Socialinių veiklų diena (5-8 kl.). 2020-06-08

emocines kompetencijas.				kurioje dalyvauja visi 5-8 klasių mokiniai.	
	2.1.1. Bendruomenės dalyvavimas Vasario 16-osios pilietinėje eisenoje nuo Katedros aikštės.	Vasario 16 d.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, matematikos mokytoja	Stendų, plakatų gamyba Fab lab, bendruomenės telkimas ir dalyvavimas Vasario 16-osios pilietinėje eisenoje nuo Katedros aikštės iki Rasų kapinių.	Pilietinė Inicatyva: Vasario 16-osios pilietinė eiseną nuo Katedros aikštės iki Rasų kapinių, J.Basanavičiaus kapo. Stendų, plakatų gamyba, bendruomenės telkimas ir dalyvavimas
	2.1.2. 2020 m. birželio 17 d. organizuoti socialinių - pilietinių veiklų dieną.	Birželio 17 d.			Socialinių pilietinių veiklų diena (5-8 kl. mokiniai). 2020-06-08 "Kita stotelė" - dokumentinis filmas apie savanorystę Lietuvoje (2013 m.) https://www.youtube.com/watch?v=GT9EjrXiJy0 Susitikimas su gyvūnų prieglaudos darbuotoja. Savanorystė gyvūnų prieglaudoje. 6kl. Dofė žygių pristatymas. Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijos žygių vadovė Vilma Šikšnienė Apie pilietinį ugdymą mokykoje https://www.youtube.com/watch?v=2FVzGfE5D7k Drugelių cirkas (2009) - 20 minučių filmas apie žmogų iš keistuolių cirko, kuris galiausiai atranda galimybę kitiems nešti džiaugsmą ir viltį. https://www.youtube.com/watch?v=y_MCwIY6zzg&feature=youtu.be
2.1.3. Organizuoti Karjeros dieną progimnazijoje.	Birželio 16 d.	Socialinės pedagogės ir 5, 6, 7 klasių savanoriai	Susitikimai su Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato pareigūnais. Išvykos į kitų miestų policijos komisariatus. Veiklos progimnazijoje ir policijos komisariate. Dalyvavimas antrojo policijos komisariato organizuojamuose veiklose ir renginiuose. Pavasario žygiai, vasaros stovykla.	„Policijos pareigūno profesijos pristatymas“. Vilniaus miesto II-ojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnas Karolis Rinkevičius. „Savęs pažinimas“ Monika Maldutytė iš Vilniaus Jaunimo darbo centro. „Savęs pažinimas“, Gintarė Demenytė iš Vilniaus jaunimo užimtumo ir darbo centro. „Profesinio mokymo ypatumai Lietuvoje“. Statybininkų rengimo centras Daiva Atmanavičienė	

					<p>„Profesijos pasirinkimas“. Gintarė Demenytė iš Vilniaus jaunimo užimtumo ir darbo centras.</p> <p>Užsiėmimas apie karjeros kelią su „Euroguidance“ atstovu Laurynu Puidoku. Testai, žaidimai</p> <p>Karjera IT ir inžinerijos srityje (UAB “Teltonika” GPS testavimo grupės vadovas Julius Tervydis) Atvirų durų diena - Vilniaus statybininkų rengimo centras</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pw2rRQneQtg&t=22s</p> <p>Filmai apie profesijas:</p> <p>http://www.avmokykla.com/?page_id=4705</p> <p>Internetinėje svetainėje www.mukis.lt daug naudingų nuorodų. Laidos "Ateities profesija"</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=ateities+profesija 6a,6c, 6d kl Svečias J. Ablačinskaitė „Stilistas ir jo darbo užkulisiai – svajonės išsipildymas ar sunkus pažinimas?“</p> <p>7a , 7d – svečias E .Vitulskienė. Mada, stilius ir dizainas</p> <p>Penktokų susitikimai su Vilniaus miesto antrojo policijos bendruomenės pareigūne D. Ponidzelskiene. Policijos pareigūno profesijos pristatymas.</p>
2.1.4.	Organizuoti savanorystės pristatymo renginius.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, etnokultūros, tikybos, istorijos mokytojai ir socialinės pedagogė	Įvykę renginiai (ne mažiau, kaip du renginiai per metus) Susitikimai, klasės valandėlės.	<p>Vilniaus miesto neformaliojo ugdymo ir savanorystės centro paskaita “Savanorystė” 8a, 8c kl.</p> <p>Paskaitos su Vilniaus Jaunimo darbo centro, užimtumo skyriaus darbuotoja</p>

	<p>2.1.5. Atlikti organizacijų, kuriose gali savanoriauti mokiniai, paiešką, teikti siūlymus 5-8 klasių auklėtojams dėl galimybių savanoriauti organizacijose.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, etnokultūros, tikybos, istorijos mokytojai ir socialinės pedagogė</p>	<p>Bendradarbiavimo galimybių savanorystės organizacijose paieška. Pasirašytos bent dvi naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Savanoriavimas organizacijose. Dalyvavimas tradiciniame Maisto banko renginyje „Pasidalink“. Mokinių savanorystės veiklos bent dviejuose Naujamiesčio bendruomenės renginiuose, projektuose.</p>	<p>Perkelta į kitus metus (nejvyko dėl karantino): Dalyvavimas tradiciniame Maisto banko renginyje „Pasidalink“. Mokinių savanorystės veiklos Naujamiesčio bendruomenės renginiuose, projektuose.</p>
	<p>2.1.6. Sukurti socialinių - pilietinių veiklų aprašą pradinių klasių mokiniams, numatant siūlomas veiklų gaires, idėjas.</p>	<p>Balandžio - birželio mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, etnokultūros, tikybos, istorijos mokytojai ir socialinės pedagogė</p>	<p>Sukurtas ir patvirtintas Socialinių - pilietinių veiklų aprašas pradinių klasių mokiniams.</p>	<p>Nesukurtas dėl karantino.</p>
	<p>2.1.7. Įsijungti į Nacionalinės karjeros savaitės veiklas.</p>	<p>Birželio 16 d.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, etnokultūros, tikybos, istorijos mokytojai ir socialinės pedagogė</p>	<p>Karjeros diena progimnazijoje. Dalyvavimas Nacionalinės karjeros savaitės veiklose.</p>	<p>Ugdymas karjerai - užsiėmimai Karjeros žemėlapiai Ugdymas karjerai “Mano karjeros planas” Keturi karjeros planavimo žingsniai 5kl. Užsiėmimai JUMP apie profesijas, darbą, išsilavinimą ir pilietiškumą. 6-7 kl.</p>
	<p>2.1.8. Analizuoti socialinių - pilietinių veiklų įgyvendinimo sėkmingumą. Sukurti savanorystės - socialinės pilietinės veiklos refleksijos klausimyną. 5-8 mokinių apklausa per TAMO.</p>	<p>Gegužės- birželio mėn.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, etnokultūros, tikybos, istorijos mokytojai ir socialinės pedagogė</p>	<p>Sukurtas atgalinio ryšio - refleksijos klausimynas. Apklausa per TAMO dieną. Apibendrinti rezultatai ir efektyvumas. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. Pagal socialinių - pilietinių veiklų aprašą</p>	<p>Neįvyko dėl karantino.</p>

	(Perkelta iš 2019 metų uždavinių).			įgyvendinimo sėkmingumo stebėsenos sistemą atlikta veiklų įgyvendinimo analizė, numato-mos tolimesnės veiklos gairės, kryptys. Parengta ataskaita, kuri pristatoma progimnazijos bendruomenei.	
2020 m. prioritetas: Mokyklos saugios ir sveikatingos socialinės aplinkos kūrimas					
Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui					
Lyderystė: pagalbos mokiniui specialistai					
	2.2. Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas:			Lions Quest programa įgyvendinama visose klasėse, sukurta planavimo, stebėsenos ir socialinių partnerių įtraukimo sistema.	Veikla pradėta įgyvendinti ir bus tęsiama 2021 m. Pamokos stebėjimo protokolas papildytas socialinio emocinio ugdymo veiklų vertinimu.
	2.2.1. Lions Quest plėtojimo komitetas, organizacinė socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimo veikla.	Vasario mėn. Gegužės mėn. Lapkričio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lions Quest plėtojimo komitetas Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	Atnaujintas Lions Quest plėtojimo komitetas, sukurta veiklų planavimo sistema. Parengta ir išbandyta stebėsenos sistema.	Plečiamas Lions Quest konsultantų ratas. Apmokyti ir progimnazijoje dirba 2 konsultantai ir koordinatorius.
	2.2.2. Prevencinės veiklos tema „Saugesnio interneto diena“.	Vasario mėn.	Socialinės pedagogės, klasių auklėtojai, Vilniaus m. antrojo policijos komisariato pareigūnas, IT mokytojos	Užsiėmimai klasių valandėlių metu, skrajučių darymas IT pamokų metu	Socialinės pedagogės - Saugaus interneto dienos minėjimas. Integruotas užsiėmimas su IT mokytojomis, kurtos skrajutės „Saugus internetas“ http://basanaviciausprogimnazija.lt/saugesnio-interneto-diena-2/ Susitikimai su Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato pareigūnų, tema” Saugaus interneto naudojimas:, “Pavojai elektroninėje erdvėje” Prevencinė metodinė medžiaga klasių vadovams

2.2.3. Akcija „Be patyčių“ Sąmoningumo didinimo mėnuo.	Kovo mėn.	Švietimo pagalbos specialistai, klasių auklėtojai, bendruomenės nariai. Vilniaus miesto antrojo policijos komisariato pareigūnas	Užsiėmimai klasių valandėlių metu. Įgyvendinamos veiklos pasiūlytos kampanijos „Be patyčių“.	Užsiėmimai „Draugiška klasė“ Užsiėmimai su policijos pareigūnu K.Rinkevičiumi „Elektroninės patyčios“ Pamoka – debatai tema „Socialinė lygybė“ 8 klasių atstovų budėjimas ilgujų pertraukų metu Patyčių prevencija prieš patyčias pertraukų metu Draugiška pertrauka“ Šokam kartu“ 5- 7 kl. mokiniai šoka su 1-4 kl mokiniais Plakatas „ Nežalok sielos“ Užsiėmimas „ Patyčios, smurto rūšys, elektroninės patyčios“ Plakatai patyčių tema Metodinė medžiaga klasių auklėtojams Siūlomos „Vaikų linijos „ veiklos
2.2.4. „Emocijos - jų atpažinimas ir valdymas“.	Visus metus	Socialinė pedagogė	Ilgalaikiai užsiėmimai pradinių klasių mokiniams klases valandėlių metu.	Užsiėmimai 1-4 kl mokiniams filmo “Geriausias draugas” peržiūra, emocijų atpažinimas. Tęstiniai užsiėmimai relaksacijos kabinete emocijų valdymas.
2.2.5. Emocinė gerovė mokykloje.	Visus metus	Socialinė pedagogė	Veiklos ir užsiėmimai mokytojams ir mokiniams relaksacijos kabinete (spalvų, muzikos terapijos, aromaterapija)	1-4 kl spalvų terapijos užsiėmimai. 5-8 kl. mokiniams aromaterapijos ir muzikos terapijos užsiėmimai pertraukų metu. Socialinio - emocinio ugdymo užsiėmimai “Ilgalaikiai ir trumpalaikiai gyvenimo tikslai” Tarptautinė Tolerancijos diena 1-8 kl. Klasės valandėlė „ Emocijų išveikimo būdai“
2.2.6. Emocijų atpažinimas ir valdymas; Konfliktų sprendimo būdai; Bendradarbiavimas ir bendravimas; Vaikų, patiriančių sunkumų, priėmimas ir supratimas.	Visus metus	Psichologė	Užsiėmimai pagal poreikį klases valandėlių metu.	Užsiėmimai 5-6 kl. mokiniais: patyčios ar pajuokavimas? Ką galiu daryti jei pastebiu patyčias ar kažkas tyčiojasi iš manęs? Kaip spręsti kilusias problemas? Situacijų analizavimas, kilusių klausimų aptarimas. Vaikų patiriančių sunkumus individualios konsultacijos (2-8 kl.)
2.2.7. Socialinio emocinio ugdymo programos Lions Quest „Laikas kartu“ įgyvendinimas 1-4 kl.	Visus metus	1-4 klasių mokytojai (auklėtojai)	Vedamos Lions Quest programos „Laikas kartu“ socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės 1-4 klasėse	1-4 klasėse reguliariai vyksta “Laikas kartu” užsiėmimai.

2.2.8. Socialinio emocinio ugdymo programos Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas 5-8 kl.	Visus metus	5-8 klasių auklėtojai	Vedamos Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės 5-8 klasėse.	5-8 klasėse vedami „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimai
2.2.9. Refleksijos klasės auklėtojų susirinkimuose.	Mokinių atostogų metu	Lions Quest plėtojimo komitetas	Organizuojami ir vykdomi susirinkimai. Aptariamos SEU įgyvendinimo progimnazijoje sėkmės, problemos, numatomas pagalbos mokytojui planas.	Organizuotas ir vykdytas susirinkimas, aptartos SEU įgyvendinimo progimnazijoje sėkmės, problemos.
2.2.10. Lions Quest užsiėmimų 1-4 ir 5-8 klasėse kokybiškas įgyvendinimas.	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Lions Quest užsiėmimų 1-4 ir 5-8 klasėse stebėjimo grafiko sudarymas. Lankymasis 1-4 ir 5-8 klasių Lions Quest užsiėmimuose. Metodinės pagalbos mokytojams teikimas.	Užsiėmimai nestebėti dėl karantino. Perkelta į 2021 m. Mokytojams teiktos konsultacijos, metodinė pagalba rengiantis ir vedant LQ užsiėmimus. 2020-08-27 būsimų 1 klasių mokiniams ir jų tėvams organizuotas susitikimas klasės mokytojus ir pažintis su mokykla. Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai įtraukiami į progimnazijos edukacines dienas
2.2.11. Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas.	Visus metus	Lions Quest plėtojimo komitetas	Organizuojami mokymai 1-8 klasių auklėtojams, mokinio pagalbos specialistams, nedalyvavusiems SEU Lions Quest mokymuose anksčiau	2020 m. LQ mokymuose dalyvavo 5 progimnazijos mokytojai
2.2.12. Atsakingo asmens kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas. *	Visus metus	SEU konsultantas	Dalyvavimas mokymuose, forumuose, konferencijose, gerosios patirties sklaidos susitikimuose*	SEU mokyklos konsultantų rengimo mokymuose 2020 m. spalio - gruodžio mėn. dalyvavo 3 progimnazijos mokytojai Angelė Laurinavičienė Ringailė Tervydienė Jolita Piliponienė
2.2.13. Socialinių partnerių ir Naujamiesčio bendruomenės įtraukimas į SEU veiklas.	Visus metus	Lions Quest plėtojimo komitetas	Socialinių partnerių paieška, ne mažiau kaip 2 1-8 klasių mokinių SEU ir bendruomeniškumo plėtojimo veiklos.	Neįvyko dėl karantino

<p>3. Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant saugią mokymosi aplinką</p>	<p>3.1. Sveikos gyvensenos iššūkiai: Sveikata stiprinanti ir Aktyvi mokykla</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Strateginio plano darbo grupės vadovas: pagalbos mokiniui specialistė Nariai: pagalbos mokiniui specialistai, IT, metodinių grupių pirmininkai, kūno kultūros mokytoja, Programų „Sveikata stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ darbo grupių nariai</p>	<p>Įgyvendintos strateginio plano ir Sveikata stiprinančios ir Aktyvios mokyklos programų priemonės: renginių ir dalyvių skaičius, tyrimų, apklausų rezultatai, fiksuojami stebėsenos duomenys, išvados ir pasiūlymai.</p>	<p>Atliktas VJBP 7–8 klasių mokinių gyvensenos, sveikatos savivertės, psichoemocinės savijautos tyrimas, parengta tyrimo ataskaita ir tyrimo duomenys pristatyti mokyklos bendruomenei bendrame susirinkime (2020-04-23).</p>
	<p>3.1.1. Fizinio ugdymo pamokų kokybės stebėseną: mokinių apklausa (kokybinis tyrimas), rekomendacijų mokytojams teikimas.</p>	<p>Vasario - gruodžio mėn.</p>	<p>Strateginio plano darbo grupės nariai, klasių auklėtojai</p>	<p>Atliktas tyrimas ir parengtos rekomendacijos fizinio aktyvumo mokytojams</p>	<p>Apdoroti apklausos duomenys, parengtos rekomendacijos fizinio lavinimo mokytojams. (2020 m. gruodžio mėn.)</p>
	<p>3.1.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai užsiėmimai.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Organizuota ir įvykdyta 200 užsiėmimų</p>	<p>8C, 8D, 8P ir 7C klasių mokiniams vestos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo pamokos (1 pam./sav.) 5 V klasės mokiniams vyko lytiškumo ugdymo pamokos atskirai berniukams ir mergaitėms.</p>
	<p>3.1.3. Integruotos sveikatos ugdymo, sveikos mitybos/technologijų, chemijos, matematikos pamokos.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistė, Programų „Sveikata stiprinanti mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“ darbo grupių nariai</p>	<p>Pravesta 18 pamokų</p>	<p>Pravestos ir dar planuojamos teorinės ir praktinės mitybos/sveikos gyvensenos pamokos (gyvos ir nuotolinės) “Viskas apie cukrų”, “Desertai be cukraus”, “Reitinguojame maisto produktus”, “Salotų gamybos čempionatas”</p>
	<p>3.1.4. Sveikatos programų vykdymas (visus metus): „Sveikata stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“ ir kt.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistė, Programos „Sveikata stiprinanti mokykla“ darbo grupės nariai, kūno kultūros mokytojai</p>	<p>Programų vykdomos veiklos: fizinio ugdymo pamokų kokybinis tyrimas, netradicinės fizinio ugdymo pamokos (regbio treniruotės), varžybos, turnyrai, išvykos, žygiai, sporto šventės, interaktyvus užsiėmimai, integruotos pamokos, akcijos, mokinių fizinio pajėgumo pasiekimų</p>	<p>Dėl karantino ir epidemiologinės situacijos veiklos buvo vykdomos pagal galimybę. Įvykdytos veiklos: fizinio ugdymo pamokų kokybinis tyrimas, 7-8 kl. mokinių gyvensenos tyrimas, sporto ir sveikatos diena, baseinas pradinį klasių mokiniams, sveikatos ugdymo pamokos 1-8 klasių mokiniams.</p>

				vertinimas, aktyvios pertraukėlės, fizinio ugdymo pamokų įvairinimo mokymai mokytojams, plokščiapėdystės ir ydingos laikysenos profilaktikos metodinė medžiaga ir kt.	
	3.1.5. Mokyklos bendruomenės informavimas apie ligų prevencijos priemones ir užkrečiamų ligų plitimo profilaktikos užtikrinimas.	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistė, IT mokytoja	Savalaikis progimnazijos bendruomenės informavimas (3 pranešimai), ligų profilaktikos priemonių vykdymas	Dėl covid - 19 ir kitų ligų mokyklos bendruomenė nuolat informuojama dėl ligų prevencijos veiksmų. Progimnazijos bendruomenės nariai supažindinami su darbo saugos ir sveikatos instrukcijomis 1 kartą metuose.
	3.1.6. Sveikos mitybos ugdymas ir maitinimo organizavimo kontrolė bei tobulinimas: sudarytos, išplatintos ir aptartos su mokiniais progimnazijos valgyklos savitarnos taisyklės, bendradarbiavimas su valgyklos darbuotojais, jų konsultavimas.	Visus metus	Mitybos kokybės kontrolės komisijos nariai: pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Progimnazijos valgykloje tiekiamas kokybiškas maistas ir sklandžiai vykdoma savitarna	Kiekvieną mėnesį iki 10 d. tikrinama valgykla ir pildoma tikrinimo lentelė.
	3.1.7. Mokinių lankomumo ir sergamumo tyrimas.	Gegužės, birželio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai, IT mokytoja	Tyrimo rezultatai ir jų pristatymas bendruomenei*	Dėl karantino ir epidemiologinės situacijos tyrimas nevykdytas.
	3.1.8. Kiekvienam mokytojui sudaryta galimybė mokykloje po pamokų kelis kartus per savaitę užsiimti sportine atpalaiduojančia veikla (pvz. kalanetikos, tempimo, aerobikos ar kt.).	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Geresnė sportuojančių mokytojų fizinę ir dvasinę savijauta	Dėl karantino ir epidemiologinės situacijos veiklos nevykdytos.

3.1.9. Fizinio aktyvumo ugdymo mokymai mokytojams.	Vasario mėn.	Programos „Sveikatą stiprinanti mokykla“ darbo grupės nariai	Fizinio ugdymo pamokų kokybės gerinimas ir veiklos įvairinimas	2020 vasario 18 d. įvyko užsiėmimai, kuriuose dalyvavo kūno kultūros ir pradinį klasių mokytojai.
3.1. 10 Viešosios įstaigos „HUMANA PEOPLE TO PEOPLE BALTIC“ ir Nacionalinės švietimo agentūros programos „Valgyk protingai“ projektas „Gamink, valgyk ir dalinkis“.	Sausio - gruodžio mėn.	Darbo grupė: technologijų, dailės, pradinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Iš Lietuvos ūkių pirktų produktų (lėšos gautos iš projekto), mokiniai gamins patiekalus ir dalinsis su draugais pamokų ir renginių metu.	Dėl karantino ir epidemiologinės situacijos veiklos nevykdytos..
3.1.11 Dalyvavimas Lietuvos Olimpinių komiteto organizuotoje veikloje „Olimpinis mėnuo“	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos E. Palikevičienė, A. Kavaliauskienė, A.Cumakova D.Mituzienė	Spalio mėn. mokiniai savo klasėse atliko 4 savaitinių teorines ir praktines užduotis.	2c, 3n, 4b, 4d klasės mokiniai atliko įvairias veiklas sveikos gyvensenos temomis: sveika mityba, fizinis aktyvumas, kokybiškas poilsis.
3.2. SOS skambutis:		Darbo grupės vadovas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nariai: pagalbos mokiniui specialistai, savanorių mokytojų komanda, administracija		
3.2.1. Sukurti projekto „SOS skambutis“ aprašą.	Sausio mėn.	Darbo grupė: pagalbos mokiniui specialistai	Sukurti ir patvirtinti projekto „SOS skambutis“ nuostatai, darbo eiga.	SOS skambučio aprašo sukūrimas. Įgyvendinimas ir vykdymas. IPP ruošimas
3.2.2. Įrengti kabinetą ir parengti kabinetui nusiramino priemonės.	Sausio mėn.	Relaksacijos kabineto darbo grupė: pagalbos mokiniui specialistai	Sukaupta padalomoji medžiaga ir nusiramino mokiniams priemonės.	Nupirkti aromaterapijos difuzoriai, aliejai. Paruošta muzikos terapijos medžiaga.
3.2.3. Relaksacijos kabineto strateginės koncepcijos įgyvendinimas.	Visus metus	Darbo grupė: pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinių grupių	Grupiniai ir individualūs užsiėmimai mokiniams - emocijos, jų atpažinimas ir valdymas. Aromaterapijos, dailės ir muzikos terapijos	Užsiėmimai 1-4 kl mokiniams filmo „Geriausias draugas“ peržiūra, emocijų atpažinimas. Tęstiniai užsiėmimai relaksacijos kabinete emocijų valdymas. 1-4 kl spalvų terapijos užsiėmimai. 5-8 kl. mokiniams aromaterapijos ir muzikos terapijos užsiėmimai pertraukų metu.

			pirmininkai, dailės, technologijų mokytojai.	užsiėmimai mokiniams ir mokytojams.	
	3.2.4. Pedagogų konsultacinis ciklas „Mokiniai turintys SUP“. Mediacijos veiklos, sprendžiant sudėtingesnius arba pasikartojančius konfliktus.	Visus metus	Darbo grupė Pagalbos mokiniui specialistė	Įvykę 2-3 užsiėmimai temomis „Autizmo spektrą turintys vaikai“, „Emocijų ir elgesio sunkumus patiriantys ar sutrikimą turintys vaikai“, „Gabūs vaikai - pagalba jiems“.	Socialinių įgūdžių užsiėmimai 1-8 kl.
	3.2.5. Kviesiti pedagogus, mokinius, tėvus į konsultacijas arba į mediacinius užsiėmimus dėl sudėtingų konfliktinių situacijų sprendimo, dėl patiriamų mokymosi sunkumų ir pan. *	Visus metus	Darbo grupė Pagalbos mokiniui specialistė	Įvykusios konsultacijos, pradėtos įgyvendinti mediatoriaus veiklos, sprendžiant sudėtingesnius arba pasikartojančius konfliktus ir kt.*	Bendruomenės narių švietimas apie mediaciją. Mediacijos specialisto tarpininkavimas sprendžiant konfliktus 6v kl.
	3.2.6. Pagal poreikį taikomas klasei atskiras priemonių planas, parengtas pagal „Pagalbos mokiniams, turintiems ir neturintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, programą“	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį sudaryti ir įgyvendinti priemonių planai	Parengti pagalbos priemonių planai klasei 1c, 5c, 5v, 5b, 6v, 6n, 3v, 1c

Tikslas 2. Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi asmenys	Rodikliai ir kiti siektini rezultatai	Faktai, rodantys rezultatą:
2020 m. prioritetas: Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą					
Atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui					
1. Įgyvendinti modernų ir inovatyvų pradinė klasių mokinių ugdymosi veiklas taikant projektą	1.1 .Pradinių klasių mokinių projektas „Pradinukai kitaip“		Darbo grupės vadovas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Paliukevičienė, pradinio ugdymo mokytojai	2020 m. sausio gegužės mėn. projektas buvo vykdomas 3-4 klasėse. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. projektas toliau tęsiamas tik 4-ose klasėse.	2020 m. sausio -gegužės mėn. kiekviena 3-4 klasės mokytoja vedė po 1-2 pamokas kiekvieną savaitę kolegijų klasėse. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. - 4a kl. mokyt. E. Kerulytė veda dailės ir

„Pradinukai kitaip“.					<p>technologijos pamokas 4d klasėje. 4b kl. mokyt. E. Palikevičienė veda lietuvių kalbos pamoką 4d klasėje. 4c kl. mokyt. R. Bogdevičienė veda dailės ir technologijos pamoką 4d klasėje. 4d kl. mokyt. A. Chumakova veda IT pamokas 4a,4b,4c klasėse. 4e kl. mokytoja E. Kučinskienė veda dailės ir technologijos pamoką 4b klasėje. 3-iose klasėse projektas nuo 2020m. rugsėjo mėn. nebuvo vykdomas dėl esamos situacijos.</p>
	1.1.1 Atlikti mokinių, mokytojų ir tėvų apklausą apie vykdomo projekto veiklą	Sausio - vasario mėn.	Darbo grupė: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E. Palikevičienė, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė. A. Barišauskienė	Mokinių, mokytojų ir tėvų apklausos anketų pildymas, duomenų analizė, jų pateikimas ir aptarimas posėdžio metu.	Neįvyko.
	1.1.2. Tėvų susirinkimai * (2-4 kl.).	Birželio mėn. Rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė, pradinio klasių mokytojai	Projekto „Pradinukai kitaip“ pristatymas būsimo mokinių tėvams	Birželio mėn. vyko susitikimai su tėvais. Rugsėjo mėn. vyko 4 klasių tėvų susirinkimai, kuriuose mokytojai pristatė strateginio projekto tęstinumą.
	1.1.3.Patikslinti ilgalaikiai ugdymo planai, panaudojant pasiteisinusias STEAM ugdymo praktikas, įtraukiant integracinius ilgalaikius projektus, numatant tyrimus laboratorijose, informatikos integraciją ir kt.	Birželio - rugsėjo mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai	Patikslinti ilgalaikiai ugdymo planai, nutarta, kaip bus vykdomas projektas nuo 2020 m. rugsėjo mėn.	Pradinio ugdymo mokytojų grupės metodinis susirinkimas - 2020-06-10

	1.1.4. 2020-2021 m. m. naujų mokytojų (3-4 kl.) dalyvavimo projekte pasirinkimas ir pagalba jiems.	Gegužės - birželio mėn.	Pradinio ugdymo mokytojai	Pasiskirstymas 4 klasių mokytojų konkrečiomis pamokomis ir aptarta pamokų vedimo koncepcija	Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. - 4a kl. mokyto. E. Kerulytė veda dailės ir technologijos pamokas 4d klasėje. 4b kl. mokyto. E. Palikevičienė veda lietuvių kalbos pamoką 4d klasėje. 4c kl. mokyto. R. Bogdevičienė veda dailės ir technologijos pamoką 4d klasėje. 4d kl. mokyto. A. Chumakova veda IT pamokas 4a,4b,4c klasėse. 4e kl. mokytoja E. Kučinskienė veda dailės ir technologijos pamoką 4b klasėje. 3-iose klasėse projektas nuo 2020m. rugsėjo mėn. nebuvo vykdomas dėl esamos situacijos.
	1.1.5. Penktokų adaptacijos tyrimas, siekiant išsiaiškinti mokinių pasiruošimą dalykinei sistemai, jų motyvaciją ir savarankiškumą. Atlikti mokinių, mokytojų ir tėvų apklausą apie vykdomo projekto vykdymą	Rugsėjo – spalio mėn. 2021m. gegužės mėn.	Psichologė Projekto darbo grupė	Atliktas tyrimas ir aptartas mokytojų tarybos posėdyje Bus atlikta apklausa dėl projekto „Pradinukai kitaip“	Tyrimas baigtas lapkritį. Dalyviai 5 kl. mokiniai ir jų tėveliai. Tyrimo pristatymas – 2020-12-10 Apklausoje dalyvaus 4 klasių mokiniai, mokytojai ir tėvai
	1.1.7. Mokinių tyrėjų kompetencijų ugdymas.	Visus metus Gegužės mėn.	Darbo grupė Pradinių klasių mokytojai ir tėvai	8 proc. pamokų organizuotos mokinių tyrėjų kompetencijoms ugdyti, panaudojant laboratoriją ir /arba priemones iš laboratorijos. Tyrėjų dienos organizavimas	Iki 2020m. kovo mėn. vieną kartą per savaitę vyko pamokos laboratorijoje. Visose pradinėse klasėse nuotoliniu būdu mokiniai pristatinėjo eksperimentus ir tyrimus.
	1.1.8. Informatika pradiniam ugdyme.	Visus metus	Pradinio ugdymo metodinė grupė, E. Palikevičienė, D. Mituzienė, A.Chumakova, A. Levicienė	a) Visose pradinėse klasėse organizuotos informatikos pamokos, skiriamos po 1 kartą į savaitę. b) Sudarytos sąlygos 2 klasių mokiniams bent kartą į savaitę dirbti su stacionariu kompiuteriu, o 3-4 klasių mokiniams du kartus į savaitę.	Iki 2020m. kovo mėn. vyko visos suplanuotos pamokos su planšetėmis ir stacionariais kompiuteriais. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. 1-4 klasių mokiniai turi vieną savaitinę IT pamoką.

				<p>c) Pasiruošta NMPP: kiekvieną savaitę po du kartus kiekvienas ketvirtokas dirba su elektroninėmis užduotimis (visų NMPP dalykų).</p> <p>d) Vyko mokymai, kaip dirbti su Zoom.</p> <p>e) Vyko mokymai, kaip dirbti su Classroom.</p>	<p>2020m. vasario-kovo mėn. 4 klasių mokiniai atliko bandomuosius NMPP matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos testus.</p> <p>100 proc. pradinių klasių mokytojų išmoko vesti pamokas nuotoliniu būdu, naudojant Zoom, pristatė mokiniams nuotolinio darbo taisykles.</p> <p>70 proc pradinių klasių mokytojų pasiruošę dirbti ir pristatyti mokiniams Classroom .</p>
	1.1.9. Organizuoti pradinių klasių mokinių mini gamtamokslinę konferenciją „Stebiu, bandau, sužinau“.	Balandžio mėn.	Pradinio ugdymo metodinė grupė	Mokiniai aktyviai tirs aplinką, eksperimentuos, panaudojant laboratoriją ir arba priemones iš laboratorijos ir bent po vieną mokinį iš klasės pristatys savo darbus konferencijos metu.	Nevyko dėl karantino.
	1.1.10. Tęsti pradinių klasių mokinių projektą „Mokymasis gamtoje - Žalioji savaitė“.	Birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1-4 klasių mokinių ugdymo netradicinėse erdvėse per neformalias, patyrimines, tyrinėjimo, STEAM, bendruomeniškumo veiklas organizavimas. Dalyvauja 20 1-4 klasių. 10 klasių išvyksta į netradicines ugdymosi aplinkas. 10 klasių ugdymas vyksta per trumpalaikių edukacinių išvykų ir veiklų organizavimą.	Nevyko dėl karantino.
	1.1.11. Dalyvaus Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Respublikiniuose konkursuose „Mūsų eksperimentas“, „Pangea“, „Kings“, „Olympis“	Visus metus	Pradinio ugdymo metodinė grupė	Mokiniai turi galimybę rinktis dalyvauti konkursuose pagal savo gebėjimus ir polinkius, gilindami savo mokymosi bei pažinimo kompetencijas.	“Mūsų eksperimentas”- nevyko. Žingeidžių mokinių konkursas- nevyko. 2020 m. kovo mėn. vyko tarptautinis matematikos konkursas “Kengūra”. Dalyvavo 118 1-4 klasių mokiniai.

	<p>Miesto konkursuose ir olimpiadose: „Diktanto meistras“, „Meninis skaitymas“, lietuvių kalbos olimpiada, matematikos olimpiada, žingeidžių mokinių konkursas.</p>				<p>2020 m. balandžio mėn. vyko respublikinis matematikos konkursas „Pangea“. Konkursas vyko nuotoliniu būdu. 2b klasės mokinys P. Sabas užėmė 3 vietą galutiniame etape savo amžiaus grupėje (mokyt. A. Sakalauskaitė) 3b klasės mokinė Augustė Mikalauskaitė dalyvavo tarptautiniame dailės konkurse „Lietuva maža ir didelė“. Gavo padėkos raštą. (mokyt. A. Sakalauskaitė) 1-2,3,4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Vilniaus miesto organizuojamose konkursuose ir olimpiadose I-uose etapuose ir mokyklos nugalėtojai dalyvavo II etapuose. 19 pradinį klasių mokinių gavo apdovanojimus „Olympis“ konkursuose. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo „Kings“ konkursuose. 4 c klasės mokinė užėmė I vietą Vilniaus miesto dailaus rašto konkurse. ((mokyt. R. Bogdevičienė)</p>
	<p>1.1.12. Japoniško lego LaQ užsiėmimai, ugdatys mokinių STEAM kompetencijas.</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Pradinio ugdymo metodinė grupė</p>	<p>Organizuoti mokymai pradinį klasių ir VDM mokytojams. Kartą per mėnesį visi pradinukai turės užsiėmimus su japonišku Lego konstruktoriumi (sudarytas tvarkaraštis). Kartą per mėnesį VDM grupių vaikai turės užsiėmimus su japonišku Lego konstruktoriumi (sudarytas tvarkaraštis)</p>	<p>Nevyko dėl karantino ir saugumo.</p>
	<p>1.2. Visos dienos mokykla: Sukurti visos dienos mokyklos modelį, užtikrinant formalių ir neformalių</p>	<p>Rugsėjo - birželio mėn.</p>	<p>Pradinio ugdymo metodinė grupė ir kiti mokyklos bendruomenės mokytojai</p>		<p>Sukurtas visos dienos mokyklos modelis - patvirtintas tvarkaraštis su</p>

	mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį.				popietinėmis veiklomis ir laikais.
	1.2.1. Įvykdyti apklausą ir analizuoti apklausos rezultatus, išsiaiškinant, kaip pilnai/dalinai atliekami namų darbai (pabaigiami klasės nebaigti darbai), kiek laiko praleidžiama lauke, kokius būrelius vaikas lanko, kokie tėvų lūkesčiai ir kt.	Vasario mėn.	VDM darbo grupė	Apklausos rezultatų aptarimas.	A.Levickienė - sukūrė apklausą ir analizavo rezultatus, išsiaiškinant, kaip pilnai/dalinai atliekami namų darbai (pabaigiami klasės nebaigti darbai), kiek laiko praleidžiama lauke, kokius būrelius vaikas lanko, kokie tėvų lūkesčiai ir kt. Rezultatai buvo pristatyti mokyklos bendruomenės susirinkimo metu.
	1.2.2. Remiantis apklausos rezultatais koreguoti VDM grupės dienotvarkę.	Vasario mėn.	VDM darbo grupė: A.Sakalauskaitė R. Bogdevičienė I. Šilinskienė	Pakoreguota VDM grupės dienotvarkė.	Pakoreguota VDM dienotvarkė ir pakeistas tvarkaraštis, atsižvelgiant į apklausos rezultatus.
	1.2.3. Organizuoti VDM grupės mokytojų susirinkimą. Veiklos aptarimas.	Kovo mėn.	VDM darbo grupė A. Sakalauskaitė B. Levickienė	Aptarti pakoreguotos VDM grupės dienotvarkę, veiklą pritaikytą nuotoliniam mokymui	Sukurtos nuotolinio VDM grupių darbo taisyklės, mokytojai pildė savaitines veiklos ataskaitas.
	1.2.4. Organizuoti mokinių VDM veiklos vertinimą ir įsivertinimą.	Balandžio mėn.	VDM darbo grupė	Mokinių apklausa.	A.Levickienė - parengta mokinių apklausa apie VDM veiklos vertinimą ir įsivertinimą. Neįvyko.
	1.2.5. Remiantis apklausos rezultatais pateikti rekomendacijas VDM veiklos tobulinimui.	Gegužės mėn.	VDM darbo grupė	Sukurtos rekomendacijos VDM dienotvarkės veiklos tobulinimui.	VDM grupių mokytojų susirinkimas- 2020-05- 27 Aptartas darbas nuotoliniu būdu.
	1.2.6. Naujai dirbančių VDM mokytojų instruktavimas, dokumentų, sutarčių su tėvais	Rugsėjo mėn.	VDM darbo grupė	Pasirašytos naujos VDM tėvėlių sutartys su mokykla. Supažindinimas su VDM aprašu, pareigybėmis, dienotvarkė,	VDM grupių sudarymas laikantis visų saugos reikalavimų: grupės- pagal mokinių amžių ir aukštus,

	pildymas, judėjimo, vėdinimo srautų grafikas			judėjimo, vėdinimo, lankymosi valgykloje srautų grafikų tvirtinimas.	vėdinimo grafikas, lauko teritorijos paskyrimas, valgyklos lankymosi grafikas
	1.2.7. VDM mokytojų pasidalinimas darbo patirtimi bei darbo nuotoliniu būdu organizavimas	Spalio - gruodžio mėn.	VDM darbo grupė:	Rekomendacijos VDM veiklos tobulinimui. Sukurti užduočių banką.	2020-11-27 VDM grupių mokytojų susirinkimas. 2020-12-21 VDM mokytojų susirinkimas dėl darbo nuotoliniu būdu. Sukurta atmintinė dėl darbo nuotoliniu būdu. Sukurtas užduočių bankas . Sudarytas VDM mokytojų veiklos tvarkaraštis.
	1.3. Pamokos kokybės gerinimo projektas:		Darbo grupės vadovas: Metodinės tarybos pirmininkė Nariai: matematikos, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Atsakingi: visų dalykų mokyti.	Pasiektas pamokos kokybės „aukštas 3- iasis“ ir „aukščiausias 4-asis“ lygis ne mažiau nei ¼ vestų pamokų.	Pamokos kokybės stebėjimo protokolų duomenys suvesti į Excel lentelę R.Šatkauskienė
	1.3.1. Gerinti pamokos kokybę, skatinant mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą ir individualią besimokančiojo pažangą per diferencijavimo ir individualizavimo procesus		Metodinė taryba Darbo grupės vadovas: Metodinės tarybos pirmininkė Nariai: matematikos, lietuvių kalbos, pradinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Atsakingi: visų dalykų mokytojai	a) Įvykęs seminaras „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“ b) Sukurtas diferencijavimo ir individualizavimo aprašas arba taikomos skirtingos diferencijavimo ir individua- lizavimo sistemos/būdai įvairių dalykų pamokose pvz. diferencijuojami ugdymo metodai, darbo tempas, vertinimo ir įsivertinimo užduotys, namų darbų užduotys ir kt. c) Taikoma mąstymo mokyklos metodika 25 proc. visų pamokų, d) Atlikta mokinių apklausa „Mąstymo žemėlapių ir diferencijavimo taikymas įvairių dalykų pamokose“	Buvo sukurtas Diferencijavimo ir individualizavimo pamokose aprašas ir pristatytas pedagogų tarybos posėdyje 2020 04 23 c) Taikyti mąstymo žemėlapiai pamokose (dvigubo burbulų, sekos, apskritimo žemėlapiai taikyti daugiausiai kartų lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokose). R. Tervydienės pristatymas “Mąstymo žemėlapių ir refleksijos naudojimas istorijos pamokose” 2020-10- 27

	1.3.2. Tobulinti pamokos kokybės įsivertinimo kriterijus pagal pamokos kokybės kriterijų lentelę, įtraukiant mąstymo žemėlapių naudojimą, diferencijavimą ir individualizavimą ir kitus aspektus, vadovaujantis metodinės tarybos išanalizuotais pamokų stebėjimo protokolų duomenimis.	Visus metus	Metodinė taryba	Patobulinta pamokos kokybės kriterijų lentelė, panaudojant stebėtų pamokų išanalizuotus duomenis. Per šį rezultatą pamatuosime viso strateginio projekto rodiklį: ir koks pasiektas pamokos kokybės lygmuo: „aukštas 3-iasis“ ir „aukščiausias 4-asis“ lygis ne mažiau nei ¼ vestų pamokų.”	MT patvirtinta pamokos kokybės kriterijų lentelė Atnaujinta pamokos kokybės lentelė naudojama projekte Kolega-Kolegai stebint pamokas ir fiksuojant pamokos rezultatus
	1.3.3. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą ir patirties sklaidą.*	Visus metus	Metodinė taryba, Dalykų mokytojai	Projektas „Kolega - Kolegai“: a) Visi mokytojai per pusmetį praveda ne mažiau nei vieną pamoką kolegoms, ir sudalyvauja ne mažiau nei dviejose kolegų pamokose, naudojant pamokos įsivertinimo kriterijų lentelę. b) Metodinė taryba analizuoja „Kolega - Kolegai“ protokolų duomenis (po kiekvieno pusmečio) ir pateikia rekomendacijas mokytojams dėl pamokų tobulinimo. c) Balandžio mėnesį vyks Metodinė diena. Dalyvausime „Renkuosi mokyti“ projekto veiklose, apklausose.	Visi mokytojai dalyvavo projekte Kolega-Kolegai stebėjo ir rodė pamokas Pamokų stebėjimo protokolų duomenys suvesti į Excel lentelę, aptarti metodinėse grupėse ir duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
	1.3.4. Siekti, jog kiekvienas progimnazijos mokinys dalyvautų integruotoje ilgalaikėje veikloje, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos.*	Visus metus	Metodinė taryba, Dalykų mokytojai	Vyks ilgalaikiai integruoti projektai įtraukiantys visus progimnazijos mokinius. * Sukurta integruotos ilgalaikės veiklos organizavimo tvarka. Parengta bendradarbiavimo aprašo forma *	Sukurtas ilgalaikių ir trumpalaikių projektų aprašas pagal kurį mokytojai rengia projektines veiklas
	1.3.5. Siekti, jog progimnazijos mokytojai nuolat tobulėtų ir gilintų savo žinias kvalifikaciniuose seminaruose.*	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, tikybos, pradinio ugdymo, matematikos, fizikos mokytojai	Parengtas kvalifikacijos tobulinimo aprašas-planas; Progimnazijos mokytojai patobulino savo kompetenciją seminaruose ir mokymuose.* „Individualizavimas ir diferencijavimas“, „Stresas ir konfliktų valdymas“, „Formuojamasis vertinimas, siekiant individualios besimokančiojo pažangos“ ir kt. Mokytojų savo metiniuose tiksluose susiplanuoja ir	Įvyko planuoti seminarai „Individualizavimas ir diferencijavimas“, „Stresas ir konfliktų valdymas“, „Formuojamasis vertinimas, siekiant individualios besimokančiojo pažangos“ ir kt.

				įgyvendina asmeninio tobulėjimo ir mokyklos organizuojamas kvalifikacijos tobulinimo veiklas.	
2020 m. prioritetas: Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje					
Atsakingas direktoriaus pavaduotoja ugdymui					
2. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas	2.1. Fab Lab laboratorija ir inovatyvūs būreliai (projektas skirtas inovatyvumui ugdymo procese skatinti)		Darbo grupės vadovas: Matematikos mokytoja Nariai: IT ir technologijų mokytojai		
	2.1.1. Veiklų viešinimas mokyklos FB puslapyje.	Visus metus	Visi grupės nariai: technologijų ir IT mokytojai	Veiklos pristatomos mokyklos bendruomenei.	http://basanaviciausprogimnazija.lt/page/7/
	2.1.2. Dalyvauti elektroninių technologijų renginyje „Maker Fair“.	Gegužės mėn.	Visi grupės nariai: technologijų ir IT mokytojai	Dalyvauta elektroninių technologijų renginyje Maker Fair 2020	Nevyko dėl karantino
	2.1.3. FabLab įrengimų priežiūra ir atnaujinimas.	Visus metus	Technologijų mokytoja	Turimos įrangos atnaujinimas ir techninė priežiūra. Įsigyti nauji įrengimai (pagal finansines galimybes): stacionarus dulkių siurblys CNC staklėms ir kt. įrengimams, giljotina popieriui, tekstilinis presas, konstrukcinių medžiagų apdirbimo įrankiai.	Teikta paraiška NVŠ projektams ir laimėta 8500 eurų Dar 324 eur Fab lab veiklai Išankstinės sąskaitos pateiktos
	2.1.4. FabLab darbo grupės dalykinių kompetencijų tobulinimas.	Visus metus	Visi grupės nariai: Technologijų, matematikos ir IT mokytojai	Seminarai, bendradarbiavimas su kitų mokyklų Fablab.	Dalyvauta seminaruose: „Micro:bit ir elektronika“ Vasario 18 d. Respublikinė konferencija-educacinės darbuotės „Pažinti. Patirti. Gražinti“. J. Basanavičiaus progimnazijos Fab Lab veiklų pristatymas.

					Vasario 17-18 d. kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Energijos inžinerija“ VGTU. Sausio-vasario mėn „IT ugdymas 5–8 klasėse: išmaniosios grandinės su mikrovaldikliais“. „Mokyklų FabLab mokymai - Meškėnų laboratorija“ 2020 m. lapkričio-gruodžio mėn. Tarptautinė mokslinė - praktinė konferencija „STREAM ugdymo srovė“ 2020-12-04
2.1.5. Integraciniai projektai su matematikos, gamtos mokslų, IT pamokomis (per formalųjį ugdymą).*	Visus metus	Technologijų, matematikos, istorijos, mokytojai		Vyks projektai	„Lietuvos pilys“ 5 kl. mokinių integruotas projektas (matematika, IT, technologijos, istorija). Paroda 214 kab. vasario 25-26 d. per tėvų susirinkimus. Integruotas technologijų darnios aplinkos projektas „Moliūgo šėlsmas“ 6 kl.
2.1.6. Organizuoti Respublikinį Leonardo da Vinči konkursą „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“, bendradarbiaujant su VDU ŠA.	Balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, fizikos, technologijų, dailės, matematikos, gamtos mokslų mokytojai		Vyks mokinių darbų paroda - konkursas.	Sėkmingai organizuotas respublikinis Leonardo da Vinči konkursas „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“, bendradarbiaujant su VDU ŠA. 2020-12-03. Mokytojai ir mokiniai apdovanoti padėkos raštais ir vertingais prizais.
2.1.7. Organizuoti platesnes STEAM galimybes neformaliojo švietimo veiklose per būrelius ir konkursus.	Visus metus	Fizikos, technologijų, dailės, matematikos, gamtos mokslų mokytojai Fizikos, technologijų, dailės, matematikos,		Dalyvavimas: 1. „Ateities inžinerijos“ projektuose: išmaniojo šiltnamio gamyba, šviestuvo gaubto dizaino kūrimas. 2. „Gyvieji dirbtinių sistemų prototipai“: pagal L.Da Vinči sukurs prototipą 3. „Kompiuteriukų	Atidėta dėl karantino, nuotolinio mokymo veikla keliama į 2021. Konkursas vyko 2020-12-03 nuotoliniu būdu

			gamtos mokslų mokytojai IT ir technologijų mokytojai	ralis - greitkelis 1“.	Atidėta dėl karantino, nuotolinio mokymo
2.1.8. Progimnazijos Fablab įrangos panaudojimas Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje vykstančių švenčių dekoravimui	Visus metus	IT, dailės, technologijų mokytojai		Sausio 13-oji Vasario 16-oji, Kovo 11-oji Frankofonijos renginiai, Bendruomenės šventė Išleistuvės. Mokytojo diena Dovanų Kalėdos	Dekoruota mokykla, viešinta progimnazijos FB
2.1.9. Suprojektuoti Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos teritorijos dalinį arba visą užtvėrimą ir lauko sutvarkymo galimybę	Birželio - spalio mėn.	Dailės, technologijų, matematikos, IT mokytojai (konsultacijai galime pasikviesti į talką tėvelį architektą)		Su mokiniais įgyvendintas projektas: „Mokyklos kiemo ribos (įtraukiant tvorą, žaliąsias gyvatvoves, baseino pamatus), atitinkančios saugos ir sveikatos poreikius“	Dalyvauta susirinkimuose, teikti siūlymai, įrengtas gėlynas aplink paminklinį akmenį, parvežtos gėlės iš Bernardinų sodo.
2.2. Atrandu gamtos ir tiksluosius mokslus:		Darbo grupės vadovė: matematikos mokytoja Nariai: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gamtos mokslų, IT mokytoja ir kiti mokytojai			
2.2.1. Patikslinti ilgalaikiai ugdymo planai, panaudojant pasiteisinusias STEAM ugdymo praktikas, įtraukiant integracinius ilgalaikius projektus, numatant tyrimus laboratorijose ir kt.	Birželio ir rugsėjo mėn.	Visi gamtos, tikslųjų ir technologijų mokytojai. Surašyti atsakingus atstovus, po vieną iš kiekvieno grupės		Patikslinti ilgalaikiai ugdymo planai.	Patvirtinti ilgalaikiai planai
2.2.2. Organizuoti gamtos tyrimų ugdymą mokyklos laboratorijose, kitose erdvėse, panaudojant „Mokslinės spintos“ priemones.	Visus metus	Gamtos mokytojai		Iki 30% viso ugdymo proceso pamokų skirtos mokinių tyrėjų kompetencijoms ugdyti laboratorijoje, laboratorinių darbų atlikimui pamokose ir kitose ugdymosi erdvėse. Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Virtualūs laboratoriniai darbai atliekami nuotolinio mokymosi metu. Iki nuotolinio mokymosi pravesta 3-4 laboratoriniai darbai 5,7,8 kl (fiziko), naudojant gamtamokslinių spintų priemones

	2.2.3. Tęsti integruoto gamtos mokslų kurso diegimą pasirinktose 5-8 klasėse.	Visus metus	Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gamtos mokslų mokytojai	Integruotas gamtos mokslų kursas įgyvendintas 5, 6, 7, 8 klasėse. Kiekvieno koncentro po 2 klases: pvz. 5 a ir 5 c) Gamtamokslinių kompetencijų kėlimas.	Integruotas gamtos mokslų kursas įgyvendinamas 6,7,8, kl.
	2.2.4. Gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimas artimoje aplinkoje.	Visus metus Tyrinėjimų diena (gegužės 27 d.)	Grupės nariai: a) gamtos mokslų, IT mokytojai ir klasių auklėtojai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Ne mažiau kaip 2 laboratoriniai darbai praveisti Botanikos sode. Edukacinių dienų metu panaudoti sukurtą projektą „Gamtinių ir kultūrinių objektų pažinimas artimoje aplinkoje“. Tyrinėjimų dienos programos sudarymas ir organizavimas* Bernardinų lysisvės sutvarkymas, nuvažiuojant ten du-keturis kartus per metus.	Nukelta pavasariui dėl nuotolinio mokymosi Nukelta pavasariui dėl nuotolinio mokymosi Parengta Tyrėjų dienos programa ir veiklos. Bernardinų sodas nutraukė lysisvių priežiūros veiklą.
	2.2.5. Vyks gamtos ir tikslųjų mokslų integruotos pamokos, projektai	Visus metus	Darbo grupės nariai: tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojai	Bendradarbiavimas „Kolega-kolegai“ Bent po 2 integruotos pamokos su skirtingų dalykų mokytojais (pvz.: fizika-matematika fizika-biologija biologija -Chemija chemija - matematika chemija - fizika chemija - biologija)	Pravestos (bent po 2) gamtos ir tikslųjų mokslų integruotos pamokos. chemija -fizika (9 pam, 8 kl.) Fizika-matematika(17 pam.7-8 kl.) matematika -fizika (1 pam.7 d) fizika-biologija (1 pam- 8 p kl.)
	2.2.5.1. Bendravimas ir bendradarbiavimas su VGTU „Ateities inžinerija“.	Visus metus	Gamtos mokslų ir technologijų mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas. Išmanaus šiltnamio kūrimas, augalų auginimas.	Nepilnai sukonstrutas šiltnamis. Atidėta gamyba dėl nuotolinio mokymosi
	2.2.5.2. Uždarų ekosistemų kūrimas ir priežiūra.	Visus metus	Gamtos mokslų mokytojai	Mokinių gamtamokslinių kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas. Akvariumo ir terariumo įrengimas, priežiūra.	Nuolatinė akvariumo ir terariumo priežiūra
	2.2.5.3. Integruotas gamtos mokslų ir geografijos projektas - 8 kl.	Vasario - balandžio mėn.	Chemijos, fizikos, biologijos, geografijos mokytojai	Integruotas projektas - 8 kl. „Cheminių elementų ir cheminių junginių nauda	8 klasių mokiniai parengė pristatymus tema „Cheminių elementų ir junginių nauda

				Žemei ir žmogui“ (chemija, fizika, biologija, geografija).	Žemei ir žmogui”. Mokiniai ieškojo bendrų sąsajos taškų bent tarp dviejų ar trijų integruojamų dalykų. Tai suteikė daugiau galimybių asmeninės kompetencijos plėtojimui ne tik tarp mokinių, bet ir tarp mokytojų. Darbai buvo siunčiami integruojamų dalykų mokytojoms. Geriausi darbai buvo įvertinti.
	2.2.5.4. Dalyvauti ir organizuoti parodas skirtas Žemės dienai	Pavasaris	Anglų kalbos, fizikos, biologijos, chemijos, geografijos mokytojai	5-6 kl. parengs trumpus projektinius darbus: a) Medžio pasas b) Paukščiai mano kieme b) Spalvos drugelių sparnuose. Atvirukų paroda, stendas „Žemės dienai“	Geografijos mokytojos parengtas stendas, kuriame eksponuoti 6 - 7 kl. mokinių atvirukai Žemės dienai su palinkėjimais Žemei. Aprašas su nuotraukomis mokyklos facebook puslapyje. Chemija- atvirukai buvo, stendo nesusėjom paruošti dėl karantino. 5-6 kl. mokinių darbų paroda neįvyko dėl karantino. Aprašai parengti. Darbai sandėliuojami.
	2.2.6. Dalyvauti Olympis, Kings, Mūsų eksperimentas, Pangea, Nacionalinis kritinio ir loginio mąstymo konkursas ir kituose STEAM mokslų olimpiadose, konkursuose:	Visus metus	Grupės nariai Atsakingi gamtos mokslų ir tikslųjų mokslų mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas. Kiekvienas gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojas parengia ne mažiau nei po 1 mokinį, kurie dalyvauja bent viename konkurse.	2020 m. Olympis (pavasario sesija) - chemija R. S. I vieta ir medalis. M. A. II vieta M.B. III vieta. Kings (pavasaris): I ture dalyvavo 53 mokiniai, II turas vyko NM metu. 2019 rudens sesija R. S. I -vieta 2020 m (pavasario sesija) I vieta
	2.2.6.1. Vilniaus miesto 5- 8 klasių matematikos konferencija.	2020 m. sausio 16 d.	Chemijos, matematikos mokytojai	Vilniaus m. 5-8 kl. mokinių matematikos konferencija „Matematika aplink mus“ Vilniaus m. Sofijos Kovalevskajos progimnazijoje.	Ugdytinių paruošimas konferencijai. Skaitytas pranešimas “Chemijos ir matematikos mokslų sąsajos” 2020-01-16.

2.2.6.2. IT ir matematikos konkursas „Piešinys - matematikos uždavinys“.	Sausio mėn.	IT, matematikos mokytojai	Mokinių kūrybiškumo, mąstymo ir logikos lavinimas.	Dalyvauta konkurse 2020 m. sausio -vasario mėn., anglų kalba buvo pateikti darbai http://www.superit.lt/konkursas/?page_id=9132
2.2.6.3. Pangea I turas	Sausio mėn.	Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas.	Matematikos mokytojos Ritos Šatkauskienės Pangea (pavasaris) : I ture (mokykloje) dalyvavo 23 mokiniai į II turą pateko 3 mokiniai(vyko NM metu)
2.2.6.4. Matematikos mokyklinė olimpiada	Sausio mėn.	Matematikos mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Matematikos mokytojos Ritos Šatkauskienės Mokyklinėje olimpiadoje: dalyvavo 30 mokinių 3 laimėjo prizines vietas
2.2.6.5. Nacionalinis kritinio ir loginio mąstymo konkursas	Sausio mėn.	IT ir matematikos mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Konkursas įvyko sausio mėn. Bet 7-8 kl. mokiniai dalyvavo 12-osios Lietuvos mokinių gamtos mokslų olimpiadoje 2020-10-09. Mokinė M. S. užėmė 71 vietą iš 952 dalyvavusių mokinių.
2.2.6.6. Kengūra	Kovo mėn.	Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokinių tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Matematikos mokytojos Ritos Šatkauskienės Kengūra: dalyvavo NM metu 49 mokiniai
2.2.6.7. Sostinės išminčius	Pavasaris	Tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė	Skatinti mokinių saviraišką, erudiciją, loginį ir kritinį mąstymą.	Neįvyko dėl karantino
2.2.6.8. Dalyvauti tarptautinėje konferencijoje „Open Readings 2020“	Kovo mėn.	Gamtos mokslų mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Buvo paruošti mokiniai ir stendas, tačiau konferencija dėl karantino buvo atšaukta.
2.2.6.9. Olympis	Pavasaris	IT, matematikos mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Olympis(pavasaris): dalyvavo 30 mokinių iš jų 16 užėmė prizines vietas.

	2.2.6.10. Mūsų eksperimentas	Gegužė	Gamtos mokslų mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.	Neįvyko dėl karantino.
	2.2.7. Tikslųjų mokslų ugdymą praplėsti finansinio raštingumo pradmenimis.	Visus metus	Finansinio raštingumo mokytoja	Tęsti 5 klasėse finansinio raštingumo pamokas.	Finansinio raštingumo pamokos vyko 5-6 kl. 2020 m. sausį-birželį. Nuo 2020 m. rugsėjo organizuojamas finansinio raštingumo būrelis 8kl. mokiniams.
	2.2.8. Organizuoti gamtamokslinę STEM stovyklą Dzūkijos nacionalinio parko gamtos mokykloje Marcinkonyse.	Birželio mėn.	Grupės nariai: Gamtos mokslų mokytojai	Mokinių gamtamokslinių ir tikslųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas. Stovykloje planuojama, kad dalyvaus 60 mokinių iš 5-8 kl. 3 dienų stovykla, 2 srautai po 30 mokinių.	Neįvyko dėl karantino
	2.2.9. Pasiruošimas e-NMPP ir testavimas	Vasaris - kovas Balandis - gegužė	Tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų ir lietuvių kalbos 4-8 kl. mokytojai Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Sudarytas bandomųjų ir diagnostinių testų grafikas, parengtos diagnostinio testo užduotys ir mokiniai atlieka bandomuosius testavimus 211, 314 ir 318 kabinetuose. Atlikti e-NMPP testai	Sėkmingai įvyko matematikos bandomųjų ir diagnostinių testų atlikimas 8 klasėse. Duomenys buvo išanalizuoti, išvados padarytos. Sėkmingai įvyko gamtos mokslų bandomųjų ir diagnostinių testų atlikimas 8 klasėse. Duomenys buvo išanalizuoti, išvados padarytos.
3. Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą	3.1. Kultūros spalvos:		Darbo grupės vadovas: Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nariai: užsienio kalbų mokytojai		
	3.1.1. II etapas - kalbos mokymasis pažįstant užsienio literatūrą ir autorius	Visus metus Visus metus	Darbo grupė Anglų k. mokytojai	Pasirinktų kūrinių analizė, susipažinimas su autoriais, skaitytų kūrinių pristatymai, iliustracijos. Mokomojoje platformoje The Voice Space vyks ilgalaikis projektas „Reading circles“	Įvyko ilgalaikis skaitymo įgūdžių formavimo ir gebėjimo apibendrinti projektas anglų kalba „Reading circles“ https://thevoice.space/2020/02/reading-circles-how-to-write-circles/

		2020 m. vasario mėn. kovas-balandis	<p>Anglų k. mokytojai</p> <p>Rusų k. mokytojai:</p>	<p>Trumpalaikiai projektai:</p> <p>„My favourite hero“</p> <p>„My favourite book“</p> <p>„Telling stories“</p> <p>“Healthy living”.</p> <p>“Famous writers”</p> <p>Lankymasis teatre, spektaklio <i>Frankenstein</i> peržiūra (anglų k.)</p> <p>6-ose klasėse prarastos integruotos rusų k. ir dailės pamokos „A. Puškino gyvenimas ir kūryba“. Geriausi darbai (A. Puškino pasakos iliustracijos) eksponuojami progimnazijos fojė.</p>	<p>a-summary-daniel-defoe-robinson-crusoe/ Mokinių mėgstamų knygų apžvalgų publikacijos:</p> <p>https://thevoice.space/2020/05/project-reading-circles-book-analysis/</p> <p>Įvyko trumpalaikis anglų kalbos ir IT integruotas projektas “Stories online” L.Sudintienė, I.Levanavičienė</p> <p>https://thevoice.space/2020/02/a-story-using-past-tenses/</p> <p>Įvyko trumpalaikis anglų kalbos ir sveikos gyvensenos įgūdžių integruotas projektas-video prezentacija “Healthy living”</p> <p>https://thevoice.space/2020/03/english-healthcare-ict-integration-project-health-evaluation-interview-level-a-grade-5/</p> <p>Trumpalaikis anglų k. ir lietuvių k. projektas “Famous writers”</p> <p>https://thevoice.space/2020/05/project-famous-writers/</p> <p>6-8 klasių mokiniai su anglų k. mokytoja lankėsi spektaklyje anglų k. <i>Frankenstein</i>. Po spektaklio vyko kūrinio aptarimas. Dėl objektyvių priežasčių atidėti į gruodį ir organizuoti virtualią parodą.</p>
3.1.2. Tarptautinis projektas „Born to read“*	Visus metus	Prancūzų ir anglų kalbos mokytojai	Skaitytų knygų pristatymai.	Projektas partnerių vizitas progimnazijoje Balandžio mėn.*	Tarptautinis projektas „Born to read“ sėkmingai įgyvendintas. Jo veikla vertinta Europos kokybės ženkliu. Rugpjūčio mėn progimnazijoje vyko šalių partnerių baigiamasis projekto etapas.

	3.1.3. Le Petit Prince - A.Saint-Exupéry „Mažojo Princo pasaulis”	Visus metus	Prancūzų kalbos mokytojai Dailės mokytojai	Susipažinimas su autoriumi Antuanu Saint-Exupéry ir jo istorija. Mažojo Princo istorijų skaitymas prancūzų kalba (5-os klasės). Knygos iliustracijų kūrimas ir Mažojo Princo komiksų kūrimas ir parodos organizavimas, geriausių darbų apdovanojimas (5-8 klasės)*	Susipažinimas su autoriumi Antuanu Saint-Exupéry ir jo istorija. Mažojo Princo istorijų skaitymas prancūzų kalba (5-os klasės). Knygos iliustracijų kūrimas ir Mažojo Princo komiksų kūrimas ir parodos organizavimas, geriausių darbų apdovanojimas (5-8 klasės)*
	3.1.4. Le Petit Prince - A. Saint-Exupéry „Mažojo Princo pasaulis“	2020 m. vasaris - kovas	Prancūzų kalbos mokytojai	Miniatiūros, mini kompozicijos pagal kūrinį (5-8 kl.)	Miniatiūros, mini kompozicijos pagal kūrinį (5-8 kl.)
	3.1.5. Edukacinė „Kultūrų diena“	2020 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Edukacinės dienos, skirtos pažinti skirtingas kultūras ir šalis organizavimas - „Kultūrų diena“	Kovo mėnesį prasidėjo pandemija, darbas vyko nuotoliniu būdu
	3.1.6. Baigiamasis „Kultūros spalvų“ II etapo renginys	2020 m. gruodis	Užsienio kalbų mokytojai	Anglų, prancūzų rusų kalbų integracija - bendras renginys-integruota pamoka literatūros tema	Planuojama sukurti bendrą skaitmeninę anglų-rusų-prancūzų kalbų knygą „Mano mėgiamiausias herojus”
	3.1.7. tobulinti užsienio kalbų ugdymo kokybę, į ugdymo procesą įtraukiant motyvuojančias IT technologijas	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, IT specialistas	15 proc. užsienio kalbų mokymosi proceso vyksta, panaudojant planšetinius kompiuterius.	Užsienio kalbose plačiai naudojami IT įrankiai. Ypač tai aktualu tapo pradėjus dirbti nuotoliniu būdu, mokiniai dirba įvairiose internetinėse platformose
	3.2. Prancūzų kalbos ugdymas		Prancūzų kalbos mokytojai		
	3.2.1. Tarptautinės Frankofonijos dienos minėjimas*	2020 m. kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Prancūzų k., technologijų, dailės mokytojai	Respublikinis renginys-festivalis skirtas tarptautinės Frankofonijos organizacijos 50 metinėms paminėti Le Français en Fête *	Festivalis fiziškai neįvyko, tačiau jo planuotos veiklos organizuotos progimnazijoje: mokiniai vaidino Mažojo princo miniatūras, surengta iliustracijų paroda ir pan.
	3.2.2. Bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis*	Visus metus		Bendros veiklos ir dalyvavimas festivalyje Alytaus Dzūkijos mokykla, Pasvalio Lėvens mokykla, Anykščių	Vyksta komunikacija tarp Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų. Bendradarbiaujant

				A.Vienuolio, Kauno J .Dobkevičiaus progimnazija*	kartu su Alytaus Dzūkijos mokykla organizuoti eTwinning mokymai mokytojams. Parengtas tarptautinės vaikų prancūzų kalbos konferencijos aprašas. I etape kviečiame dalyvauti Lietuvos QF ženklo mokyklas
	3.2.3. Tarptautinis projektas bendradarbiaujant su Stambumo mokykla <i>Neslin Değişen Sesi, College Norte Dame de Sion</i> *	Visus metus	Prancūzų kalbos mokytojai	eTwinning projektas „A travers les fêtes et les traditions, on découvre l’amitié“. 5 klasės*	Tęsiamas eTwinning projektas „A travers les fêtes et les traditions, on découvre l’amitié“. 5-6 klasėse* Jo kontekste planuojama tarptautinė konferencija papročių ir tradicijų tematika
	3.2.4. Tarptautinis bendradarbiavimas su Čekijos mokykla -Základní škola a mateřská škola Hranice	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kalbos lavinimo projektas integruojant ekologinę tematiką “La pollution- est une catastrophe du 21 siècle?” - 8 P klasė Susipažinimas, žiemos sveikinimai draugams. Pasakojimai apie save, laiškų rašymas ir naudojimas šiuolaikinių komunikacijos priemonių (FB, Instagram.)	Kalbos lavinimo projektas integruojant ekologinę tematiką “La pollution- est une catastrophe du 21 siècle?” - 8 P klasė Susipažinimas, žiemos sveikinimai draugams.
	3.2.5. Bendradarbiavimas su Varšuvos mokykla - American School of Warsaw	Visus metus	Prancūzų kalbos mokytojai	4 kl.(b,c,d) susirašinėjimas su Varšuvos mokyklos mokiniais. „L'amitié entre les écoles”.	Bendradarbiavimas tęsiamas
	3.2.6. Lietuvos mokyklų, kuriose dėstoma prancūzų kalba, konsorciumo subūrimas ir ERASMUS+KA1 paraiškos pateikimas*	Visus metus	Prancūzų kalbos mokytojai	Progimnazija skirta Lietuvos „Alyvmedžio” projekto lyderiu. Nacionalinės paraiškos „Mokykimės vieni iš kitų, pažinkime kartu” pateikimas ir veiklos koordinavimas*	Progimnazija skirta Lietuvos „Alyvmedžio” projekto lyderiu. Nacionalinės paraiškos „Mokykimės vieni iš kitų, pažinkime kartu” pateikimas ir veiklos koordinavimas* Paraiška pateikta ir ekspertų vertinimu atitiko visus kriterijus bei surinko reikiamą balų sumą. Mobilumo veiklos nevyksta dėl pandemijos pasaulyje.
	3.2.7. A.Saint-Exupéry „Mažojo Princo pasaulis” konkursai*	Visus metus	Prancūzų kalbos, dailės mokytojai	Mažojo Princo iliustracijų konkursas; Mažojo Princo komiksų konkursas; Nugalėtojų apdovanojimai.	Oranizuotas Mažojo Princo iliustracijų konkursas;

					Mažojo Princo komiksų konkursas; Gražiausi darbai eksponuojami parodoje, nugalėtojai apdovanoti Europos Kalbų dienos renginyje.
3.2.8. Pasaulio kalbos ir Antoine Saint-Exupéry. „Mažojo Princo“ leidinių įvairiomis kalbomis paroda	2020 m. kovas-balandis	Prancūzų kalbos mokytoja	Prancūzų kalbos	Bendradarbiaujant su kolege ir „Mažojo princo“ kolekcioniere organizuojama leidinių paroda Progimnazijos bibliotekoje.	Bendradarbiaujant su kolege ir „Mažojo princo“ kolekcioniere iš Druskininkų organizuota Le Petit Prince leidinių paroda Progimnazijos bibliotekoje.
3.2.9. Integruotas prancūzų kalbos ir informacinių technologijų projektas *	2019-2020 m.	Prancūzų kalbos, IT ir matematikos mokytojai	Prancūzų kalbos, IT ir matematikos mokytojai	Užterštumo problemos nagrinėjimas ir video darbų kūrimas (8P kl., 7CD kl.) - „La pollution”*	Įgyvendintas integruotas prancūzų kalbos ir IT projektas ekologinę tematiką “La pollution - est une catastrophe du 21 siècle?”
3.2.10. Paraiška Prancūzų k. kokybės ženklui gauti (pranc. Qualité Francophone, QF)	2020 m. sausis-vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Parengti ir pateikti paraišką Nacionalinei švietimo agentūrai dėl Qualité Francophone ženklo suteikimo	Parengta ir pateikta paraiška Nacionalinei švietimo agentūrai dėl Qualité Francophone ženklo suteikimo. Mokykla atitiko visus reikalavimus. Progimnazijai 2020 m. suteiktas kokybiško frankofoniško ugdymo QF ženklas
3.2.11 Prancūziško edukacinio kino dienos organizavimas	2020 m. kovas-balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Minint tarptautinę Frankofonijos dieną organizuojama edukacinio prancūziško kino diena (film. <i>Le Nouveau</i> , „Naujokas”-mokausi iš kino) 5-8 kl.	Filmo peržiūra suorganizuota bendradarbiaujant su pasakos kino teatru. Peržiūra neįvyko dėl pandemijos.
3.2.12. Prancūzų kalbos mokymosi lingvistinė-kultūrinė programa Nicoje	2020 m. sausis-birželis	Prancūzų kalbos mokytojai	Prancūzų kalbos	Edukacinės kelionės stipendijos įsteigimas; Stipendijos konkurso organizavimas ir nugalėtojų apdovanojimas; Kelionės komandos formavimas, programos ruošimas, išvykos organizavimas. Išvyka gegužės 30-birželio 7 dienos.	Įsteigta stipendija, apdovanoti laimėtojai. Dėl pandemijos kelionė atidėta. Mokyklą baigiantiems stipendijos laimėtojams suorganizuota prancūzų kalbos stovykla Prancūzų institute

	3.4. Mokyklos radijas „Basanavičius FM“:	Visus metus	Muzikos mokytojas - vadovas Anglų kalbos mokytoja – darbo grupės vadovė Nariai: lietuvių kalbos, anglų, muzikos, biologijos mokytojai	Laidomis bus įprasmintos šventės, atmintinos dienos. Tobulės mokinių viešosios kalbos įgūdžiai. Progimnazijoje atsiras informacinis kanalas apie vietines veiklas.	
	3.4.1. Muzikos kūrinių transliavimas rytais, po pamokų, kt.	Visus metus pagal programų tinklelyje numatytas dienas ir valandas	Lietuvių kalbos, anglų, muzikos, biologijos mokytojai	Sudarytas programų tinklelis. Tiesioginių ir netiesioginių laidų, skirtų atmintinoms dienoms bei valstybinėms šventėms paminėti, Jono Basanavičiaus gimimo sukakčiai paminėti, transliacijos. Pokalbiai (interviu) su įdomiais žmonėmis, garsiomis asmenybėmis.	Sudarytas tinklelis
	3.4.2. Interviu su bendruomenės nariais	Pagal programų tinklelyje numatytas dienas ir valandas			
	3.4.3. Proginės laidos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti Interviu su bendruomenės nariais (Sausio 13-osios minėjimas, valstybinių švenčių minėjimas).		Lietuvių kalbos, muzikos mokytojai	1. Radijo laida, skirta paminėti Jono Basanavičiaus gimtadienį. 2. Radijo „Basanavičius FM“ laida, skirta Sausio 13-osios įvykiams paminėti. 3. Radijo „Basanavičius FM“ laida, skirta Kovo 11 d. paminėti (mokinių rašinių „Didžiuojuosi lietuvių esąs“ skaitymas).	Radijo „Basanavičius FM“ laida, skirta Sausio 13-osios įvykiams paminėti. Mokinių sveikinimai tarptautinės mokytojų dienos proga
	3.4.4. Administracijos informacinė skiltis. Informuoti mokyklos bendruomenę aktualiais ir svarbiais klausimais.	Pagal programų tinklelyje numatytas dienas ir valandas	Muzikos, lietuvių kalbos mokytojai Administracijos atstovas	Bendruomenės informavimas aktualiais klausimais.	
	3.4.5. Mokinių tarybos informacija	Pagal programų tinklelyje numatytas dienas ir valandas	Mokinių tarybos atstovai	Mokinių tarybos sutelkta bendradarbiaujanti komanda įgyvendina ne mažiau kaip 6 laidas per metus, pateikdami aktualią jiems informaciją .	Tarptautinės Mokytojų dienos organizavimas ir minėjimas. Helovino šventės organizavimas 1-8 kl. mokiniams Bendradarbiavimas ruošiant kalėdinius renginius.

					<p>Sausio 13-osios dienos minėjimas bendradarbiavimas organizuojant renginį Šv. Valentino dienos organizavimas ir vykdymas Bendradarbiavimas vykdam bendruomenės šventę Mokinių tarybos įsitraukimas į mokyklos FM veiklą. Įvairūs mokymai mokinių tarybos veiklos stiprinimui. Konferencija „Lietuvos vaikų balsas“ Dalyvavimas LMS Pavasario forume 2019-XXVIII Asamblėjoje</p>
	3.4.6. Literatūrinių, kalbinių mokinių kūrybos ir pasiekimų skiltis.	Pagal programų tinklelyje numatytas dienas ir valandas	Muzikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos, biologijos mokytojai	<p>Proginės laidos, skirtos valstybinių švenčių minėjimams: Sausio 13, Kovo 11. Kitos laidos, susijusios su įvairiomis šventėmis progimnazijoje. Mokinių kūrybos skaitymas.</p>	<p>Vyko programinių sistemų bandymai. Garso įrašų testavimas ir redagavimas. Vyko radijo garso įrašų transliacija Youtube kanale.</p>
