

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Vilnius

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Progimnazija pradėjo įgyvendinti strateginį planą 2019-2023 m. Pirmųjų strateginio plano metų veiklas įvykdėme remiantis Mokyklos 2019 m. veiklos planu. Pagal strateginiuose dokumentuose suformuotas kryptis buvo pasiekti pagrindiniai rezultatai ir rodikliai: pagal nacionalinius mokymosi pasiekimus tapome ketvirti pradiniam ugdyme ir antri tarp aštuntokų Lietuvoje.

**STRATEGINIS TIKSLAS:** Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Mokykloje išskirtinis dėmesys sutelktas Jono Basanavičiaus darbams paminėti, patriarcho vertybėms puoselėti: vasario 16 d. proga buvo atidengta Jono Basanavičiaus skulptūra, kurią mokyklai patikėjo Vilniaus savivaldybė ir Nacionalinė filharmonija. Metų bėgyje šalia skulptūros esančiose erdvėse vyksta įvairios integruotos pamokos (Basanavičiaus gimtadienį švenčiant), renginiai, eksponuojami mokinių darbai, mokinių mini spektakliai ir kt. Skulptūra tapo bendruomenės susibūrimų ir veiklų dalimi.

Dalyvaujame tarptautiniuose eTwinning projektuose. Prancūzų kalbos mokytojos parengė Etwinning projektą „A travers les fêtes et les traditions, on découvre l'amitié“. Tyrinėdami skirtingas šalių tradicijas, papročius ir šventes, vaikai atranda draugystę kartu su Stambulo *Neslin Değişen Sesi (Turkija)* mokyklos mokiniais. Veiklos bus tęsiamos 2020 m.

2019 m. balandžio mėn. įvyko Respublikinis, Vilniaus miesto savivaldybės ir J. Basanavičiaus progimnazijos organizuotas, prancūzų kalbos festivalis „Le Français en fête“, skirtas bendradarbiavimui su Lietuvos regionų mokyklomis, kuriose mokoma prancūzų kalba. 2019 m. pradėjome bendradarbiauti su Frankofonijos centru „*Francophonie*“ Nicoje. Vykdam bendradarbiavimo veiklas į prancūzų kalbos stovyklą Nicoje išvyko mokinių ir mokytojų komanda.

Progimnazija sukūrė ir aktyviai naudoja tarptautinę internetinę mokomąją bendradarbiavimo platformą „The Voice Space“. Mokykloje 2019 m. vykdyti įvairūs mokykliniai projektai: pvz.: „Ažuolų giraitė Maironiu“, „Žalioji palangė“, „Bernardinų lysvė“, „Atverk paguodos skrynelę“, „Vyresni jaunesniems apie Žemę“, „Kalėdiniai skaitymai“ ir kt. bei projektai su socialiniais partneriais, pvz.: bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe ir jos įmone UAB „Grinda“ įgyvendintas edukacinis projektas „Kas rūpinasi mano miestu“, aplankyti gyvūnų globos namai minit šv. Pranciškaus dieną. Buvo vykdomos įvairios akcijos: „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, „Savaitė be patyčių“ ir kt. Dalyvaujame „Ekologijos“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tęsiame socialinio emocinio ugdymo programas „Lions Quest“ ir „Olweus“, rūkymo prevencijos programą „Mano laisvi pasirinkimai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Be iliuzijų“, „Profesinės mentorystės“ programą. Mokykloje pradėta įgyvendinti naujų mokytojų mentorystės sistema: patvirtintas ir įgyvendinamas aprašas, Siekiant kiekvienai klasei sukurti didesnę dėmesį ir pagalbą, kiekvienai 5-8 klasei skirti po du auklėtojus: auklėtoją ir auklėtojo pavaduotoją, padedantį klasės auklėtojui ekskursijose, jo ligos metu ir kt.

Sportiniai pasiekimai: pratęstos progimnazijos tradicijos: organizuota sporto ir sveikatingumo diena 1-8 klasių mokiniams. Taip pat organizuotos įvairios sportinės varžybos: olimpinės mylios

bėgimas, tinklinis, kvadratas, estafetės, futbolas. 2019 m. rudenį suorganizuotas bėgimas, skirtas J. Basanavičiui atminti - "J. Basanavičiaus mylia". Taip pat įvyko J. Basanavičiaus krepšinio "Kartų turnyras" 3x3, estafetės, tritaškių konkursas. Konkurse dalyvavo progimnazijos 5-8 klasių mokiniai ir baigę šią mokyklą mokiniai – progimnazijos socialiniai partneriai - asociacija "BC JBVM ALUMNI". Mokiniai dalyvavo įvairiose varžybose Vilniaus mieste: keturkovės, trikovės, lengvosios atletikos ir kt. Mokyklos komandos dalyvavo miesto krepšinio, futbolo, regbio turnyruose.

Sėkmingi metai buvo progimnazijos grupei Rock ID: šalies V. Kernagio dainų konkursas – „Nenusigąšk tai aš“ – 1-oji vieta. Tarptautinio muzikos festivalio – „Muzikos talentų lyga 2019“ – 1-oji vieta. Šalies prancūziškų dainų konkursas -1-oji vieta. „Metamorfozės“ 2019 – 3-ioji vieta. Tarptautinis muzikos festivalis "Žiemos pasaka 2019"- Jūrmala Grand Prix. Dalyvavome XVII teatralizuotas vaikų ir jaunimo dainos ir šokio festivalyje – „Mes Pasaulis“ . Patekome į antrąjį etapą – televizijos filmavimą.

Kiekvieną ugdymo dieną pabaigiame bendravimo valandėle klasėje, kurios metu aptariami dienos pasiekimai, pabaigiami pamokų darbai, bendraujama su klasės mokytoja, padedant pailgintos grupės pedagogui (pagal sutartą laiko grafiką). Pailgintos grupės pedagogai dirba aštuoniolikoje sukurtų visos dienos mokyklos pailgintų grupių.

Aktyviai bendraujant su tėvų komitetu ir taryba, mokinių socialinės – pilietinės veiklos praplėstos ir įgyvendintos pagal tėvų siūlymus, kur ir kaip galima būtų atlikti savanorystės veiklas, pvz. Maisto banke, lopšelyje/darželyje „Geniukų kalvė“, šeimos slėnio centre ir kt. Taip pat bendraujant su vietos bendruomene „Čiurlionio trikampis“ mokiniai tvarkė Lukšos-Daumanto skverą, dirbo bendruomenės organizuotose Kalėdinėse dirbtuvėse. Mokyklos tėvams organizuoti 4 dienų seminarai apie saugumą ir pavojus kibernetinėje erdvėje ir psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją „Mano vaikas paauglys: ką turėčiau žinoti apie psichoaktyviasias medžiagas?“, „Mano vaikas pradinukas: ką turėčiau žinoti apie psichoaktyviasias medžiagas?“ ir 10 susitikimų lytiškumo tematikomis: „Lytiškumo raiška paauglysteje“ ir „Lytiškumo raiška vaikystėje“.

Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą per 2019 metus 1-8 klasių mokiniams organizuotos apie 200 pamokų ir kitų renginių (psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos mitybos, užkrečiamų ligų profilaktikos ir kitomis temomis). Pradiniame ugdyme pradėta įgyvendinti sveikatinimo programa visiems antroklams – pamokos baseine, siekiant visus antroklus išmokyti plaukti bei prisidėti prie sveikatos gerinimo.

2019 m. įgyvendintos visos ugdymo plane numatytos edukacinės dienos, sudarant galimybes mokiniams mokytis netradiciniais būdais: pažinti laboratorijas, muziejus, Lietuvos istorines vietas, sportuoti ir varžytis visą dieną, keliauti į turistinius žygius, dalyvauti muzikos festivaliuose ir kt. Pradinukams ir vyresnių klasių mokiniams sudarytos galimybės kartu su klase keliauti po nemokamus muziejus, edukacijas, panaudojant Kultūros paso lėšas. Virš 70 % progimnazijos mokinių pasinaudojo Kultūros paso lėšomis ir dalyvavo įvairiose edukacijose.

**STRATEGINIS TIKSLAS:** Naujausių technologijų, ugdymo metodų, mokymosi strategijų ir kitų inovacijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

2019 m. Jono Basanavičiaus progimnazija dalyvavo nacionalinėje „Renkuosi mokytis“ projekto atrankoje ir buvo atrinkta dalyvauti 10 kartos projekto komandoje: pradėjo įgyvendinti dviejų metų mokyklos pokyčio projektą.

2019 m. tęsė Erasmus+ programos projektą "Born to Read" ("Gimęs skaityti"). Projekto komanda, mokytojai, mokiniai ir administracijos atstovai viešėjo šio projekto partnerių mokyklose Vengrijoje ir Bulgarijoje ir kartu vykdė veiklas. Progimnazija toliau tęsė ES projektą ES SF projektas NR. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0054 "Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais, formuojant žaliąjį mokinių požiūrį".

Per dešimtį metų progimnazija sėkmingai įgyvendina "Žaliosios savaitės" projektą, kai kiekvieną pavasarį pradinių klasių mokytojai, bendradarbiaujant su tėvais, mokinius išveža mokytis į žaliąją

aplinką. Čia vyksta gamtamoksliniai tyrimai, gamtos stebėjimai, skaičiavimai ir eksperimentai natūralioje aplinkoje, taip pat mokomasi bendrauti ir bendradarbiauti, gerbti vienas kitą, padėti draugams, dirbti komandose. 2019 m. „Žaliojoje savaitėje“ dalyvavo didžiausias pradinų klasių skaičius per dešimtmetį (13 klasių iš 20-ties). Progimnazija toliau tęsė projekto įgyvendinimą „Informatika pradiniam ugdyme“, todėl informatika pradedama integruoti į visus dalykus 1-4 klasėse bei informatikos pradmenų mokosi per IT pamoką visuose amžiaus centruose.

2019 m. metais progimnazija tęsia dalyvavimą UPC inicijuotame projekte „Integruotų gamtos mokslų kurso“ išbandymas ir tobulinimas. Projekto metu progimnazijos mokiniai atlieka daug gamtos tyrimų, kiekvieną pamoką eksperimentuoja ir stebi, ieško gamtamokslinių sąsajų ir mokslinių atsakymų integruojant biologijos, chemijos ir fizikos žinias.

Pradėtas įgyvendinti projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo piemonėmis“. Į ugdymo procesą įtrauktas fizikos, technologijų, chemijos, biologijos mokymo priemonių 1-4 ir 5-8 klasėms naudojimas mokyklos įrengtose laboratorijose.

6-7 klasių mokiniai sukūrė technologijų darbą „Žydinti obelis“. Šis projektas dalyvavo renginyje „Kita forma“ A. Mickevičiaus Bibliotekoje ir tapo I -mos vietos laimėtoju.

Mokytojai aktyviai dalyvavo įvairiuose savo pasirinktuose profesinio tobulinimo seminaruose ir mokyklos organizuojuose mokymuose: darbas su specialiuju ugdymosi poreikiu vaikais, ugdymo turinio kokybės, vertinimo ugdymo procese, mokėsi dirbti ir taikyti Mąstymo mokyklos metodus ir kt.

Progimnazija 2019 m. dalyvavo daugelyje konkursu: tarptautiniame konkurse „Kengūra“ ir respublikiniame konkurse „Olympis“, „Pangea“, „IT manija“ miesto matematikos olimpiadoje, užimtos pirmosios vietos respublikiniame „Mūsų eksperimentas“ konkurse, apdovanoti už geriausius pasiekimus nacionaliniame matematikos ir gamtos mokslų konkurse ir kt. Pradinukai taip pat dalyvavo matematikos, lietuvių kalbos Vilniaus miesto olimpiadose, skaitovų ir diktantų meistrų konkurse, kuriame užėmė prizinę vietą.

Progimnazijoje veikiantys neformaliojo švietimo būreliai plėtoja progimnazijos tradicijas ir kultūrą, tenkina vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 60 % progimnazijos mokinių. Aktyviausiai būrelių veiklose dalyvauja 1-4 klasių mokiniai apie 85%. Progimnazijoje veikia mokinių kūrybiniai, sportiniai, techniniai, meniniai būreliai: etnokultūros, turizmo, užsienio kalbų (anglų, prancūzų, graikų, ispanų), jaunučių choras „Kregždėlė“, folkloro ansamblis „Rugelis“, roko grupė „Rock ID“, teatras, keramikos studija, „Linksmieji rankdarbiai“, kulinarijos būrelis „Gardu žinoti“, dailės, krepšinio bei sportinių žaidimų būreliai, stalo tenisas, „Mokymasis tyrinėjant (STEAM)“, „Auk sveikas vaikystės labirintuose“, „Sveikatos ABC paauglystės labirintuose“, socialinių įgūdžių ugdymo, Stiliaus ir įvaizdžio mokyklėlė „Vaikystės labirintai“ ir kt. Neformaliojo švietimo veikloms organizuoti pasitelkiama balandžio mėn. mokinių ir tėvų apklausa apie būrelių poreikį kitiems mokslo metams ir atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius resursus, skiriamas valandas bei lėšas, stengiamasi patenkinti šį poreikį. Neužtekus mokyklos resursų ieškoma pagalba iš šalies: kviečiami kitų įstaigų neformaliojo švietimo teikėjai: Vilniaus sporto mokyklos (pvz. Vilniaus krepšinio mokykla), universitetai (pvz. K.Simonavičiaus universitetas), neformalios mokyklos (pvz. Robotikos, šachmatų mokykla).

2019 m. padaugėjo dalykinių (mokslinių) būrelių: informatikos, STEAM mokslų, maisto technologijų, anglų, graikų, ispanų kalbų. Ypač populiarūs elektroninių technologijų būreliai, vykstantys laboratorijoje „Kūrybinės dirbtuvės Fab Lab“. Didėjant būrelių pasiūlai, daugėja ir mokinių lankančių būrelius skaičius. Pradinių klasių visi mokiniai lanko po 1-2 nemokamus būrelius, tačiau 5-8 klasių mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme dar nėra pakankamas (lanko apie 30 % mokinių). Didelė dalis mokinių lanko būrelius mieste (kai kurie mokiniai būrelius lanko ir mokykloje, ir mieste).

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ugdymo kokybės gerinimą ir veiksmingumą	Pradėti taikyti specialieji metodai / moduliai ugdantys aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Tęsiamas mokinių pasiekimų vertinimo proceso tobulinimas. Sistemingai dalinamasi profesine patirtimi, vykdant mokytojų tarpusavio pagalbos projektą „Kolega – kolegai“.	1. Visų dalykų daugelyje pamokų bent 10 % veiklų organizuojama aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, pritaikant skirtingų gebėjimų mokiniams. 2. Išanalizuotas vertinimo aprašo taikymo veiksmingumas visų dalykų ugdyme ir parengti tobulinimo aspektai. 3. 70 % pedagogų ne mažiau nei 5 kartus per metus pasidalino savo pamokos ar projekto patirtimi su kolegomis. 4. Pradėtas įgyvendinti Pradinukai kiTaip projektas, įtraukiant visų ketvirtų klasių mokytojų keitimąsi klasėmis pagal pamokos turinį.	1. Visi 5-8 kl. mokytojai dalyvavo Mąstymo mokyklos mokymuose ir toliau pratęsė praeitais metais pradėtą pradinųjų klasių praktiką - mąstymo žemėlapių naudojimą pamokose, taip ugdydami aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Stebėtų pamokų protokoluose fiksuota daugiau kaip 10 % veiklų, apimančių mąstymo mokyklos, taip pat aktyvių ir kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų naudojimą pamokose. 2. Papildytas ir pradėtas įgyvendinti mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo aprašas (2018-12-31 Nr. V-149). Visų metodinių grupių pirmininkai parengė savo grupių detalių mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo aprašą ir pristatė progimnazijos bendruomenei. Vyko 3 seminarai pedagogams, skirti vertinimo ir įsivertinimo technikoms lavinti. Parengta ir pradėta taikyti nauja pamokos kokybės stebėjimo ir vertinimo forma – matrica bei naujas pamokos stebėjimo protokolas (2019-11-27 Nr. V-239). 3. Daugiau negu 2/3 pedagogų per metus kvietėsi kolegas į savo pamokas arba dalyvavo kolegų pamokose po 5 kartus, dalis mokytojų rengė atviras pamokas. (suvesta ir apdorota medžiaga aptarta su visais mokytojais). Visi pedagogai dalyvavo bent viename (kiti – dviejuose, trijuose) strateginiame projekte ir pristatinėjo savo ugdymo veiklų patirtis. 4. Pradinukai kiTaip projekte dalyvavo visi ketvirtų klasių ir

			dalis trečių klasių mokytojų. Keitimosi pamokomis praeitų metų rezultatai pristatyti ketvirtų klasių tėvams, inicijuoti pasitarimai su mokytojais.
1.2. Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje	Toliau vystomas inovatyvių, virtualių ugdymo metodų taikymas dalykų pamokose, neformaliame švietime; gamtos mokslų ir technologijų laboratorijos pradinukams, gamtos mokslų bei Fab Lab laboratorijų įveiklinimas ir naujų kūrimas.	<p>1. Į dalykų ilgalaikius ugdymo planus įtrauktos ir vykdomos mokinių tiriamosios ir kūrybinės veiklos mokyklos laboratorijose sudarant iki 30 % STEAM dalykų turinio veiklų.</p> <p>2. Įkurta nauja STEAM mokslų srities laboratorija.</p> <p>3. Į neformalaus švietimo veiklas laboratorijose įtraukta 20 % mokinių.</p> <p>4. Praturtinta IKT mokyklos bazė (pradėtas 5-8 kl. aprūpinimas planšetiniais ar nešiojamais kompiuteriais– ne mažiau nei 31 naujas planšetinis ar nešiojamas kompiuteris)</p> <p>5. Tęsiamas informatika pradiniam ugdyme projektas, papildant naujais ugdymo metodais, programomis ir e-pamokomis.</p>	<p>1. Ilgalaikiai ugdymo planai papildyti tiriamaisiais ir kūrybiniais mokinių darbais, kurie sudaro apie 30 % įv. STEAM veiklų (patvirtinti 2019-10-03 Nr. V-216). Paruošti tiriamųjų ir lab. darbų aplankai (116,106 kab.laboratorijose). Pradinukai ir 5-8 kl. mokiniai tiriamuosius darbus pagal sudarytus planus atliko mokyklos laboratorijose, Botanikos sode, STEAM vasaros stovyklose (mokykloje ir Marcinkonyse); vyresni mokiniai atliko virtualius laboratorinius darbus e-mokykloje, naudojosi mokytojų sukurtomis skaitmeninėmis pamokomis su Notebook programa, 13 pradinių klasių 3-5 dienas vykdė projektą “Žalioji savaitė” ne mokykloje, o natūraliose gamtinėse aplinkose, kur buvo ugdomos mokinių tyrėjų kompetencijos.</p> <p>2. Įkurta antroji Fab lab laboratorija, skirta programavimui ir darbui su elektroninėmis technologijomis. Įvairiose pamokose išbandytos Kahoot, Playposit, Flippity programos, su mokiniiais kurta QR Kodų sistema. FabLabe apmokyti 1-4 kl. mokytojai ir mokytojai dalykininkai; vestos kūrybinės dirbtuvės tėvams.</p> <p>3. Apie 20 % mokinių nuo 1 iki 8 klasių įtraukti į būrelių veiklas laboratorijose. 8-tų klasių mokiniams organizuoti kelių savaitinių Maker Faire mokymai Fab lab, suorganizuotas elektroninių technologijų renginys „Maker Faire 2019“ 2019-02-27, kuriame dalyvavo 12 respublikos mokyklų, dalyvauta Maker Faire parodoje, nufilmuota atvira integruota gamtos pamoka VU</p>

			<p>Botanikos sode, dalyvaujant projekte „Mokykla be sienų“. Tęsimas dalyvavimas VGTU „Ateities inžinerija“ projekte (Šiuolaikinis šiltnamis).</p> <p>4. Mokykloje sukurta kompiuterių laikymo ir krovimo serverinė, įrengiant elektros ir vėdinimo instaliacijas. Mokyklos technologinis pasirengimas papildytas 51 nauja planšete, 13 stacionarių kompiuterių, kurie naudojami mobilioms ir stacionarioms mokinių ugdymosi veikloms organizuoti.</p> <p>5. Pradinukai visus metus pamokose naudojo „Eduka“ ir Emma mokymosi platformomis, kiekvienoje 1-4 klasėse skiriant po 1 IT pamoką per savaitę darbui su planšetėmis; Išbandytos: Programming for kids, Coding for kids, Scratchjr, Žodis kišenėje.</p>
<p>1.3. Plėtoti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokytojų ir mokinių tarpusavio ryšius</p>	<p>Prisidėta prie mokinių akademinį pasiekimų gerinimo ir atsparumo rizikos veiksniams ugdymo per socialinį ir emocinį mokytojų ir mokinių mokymąsi.</p>	<p>1. Pagalbos specialistų komanda išmokusi taikyti veiksmingus elgesio modelius ir to apmokiusi 20 % mokytojų, siekiant sukurti stiprius tarpusavio bendradarbiavimo ir pasitikėjimo ryšius tarp pedagogo ir mokinio.</p> <p>2. Pradėta diegti prevencinė Lions Quest programa pradiniam ugdyme, apmokyti nauji 5-8 kl. auklėtojai.</p> <p>3. Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti SOS skambučio projektas, panaudojant relaksacijos kambarėlio ir kitų mokyklos erdvių galimybes.</p> <p>4. Sukurtas edukacinių ir psichologinių užsiėmimų planas relaksacijos kambarėlyje, numatant galimybes mokinių nusiramino, susikaupimo ir</p>	<p>1. Pagalbos specialistai dalyvavo septyniuose įvairių tarpusavio bendravimo modelių kūrimo seminaruose, taip pat patys sukūrė savo praktikos mokymus ir per 2 seminarus visus mokytojus apmokė tarpusavio bendravimo taisyklių.</p> <p>Papildytas ir įgyvendintas progimnazijos socialinės ir pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, numatantis auklėtojų ir mokinių tarpusavio santykių stiprinimą per kartu vykdomas savanorystės veiklas. Kiekvieno auklėtojo veiklose kartu su mokiniais įvykdytos bendros socialinės pilietinės iniciatyvos, sudarančios apie 20 % visų veiklų. Po pirmųjų ir penktųjų adaptacijos tyrimo sudaryti atskiroms klasėms veiklos planai, jei nustatytos tarpusavio bendravimo problemos.</p> <p>2. Pradėta diegti prevencinė Lions Quest programa pradiniam ugdyme, apmokyti visi 1-4 ir nauji 5-8 kl. auklėtojai. Visų klasių tvarkaraščiuose numatyta viena Lions Quest valandėlė per savaitę.</p>

		kūrybiškumo poreikiams tenkinti.	3. Sukurtas ir pradėtas įgyvendinti SOS skambučio projektas (patvirtinta 2019-11-18 Nr. V-234): visiems mokytojams pateiktas ir dabar naudojamas klasių SOS pagalbos skambučio grafikas. Sukurta ir pradėta naudoti „Pagalbos programa klasės vaikams, turintiems ir neturintiems spec. ugdymosi poreikių“ (patvirtinta 2019-10-18 Nr. V-222-A). 4. Parengta Relaksacijos kabineto koncepcija (patvirtinta 2019-12-16 Nr.V-256) ir pradėtas jos įgyvendinimas, numatantis užsiėmimų laiką įvairioms tikslinėms mokinių grupėms.
1.4. Kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką	Pagal galimybes pasirūpinta mokinių fizine sveikata: vaikų akių ligų prevencija, imuniteto stiprinimu per aktyvias fizines veiklas ir sveikos mitybos populiarinimą.	1.LED šviestuvų pirkimas ir montavimas ne mažiau nei 10 kab. 2.Mokyklos vidinio kiemelių zonavimas, užkardos įrengimas, sudarant saugesnę mokinių fiziniam aktyvumui kurti aplinką. 3. Pasitelkiant įvairių dalykų ugdymo procesą ir mokyklos maisto tiekėją įgyvendintos sveikos mitybos dienos – 10 dienų per metus. 4.Visos dienos mokykloje ne mažiau nei 1/3 ugdymo laiko mokiniai yra fiziškai aktyvūs per sporto būrelius ir sveikatos ar fizinio aktyvumo veiklas mokykloje ar mokyklos aplinkoje.	1. Pakabinamos lubos su LED šviestuvais įrengtos 12-oje klasių. 2. Įrengtas mokyklos vidinio kiemelio zonavimas elektronine užkarda. 3. Įtraukiant mokyklos valgyklos tiekėją ir dalykų mokytojus įgyvendintos 10 sveikos mitybos dienų, pvz.: Europos maisto dienos proga mokiniai degustavo ir vertino valgyklos sveikus patiekalus, organizavo daržovių, savitarnos dienas ir kt. 4. Mokykla tapo Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare, Aktyvių mokyklų tinklo nare, įgyvendino Integruotų kūno kultūros ir orientacinio sporto pamokų projektą. Suderintas ir įgyvendintas VDM užsiėmimo tvarkaraštis, kuriame numatyta 1/3 fiziškai aktyvių veiklų (2 val. popamokinėje dalyje) per būrelius, užsiėmimus lauke arba mokykloje, vykstančių antroje dienos pusėje. Mokyklos sporto salė aprūpinta modernia sportavimo įranga.
1.5. Inicijuoti Basanavičius FM mokyklinio radio ir įrašų studijos projektą – pilietiškumo ir komunikacijos	Sukurta Basanavičiaus FM radio ir įrašų studija	1.Radio įrašų ir studijos patalpos įrengimas. 2. Įrengta radio įgarsinimo sistema mokyklos koridoriuose ir bendrose patalpose. 3.Įtraukiant mokyklos bendruomenę sukurtas pirmasis laidų	1-2. Įrengta moderni Basanavičiaus FM ir įrašų studija (Paruoštos patalpos, išvedžioti įgarsinimo kanalai ir įrengta elektros instaliacija, nupirktas ir sumontuotas aparatūra), sudarant galimybes visoje mokykloje girdėti transliacijas iš radio ir įrašų studijos. Paskelbtas mokinių

kompetencijos ugdyti.		transliacijos tinklelis, apimantis laidas pertraukų metu, po pamokų, šventinėmis dienomis ir kt.	konkursas ir išrinktos radio melodijos elektroninio skambučio foniniam garsui. 3. Sukurti pirmieji įrašų ir transliacijų tinkleliai, įrašytos dvi pirmosios laidos.
-----------------------	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai susitarta dėl valandos sudėtingumo didinimo procentine išraiška už papildomas susitartas veiklas.	Mokytojai susitarimą priėmė kaip socialiai teisingą sprendimą, nes papildytoje apmokėjimo sistemoje numatyti procentai prie koeficientų už strateginių projektų vykdymą, budėjimą, mentorystę, SUP vaikų ugdymą ir kt.
3.2. Įvykdytas konkursas pagal mokyklos pasirengtas inovatyvias maitinimo sąlygas: ekonomiškai naudingiausia pasiūlymui išrinkti kokybės kriterijų pagrindu.	Laimėtas apeliacinis teismas, todėl maitinimo sąlygas gali naudoti visos mokyklos.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>



5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikacines
6.2. Darbuotojų motyvavimo, konfliktų ir pokyčių valdymo

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau „kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti ugdymo kokybės gerinimą, akcentuojant individualią besimokančiojo pažangą	Pamokų kokybės tobulinimas, siekiant įgyvendinti Pamokos kokybės matricinėje lentelėje aukštą arba aukščiausiąjį lygį. Tęsiamas mokinių pasiekimų vertinimo proceso tobulinimas, išskiriant individualią besimokančiojo pažangą. Tęsiamas mokytojų tarpusavio pagalbos	1. Pamokos kokybės aukštas 3-as arba aukščiausias 4-as lygis pasiektas ne mažiau nei 1/4 vestų pamokų. 2. Sukurtas pamokos diferencijavimo ir individualizavimo sistemos aprašas, kuris pradėtas įgyvendinti pagal mokytojų bendrą susitarimą dėl aprašo taikymo vedamų pamokų procentinėje dalyje. 3. Mokytojai metinių tikslų aprašuose susiplanoja ir įgyvendina asmeninio tobulėjimo bei mokyklos siūlomų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklas.

	<p>projektas „Kolega – kolegai“, kuriant pokyčio planus.</p>	<p>4. Visi mokytojai per pusmetį praveda ne mažiau nei vieną pamoką kolegoms, ir sudalyvauja ne mažiau nei dviejose kolegų pamokose. Po stebėtų pamokų pateikia savo pamokų kokybės gerinimo planą.</p> <p>5. Tęsimas Pradinukai kiTaip projektas, įtraukiant visų trečių ir ketvirtų klasių mokytojų keitimąsi klasėmis pagal pamokos turinį. 5-ųjų adaptacijos tyrime išskirtos penktųjų adaptacijos pagerėjusios sritys (motyvacija, savarankiškumas).</p> <p>6. Įvykdytos Renkuosi mokytis projekto suplanuotos veiklos, išskirtinį dėmesį skiriant integracijai ir bendradarbiavimui.</p>
<p>9.2. Mokyklos saugios ir sveikatingos socialinės aplinkos kūrimas</p>	<p>Patobulinta mokyklos socialinė aplinka sukuriama saugos užtikrinimo ir sveikatos gerinimo elementus mokinių ir mokytojų kokybiškam gyvenimo mokykloje būviui.</p>	<p>1. Įgyvendinant Lions Quest programą visose klasėse, sukurta planavimo, stebėsenos ir socialinių partnerių įtraukimo sistema.</p> <p>2. Įgyvendintos Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos priemonės.</p> <p>3. Taikomas kiekvienai klasei pagal poreikį atskiras priemonių planas, parengtas pagal „Pagalbos programą klasės vaikams, turintiems ir neturintiems spec. ugdymosi poreikių“.</p> <p>4. Pradėtos įgyvendinti mediatoriaus veiklos, sprendžiant sudėtingesnius arba pasikartojančius konfliktus.</p> <p>5. Kiekvienam norinčiam mokytojui sudaryta galimybė lankytis Relaksacijos kabinete ir dalyvauti aromaterapijos arba muzikos terapijos veiklose.</p> <p>6. Kiekvienam mokytojui sudaryta galimybė mokykloje po pamokų kelis kartus per savaitę užsiimti sportine atpalaiduojančia veikla (pvz. kalanetikos, tempimo, aerobikos ar kt.).</p> <p>7. Mokytojams organizuoti konfliktų valdymo ir sprendimų mokymai.</p>
<p>9.3. Tęsti inovatyvaus ugdymo kultūros kūrimą mokykloje</p>	<p>Tęsimas sukurtų mokymosi aplinkų panaudojimas ugdymosi procese, plėtojamos naujos iniciatyvos, motyvuojančios mokinius ir mokytojus modernizuoti pamokos veiklas, plėtojamas modernių ugdymo metodų taikymas klasėse ir laboratorijose.</p>	<p>1. Patikslinti ilgalaikiai ugdymo planai, panaudojant pasiteisinančias STEAM ugdymo praktikas.</p> <p>2. Įkurtose STEAM mokslų srities laboratorijose pagal suderintus grafikus pilnu užimtumu vyksta mokinių užsiėmimai visus metus.</p> <p>3. Organizuoti mokytojų mokymai STEAM laboratorijose, ieškant naujų arba taikant pasiteisinusių ugdymo metodų.</p> <p>4. Į neformalaus švietimo veiklas laboratorijose įtraukta 20 % mokinių.</p>

		<p>5. Tęsiamas informatika pradiniam ugdyme projektas, papildant naujais ugdymo metodais, programomis ir e-pamokomis.</p> <p>6. Kartu su VDU organzuotas respublikinis Leonardo da Vinci konkursas.</p>
<p>9.4. Mokyklos interjero ir išorės aplinkos tobulinimas, siekiant bendruomenės narių sveikatos, saugos ir pilietiškumo kompetencijų ugdymo</p>	<p>Gerinama mokyklos aplinka, pagal galimybes sukuriant maksimalius pritaikymus kiekvieno bendruomenės nario poreikiams tenkinti, prioritetą teikiant mokinių sveikatai, saugai užtikrinti ugdymo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suplanuotas mokyklos teritorijos tvoros dalinis arba pilnas įrengimas.</li> <li>2. Parengtas ir pagal galimybes įgyvendintas Gyvatvorių ir medžių sodinimo projektas, sudarant galimybes tėvelių savanorystei reikštis.</li> <li>3. Lauko sportinės zonos parengiamieji darbai, paradinio kiemo baseino griuvėsių suplanuoti galimi sprendimai.</li> <li>4. LED šviestuvų sukabinimas likusiose pradinėse klasėse ir šių klasių remontas.</li> <li>5. Įrengta 14 vaizdo monitorių, 28 naujos nešiojamų kompiuterinių mokymosi vietų.</li> <li>6. Papildomų poilsinių vietų įrengimas.</li> <li>7. Mokyklos vidinio kiemo šviestuvų, apšviečiančių sporto zonas, įrengimas (gavus finansavimą).</li> <li>8. Gavus finansavimą suremontuoti mokyklos laiptai ir gautas mokyklos higienos pasas.</li> <li>9. Įrengtas bent vienas oro kondicionierius patalpoje, kuria pagal poreikį galėtų naudotis tikslinė mokinių grupė (rašanti kontrolinį, laikanti egzaminą ir kt.).</li> <li>10. Įgyvendintos sveikatinimo ir elektroninio atsiskaitymo sistemos kūrimo veiklos kartu su mokyklos valgykla, tėveliais ir socialiniais partneriais.</li> </ol>
<p>9.5. Tęsiamos veiklos, skirtos bendruomeniškos mokyklos kultūros stiprinimui</p>	<p>Tęsiamas bendruomenės narių pilietiškumo ir bendruomeniško skatinimas, įgyvendinant bendravimu ir bendradarbiavimu grįstas veiklas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurtos ir įgyvendintos Basanavičiaus FM laidos, į planavimo ir diegimo procesus įtraukiančios mokyklos bendruomenės narius: mokytojus, mokinius, tėvus.</li> <li>2. Pradėtas įgyvendinti mokyklos bendruomenės narių motyvavimo ir skatinimo projektas.</li> <li>3. Įgyvendintos „Basanavičius mūsų mokykloje“ suplanuotos veiklos.</li> <li>4. Tęsiama socialinė-pilietinė mokinių veikla, įtraukiant tikslinius socialinius partnerius.</li> </ol>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiški faktoriai: neatsirado norinčių dirbti mokykloje specialiuoju pedagogu, psichologu, pradinių klasių mokytoju ir/ar kito dalyko mokytoju, specialistu.

10.2. Nepakankamas finansavimas; Būhalterinės apskaitos neįvykdyti apmokėjimai, laiku nesuteikta finansinės apskaitos pagalba.

10.3. Teisės aktų kaita

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)