

Nuotolinio ir mišraus ugdymo organizavimas Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje

Google Classroom (toliau – Google klasės)

Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos administracija dar pavasarį nusprendė, kad Google klasės taps pagrindine virtualia platforma, kurioje dirbs mūsų mokytojai ir mokiniai, bus skelbiama ir kaupiama visa pamokų ir jose naudojama **mokomoji medžiaga**. Kiekvienam progimnazijos mokiniui sukurtas elektroninio pašto adresas Google Mail bazėje užtikrina galimybes naudotis Google platformos įrankiais. Progimnazijos mokytojai nuo birželio, o nuo rugsėjo – ir mokiniai IKT pamokose mokėmės šiais įrankiais naudotis.

Ir gerokai pramokome! Spalio 12 d. turėjome pirmą organizuotą bandymą vesti pamokas nuotoliniu būdu naudojantis Google klasėmis šiais mokslo metais. Statistika rodo, kad iš 32 mokytojų, tą dieną vedusių pamokas, 26 jas organizavo Google klasėse, ir net 25 vedė Zoom pamokas.

Kitos pagrindinės ugdymo procese naudojamos priemonės

Ir toliau mūsų elektroninis dienynas lieka **Tamo**, čia bus žymimas pamokų lankomumas, pasiekimų vertinimas, rašomi pagyrimai, komentarai ar pastabos dėl mokinių elgesio, kaip ir anksčiau, čia galėsite susisiekti su dalykų mokytojais, administracija ar pagalbos ugdymui specialistais. O visa pamokų medžiaga palaiapsniui kelsis į Google klases. Esame suplanavę visiškai ten „persikraustyti“ nuo sausio 1 d. Todėl, kad visi geriau įgustume ir įprastume, pamokų informaciją nuotolinio mokymo laikotarpiu mokiniai ras jau Google klasėse.

Visi mokiniai privalo prisijungti prie visų Google klasių, į kurias juos pakvietė dalykų mokytojai ir auklėtojai. Google statistika rodo, kad dar nemaža dalis mokinių to nėra padarę. Prašome Jūsų pagalbos paraginti juos ir padėti, jei reikia. Mūsų svetainėje skelbiami ir Darbo Google klasėse organizavimo principai, kviečiame su jais susipažinti. Taip, šis įrankis moko ir savarankiškumo, ir prisiimti atsakomybę už savo veiksmus. Tai moko mokyti.

Dėl Emos, Edukos, kaip ir kitų platformų, kuriose galima kurti ir kaupti mokomąją medžiagą, e-testus, užduotis, pratimus ir kt., sprendžia mokytojai, kurie parenka mokymo priemones, atitinkančias bendrąsias ugdymo programas ir geriausiai tinkamas konkrečiai klasei, o kartais – ir konkrečiam mokiniui.

Ne mažiau kaip pusė visų nuotolinių pamokų bus organizuojama tiesiogiai, t.y., per Zoom. Tam reikalingomis priemonėmis, tikimės, jau esame apsirūpinę. Jei vis tik dar kam nors reiktų pagalbos, nedelsiant informuokite klasės auklėtoją, ieškosime sprendimų. Zoom pamokos metu mokinys privalo būti **įsijungęs videokamerą ir mikrofoną**, kad galėtų dalyvauti pamokoje ir kad mokytojas būtų tikras, kad jis veda pamoką konkrečiam mokiniui. Namų aplinkos privatumui apsaugoti naudojamos tokios techninės priemonės, kaip ekrano fono pakeitimas, videokameros kampo nustatymas, bet ne kameros išjungimas.

Tėvų dalyvavimas Zoom pamokos metu, kaip ir pamokos mokykloje metu, galimas **tik iš anksto** suderinus su progimnazijos administracija ir mokytoju.

Pamokų tvarkaraštis ir mišrus mokymas

Lapkričio pirmąją savaitę organizuojamas mišrus mokymas, kai daliai mokinių (5-8 klasėms) organizuojamas nuotolinis mokymas, o 1-4 klasių mokiniai dirbs mokykloje. Vykdamas mišrų mokymą, galios įprastas pamokų tvarkaraštis, kai 8 val. ryto pamokos prasideda 1-6 klasėms, o 8.55 val. – 7 ir 8 klasėms. Jei būtų pereinama tik prie nuotolinio mokymo visiems progimnazijos mokiniams, naudotume nuotolinio mokymo tvarkaraštį, kai dienos pradžioje organizuojamas Ryto ratas, pamokos prasideda kas valandą, ir kiekvienos valandos pabaigoje 15 minučių skiriama pertraukai, o nuo 12 iki 13 val. skiriamas laikas pietų pertraukai.

Jei ir klasės, ir namų darbas vyksta namie, tai – pamokos darbas

Organizuojant nuotolinį mokymą neskirstome mokinių darbų į „klasės“ ir „namų“. Mokytojai, skirdami užduotis, tiesiog nurodo, iki kada jas reikia atlikti.