**Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos**

**2019 m. VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

2019 m.  Jono Basanavičiaus progimnazija tęsė daugiametį  Erasmus+ programos projektą “Born to Read” (“Gimęs skaityti”). Projekto komanda, mokytojai, mokiniai ir administracijos atstovai viešėjo šio projekto partnerių mokyklose Vengrijoje ir Bulgarijoje ir kartu vykdė veiklas. Progimnazija tęsia ES projektą “Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais, formuojant žaliąjį mokinių požiūrį”.

Dalyvauja tarptautiniuose  eTwinning projektuose. Prancūzų kalbos mokytojos Donata ir Milda parengė Etwinning projektą „A travers les fêtes et les traditions, on découvre l’amitié“. Tyrinėdami  skirtingas šalių tradicijas, papročius ir šventes, vaikai atranda draugystę kartu su Stambulo *Neslin Değişen Sesi (Turkija)* mokyklos mokiniais. Veiklos bus tęsiamos 2020 m.

2019 m. balandžio mėn. įvyko Respublikinis, Vilniaus miesto savivaldybės ir J. Basanavičiaus progimnazijos organizuotas,  prancūzų kalbos festivalis “Le Français en fête”, skirtas bendradarbiavimui su Lietuvos regionų mokyklomis, kuriose mokoma prancūzų kalba. 2019 m. pradėjome bendradarbiauti su Frankofonijos centru *“Francophonia”*  Nicoje*.* Vykdant bendradarbiavimo veiklas į prancūzų kalbos stovyklą Nicoje išvyko mokinių ir mokytojų komanda.

Per dešimtį metų progimnazija įgyvendina “Žaliosios savaitės” projektą, kai kiekvieną pavasarį pradinių klasių mokytojai, bendradarbiaujant su tėvais, mokinius išveža mokytis į žaliąją aplinką. Čia vyksta gamtamoksliniai tyrimai, gamtos stebėjimai, skaičiavimai ir eksperimentai natūralioje aplinkoje, taip pat mokomasi bendrauti ir bendradarbiauti, gerbti vienas kitą, padėti draugams, dirbti komandose. 2019 m. progimnazija tęsė projekto įgyvendinimą “Informatika pradiniame ugdyme”, todėl informatika pradedama integruoti į visus dalykus 1-4 klasėse bei informatikos pradmenų mokosi per IKT pamoką visuose amžiaus koncentruose.

Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe ir jos įmone UAB „Grinda“ įgyvendintas edukacinis projektas „Kas rūpinasi mano miestu“: *organizuoti renginiai* pristatantys ir supažindinantys mokinius su naujausia miesto valymo technika;1-4 klasių mokiniams vyko *Pasaulio pažinimo* pamokos apie miesto tvarkymo sistemą, mokiniai supažindinami su „Grinda“ veiklomis; vaikai kūrė technikos mašinoms vardus, buvo renkami populiariausi vardai, vyko automobilių „*Krikštynos*“.

2019 m. metais progimnazija tęsia dalyvavimą UPC inicijuotame projekte “Integruotų gamtos mokslų kurso” išbandymas ir tobulinimas. Projekto metu progimnazijos mokiniai atlieka daug gamtos tyrimų, kiekvieną pamoką eksperimentuoja ir stebi, ieško gamtamokslinių sąsajų ir mokslinių atsakymų integruojant biologijos, chemijos ir fizikos žinias.

Pradėtas įgyvendinti projektas “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis”. Nupirktos  fizikos, technologijų, chemijos, biologijos mokymo priemonės 5-8 klasėms.

6-7 klasių mokiniai sukūrė technologijų darbą “Žydinti obelis”. Šis projektas dalyvavo renginyje  “Kita forma” A. Mickevičiaus bibliotekoje ir tapo I -os vietos laimėtoju.

Aktyviai bendraujant su tėvų komitetu ir taryba, mokinių socialinės – pilietinės veiklos praplėstos tėvų siūlymais: vyresniųjų mokinių savanorystė „Maisto banke“, lopšelyje darželyje „Geniukų kalvė“, „Šeimos slėnio“ centre, beglobių gyvūnų prieglaudose. Bendradarbiaujame su vietos bendruomene „Čiurlionio trikampis“, mokiniai tvarkė Lukšos – Daumanto skverą, dirbo „Kalėdiniame pašte“.

Sportiniai pasiekimai: progimnazijoje kiekvienais metais organizuojama sporto ir sveikatingumo diena, kurioje dalyvauja 1-8 klasių mokiniai. Organizuojamos įvairios sportinės varžybos: olimpinės mylios bėgimas, tinklinis, kvadratas, estafetės, futbolas. 2019 m.  rudenį suorganizuotas bėgimas, skirtas J. Basanavičiui atminti - “J. Basanavičiaus mylia”. Taip pat įvyko J. Basanavičiaus krepšinio “Kartų turnyras” 3x3, estafetės, tritaškių konkursas. Dalyvavo progimnazijos 5-8 klasių mokiniai ir baigę šią mokyklą mokiniai - asociacija  “BC JBVM ALUMNI”. Mokiniai dalyvauja įvairiose varžybose Vilniaus mieste: keturkovės, trikovės, lengvosios atletikos. Mokyklos komandos dalyvavo krepšinio bei futbolo turnyruose.

Progimnazija sukūrė ir aktyviai naudoja tarptautinę internetinę mokomąją bendradarbiavimo platformą „The Voice Space“.  Mokykloje 2018-2019 m. vykdyti mokykliniai projektai: „Švarinkime Lietuvą“, „Ąžuolų giraitė Maironiui“, „Metų ratu“, „Žalioji savaitė“, „Žalioji palangė“, „Bernardinų lysvė“, „Atverk paguodos skrynelę“, „Atmintis gyva, nes liudija“, „Vyresni jaunesniems apie Žemę“, „Kalėdiniai skaitymai“. Vykdomos įvairios akcijos „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, „Knygų Kalėdų“, „Savaitė be patyčių“. Dalyvaujame „Ekologijos“ ir „Pienas vaikams“ programose. Tęsiame sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimą, socialinio emocinio ugdymo programas „Lions Quest“ ir  „Olweus“, rūkymo prevencijos programą „Mano laisvi pasirinkimai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą „Be iliuzijų“, „Profesinės mentorystės“ programą.

*Progimnazija 2019 m. dalyvavo* daugelyje konkursų: tarptautiniame konkurse „Kengūra“ ir respublikiniame konkurse „Olympis“, „Pangea“, „IT manija“ miesto matematikos olimpiadoje, užimtos pirmosios vietos respublikiniame „Mūsų eksperimentas“ konkurse, apdovanoti už geriausius pasiekimus nacionaliniame matematikos ir gamtos mokslų konkurse ir kt. Sėkmingi metai buvo progimnazijos grupei Roch ID : Šalies V. Kernagio dainų konkursas – „Nenusigąsk tai aš“ – 1-oji vieta. Tarptautinio muzikos festivalio – „Muzikos talentų lyga 2019“ – 1-oji vieta. Šalies prancūziškų dainų konkursas -1-oji vieta. „Metamorfozės“ 2019 – 3-ioji vieta. Tarptautinis muzikos festivalis “Žiemos pasaka 2019”- Jūrmala Grand Prix.

Dalyvavome XVII teatralizuotas vaikų ir jaunimo dainos ir šokio festivalyje – „Mes Pasaulis“ . Patekome į antrąjį etapą – televizijos filmavimą.

2019 m. įgyvendintos visos ugdymo plane numatytos edukacinės dienos, sudarant galimybes mokiniams mokytis netradiciniais būdais, pažinti laboratorijas, muziejus, Lietuvos istorines vietoves, sportuoti ir varžytis visą dieną, keliauti į turistinius žygius, dalyvauti muzikos festivaliuose ir kt.

Pradinukams ir vyresnių klasių mokiniams sudarytos galimybes kartu su klase keliauti po nemokamus muziejus, edukacijas panaudojant kultūros paso lėšas. Apie 70% progimnazijos mokinių pasinaudojo kultūros paso lėšomis. Mokiniai dalyvavo įvairiose edukacijose („Pro vaikystės langą“, J. Basanavičiaus tėviškėje Ožkabaliuose, „Fizika dailėje“, „Viduramžių karyba“ ir kt.), kūrybinėse dirbtuvėse („Mano raštuotas puodelis“, „Stiklo keliu“, „Kur prasideda grafika?“). Pradinių klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose laboratorijoje „Druskos kelias: nuo seniausių iki šių laikų“, „Rūgščių ir šarmų įtaka sveikatai“.

 Kiekvieną ugdymo dieną pabaigiame bendravimo valandėle klasėje, kurios metu aptariami dienos pasiekimai, pabaigiami pamokų darbai, bendraujama su klasės mokytoja, padedant pailgintos grupės pedagogui. Pailgintos grupės pedagogai dirba aštuoniolikoje sukurtų visos dienos mokyklos pailgintų grupių.

Pagal Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programą per 2019 metus 1-8 klasių mokiniams organizuotos apie 200 pamokų ir kitų renginių ( psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sveikos mitybos, užkrečiamų ligų profilaktikos ir kitomis temomis).

Pradiniame ugdyme pradėta įgyvendinti sveikatinimo programa visiems antrokams – pamokos baseine, siekiant visus antrokus išmokyti plaukti bei prisidėti prie sveikatos gerinimo.

Progimnazijoje veikiantys neformaliojo švietimo būreliai plėtoja progimnazijos tradicijas ir kultūrą, tenkina vaikų saviraiškos poreikius ir galimybes. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja apie 60 %  progimnazijos mokinių. Aktyviausiai būrelių veiklose dalyvauja 1- 4 klasių mokiniai apie 85%. Progimnazijoje veikia mokinių kūrybiniai, sportiniai, techniniai, meniniai būreliai: etnokultūros, turizmo, užsienio kalbų (anglų, prancūzų, graikų, ispanų), jaunučių choras „Kregždelė“, folkloro ansamblis „Rugelis“, roko grupė „Rock ID“, teatras, keramikos studija, “Linksmieji rankdarbiai”, kulinarijos būrelis „Gardu žinoti“, dailės , krepšinio bei sportinių žaidimų būreliai, stalo tenisas, „Mokymasis tyrinėjant (STEAM)“, “Auk sveikas vaikystės labirintuose”, “Sveikatos ABC paauglystės labirintuose”, socialinių įgūdžių ugdymo, Stiliaus ir įvaizdžio mokyklėlė “Vaikystės labirintai”. Kiekvienais metais balandžio mėnesį vykdoma mokinių ir tėvų apklausa apie neformaliojo švietimo būrelių poreikį kitiems mokslo metams ir atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius resursus, skiriamas valandas bei lėšas, stengiamasi patenkinti šį poreikį. Neformaliajam ugdymui 1- 8 klasėse išnaudojama didžioji dalis pagal ugdymo planą skirtų valandų. Pastaraisiais metais padaugėjo dalykinių (mokslinių) būrelių: informatikos, STEAM mokslų, anglų, graikų, ispanų kalbos. Išmaniųjų elektroninių technologijų laboratorijoje vyksta  „Kūrybinės dirbtuvės Fab Lab” būrelis Didėjant būrelių pasiūlai, daugėja ir mokinių lankančių būrelius skaičius. Pradinių klasių mokiniai lanko po 1- 2 nemokamus būrelius, tačiau 5-8 klasių mokinių užimtumas neformaliajame ugdyme dar nėra pakankamas (lanko apie 30 % mokinių). Didelė dalis mokinių lanko būrelius mieste (kai kurie mokiniai būrelius lanko ir mokykloje, ir mieste).

**Visi progimnazijos darbuotojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją ir tobulintis** individualiai ir kolektyviai**.** 2019 m. 1-4 klasių mokytojai buvo apmokyti dirbti su socialinių įgūdžių ugdymo Lions Quest programomis – „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės”. Vyko seminarai pedagogams, skirti vertinimo ir įsivertinimo technikoms lavinti: “Pamokos kokybės vertinimas ir kokybiška mokytojo veikla”,“Vertinimas ugdymo procese”, „Diferencijavimas ir indivudualizavimas“, pedagogai ir kiti specialistai mokėsi dirbti ir taikyti „Mąstymo mokyklos“ metodus. Dėmesį skyrėme mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymams. Vyko seminarai ir konsultacijos apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, Kaip su mokiniais kalbėti apie karjeros pasirinkimą?, VGK veikos gerinimas ir kt.

Du mokytojai 2019 m. kėlė pedagogo kvalifikaciją (anglų kalbos mokytojai-metodininkai).

**Tikslas 1.** Progimnazijos vertybių, patriotiškumo puoselėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi asmenys** | **Laukiami rezultatai** | **Faktai, rodantys rezultatą –****trumpas aprašymas, dalyvių sk. ,data****(Įsakymas/ mėnesio planas/ straipsnis ir kt.** |
| 1.1. Ugdyti tautiškumo ir patriotiškumo vertybes, siekiant kiekvieno bendruomenės nario asmeninės pažangos ir iniciatyvų mokyklos pozityviai emocinei aplinkai kurti | **1. Jonas Basanavičius mūsų mokykloje:** | 2019-11-22 | Darbo grupės vadovas:Laurynas GiedraNariai:lietuvių kalbos mokytojai,Angelė LaurinavičienėDalia MatusevičienėJolita ŠakočiuvienėNijolė BielinskienėDanguolė BambalienėSimona Stankutė ir mokyklos bendruomenė | Bus sukurta radijo laida, skirta paminėti 168 -sias Jono Basanavičiaus gimimo metines. Įvyks įvairių veiklų, skirtų paminėti J. Basanavičiaus gimimo metines. Mokyklos tinklapyje bei FB paskyroje bus paskelbta informacija apie veiklas, įvyksiančias skirtas paminėti Jono Basanavičiaus 168-ąsias gimimo metines.  | Bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe ir jos įmone UAB „Grinda“ įgyvendintas edukacinis projektas „Kas rūpinasi mano miestu“: *organizuoti renginiai* pristatantys ir supažindinantys mokinius su naujausia miesto valymo technika;1-4 klasių mokiniams vyko *Pasaulio pažinimo* pamokos apie miesto tvarkymo sistemą, mokiniai supažindinami su „Grinda“ veiklomis; vaikai kūrė technikos mašinoms vardus, buvo renkami populiariausi vardai, vyko automobilių „*Krikštynos*“. 2019-11-22 darbą pradėjo mokyklos radijas “Basanavičius FM”. Startuota su laida, skirta Jono Basanavičiaus 168-osioms gimimo metinėms paminėti (2019 m. lapkričio 13 d. Įsak. Nr. V-227-A). Radijo laidos dalyviai - 5-8 klasių mokiniai, pasidalinę savo nuomone apie Joną Basanavičių, mintimis ir įspūdžiais apie kelionę į Ožkabalius, įžvalgomis apie mokyklą, organizavę viktoriną, skirtą patriarcho gimimo metinėms paminėti. Mokytojai drauge su savo mokiniais pamokose organizavo netradicines veiklas, skirtas paminėti Jono Basanavičiaus 168-ąsias gimimo metines: buvo organizuotos viktorinos, “protmūšiai”, pradinių klasių mokiniai pastatė mini spektaklį, mokytojai analizavo Jono Basanavičiaus surinktą tautosaką, pasakas, 8P klasės mokiniai surengė socialinę akciją “Paragauki Basanavičiaus vyšnių arbatėlės”.  Mokyklos tinklapyje ir FB paskyroje publikuoti straipsniai apie šios dienos įvykius, aktualijas; pasidalinta informacija.  |
| 1.1. Veiklos, skirtos J. Basanavičiaus gimimo metinėms paminėti (protmūšis, laiškas, filmų peržiūra, stendų rengimas ir kt.). | Lapkričio mėn. | Darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Bus įprasmintas J. Basanavičiaus atminimas, mokiniai susipažins su tautos patriarcho gyvenimu, darbais. | 3-4 kl. mokiniai dalyvavo protmūšyje skirtame J. Basanavičiaus gimimo metinėms.1-2 kl. mokiniai piešė pasakų iliustracijas.2 kl. mokiniai dalyvavo dailaus rašto konkurse. 3-4 kl. mokiniai rašė diktantą.Pradinių klasių mokinių dramos būrelis paruošė vaidinimą.1-4 klasių mokiniai dalyvavo estafetėse “Vikruolio taurė-2019”.Neformalaus ugdymo būrelis “Gardu žinoti” surengė atvirą pamoką - “J. Basanavičiaus gimtadienio vaišės” |
|  | 1.2. J. Basanavičiaus skulptūros atidengimas. | Vasario 15 d.  | Donata VaičiulienėDana TomkutėAsta Šalkauskaitė, darbo grupė | Įvykęs renginys, atidengta skulptūra, mokyklos vardo garsinimas.   | Progimnazijai iš Vilniaus filharmonijos perduota Jono Basanavičiaus skulptūra. Minint vasario 16-ąją, vyko iškilmingas skulptūros perdavimo ir atidengimo renginys, kuriame dalyvavo garbūs svečiai. |
| 1.3. Ąžuolyno giraitės priežiūra Nėries regioniniame parke. | Pavasarį, rudenį | Marija Mašanauskienė | Prižiūrima ąžuolyno giraitė. | Kasmet prižiūrėti ąžuolyno vyksta mokinių grupė |
| 1.4. J. Basanavičiaus progimnazijos lysvės Bernardinų sode priežiūra. | Visus metus | Jūratė Petniūnienė, Daina Aleksandravičiūtė, Angelė Laurinavičienė, darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Nuolat prižiūrima lysvė. Sukurta lysvės priežiūros koncepcija, atnaujinti informacinė lentelė ir vabzdžių namelis.  | 8 d kl. mokiniai tvarkė J. Basanavičiaus lysvę Bernardinų sode (ravėjo, sodino gėles).Progimnazijos bendruomenės nariai padovanojo gėlių lysvės užsodinimui.2 b kl. mokiniai padovanojo tulpių svogūnėlius. |
| 1.5. 5-ų klasių mokinių edukacinė išvyka į J. Basanavičiaus gimtinę - Ožkabalius. | Spalio mėn. | 5 klasių auklėtojai, D.Vaičiulienė | Įvykusi edukacinė išvyka. Mokiniai susipažins su J. Basanavičiaus gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais. | 2019-10-24 puoselėjant tradiciją penktų  klasių mokiniai vyko į Ožkabalius, J. Basanavičiaus gimtinę. Mokiniai susipažino su signataro gyvenimo ir kūrybos faktais, jo asmenybės bruožais. Taip pat  visi penktokai aplankė Paežerių dvarą, kuriame apžiūrėjo dvaro ansamblio pastatus, dalyvavo edukacijoje: senoviniu būdu gamino sviestą, ragavo naminę duoną, gėrė arbatą. |
| 1.6. Valstybinių švenčių, atmintinų dienų minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji). | Sausio, vasario, kovo mėn.  | Lietuvių kalbos mokytojai, darbo grupės | Įvykę renginiai, minėjimai, veiklos.  | Visos 1-8 klasės dalyvavo Laisvės gynėjų dienos paminėjime, vyko skaitymai ir įvykių prisiminimai, organizuota pilietinė akcija “Atmintis gyva, nes liudija” minint sausio 13 įvykius.Minint vasario 16-ąją, vyko iškilmingas Jono Basanavičiaus skulptūros perdavimo ir atidengimo renginys, kuriame dalyvavo garbūs svečiai: Gitanas Nausėda, Vilniaus savivaldybės atstovai, progimnazijos bendruomenės nariai.Progimnazijoje vyko iškilmingas Kovo 11 minėjimas, į kurį buvo pakviestas prof. Vytautas Landsbergis. Garbingas svečias kalbėjosi su progimnazijos mokiniais, dalijosi savo prisiminimais, atsakinėjo į vaikų klausimus ir bendravo su progimnazijos bendruomene. |
| 1.7. Mokyklos muziejaus koncepcijos kūrimas, medžiagos atrinkimas. | Vasario mėn. - gegužės mėn.  | Ringailė Tervydienėdarbo grupė | Sukurta muziejaus koncepcija, atrinkta medžiaga.  | Išanalizuota muziejaus vizija.Paskelbtas konkursas muziejaus logotipui sukurti. 2020 m. planuojama burti komandą bei atrinkti eksponatus.Muziejaus veikla laikinai sustabdyta iš progimnazijos išėjus A. Vėtai. Projektą nuo 2019 m. lapkričio perėmė R. Tervydienė, S. Pakalnienė, J. Šakočiuvienė. 2019 m. gruodį-sausį organizuotas 6 klasių mokinių konkursas muziejaus logotipui sukurti. 2020 m. sausį prasidėjo mokinių, savanorių muziejui atkurti, atranka. |
| 1.8. Išvyka į Signatarų namus. | Birželio mėn. Lapkričio mėn | A. Barišauskienė,J. Piliponienė | Įvykusi išvyka. | Lapkričio 20 d. 4 b kl. mokiniai, lapkričio 21 d. 4d buvo Signatarų namuose. Anksčiau Signatarų namus lankė ir 8p kl. mokiniai. |
| 1.9. Bendrų veiklų su kitomis Lietuvos Jono Basanavičiaus mokyklomis įgyvendinimas. | Visus metus | Darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Ryšių atnaujinimas su J. Basanavičiaus vardo mokyklomis. Įvykusi bent viena bendra veikla. | Vilniaus miesto mokyklų 7-8 klasių mokinių prevencinis renginys “ Vienam džiaugtis liūdna”, Vilniaus Jono Basanavičiaus gimnazijoje. |
| 1.10. Pavasarinis bėgimo turnyras, skirtas Jono Basanavičiaus vardui paminėti  | Gegužės mėn.  | Dana Tomkutė, Donata Vaičiulienė asociacija ‘BC JBVM ALUMNI”Dalia Matusevičienė,Diliara Velishaieva | Įvykęs bėgimo turnyras.  | 2019 m. rudenį organizuotas bėgimas, skirtas J. Basanavičiui atminti -  “Jono Basanavičiaus mylia”.2019-11-23 surengtas bendruomenės sporto renginys -  J. Basanavičiaus krepšinio “Kartų turnyras” 3x3. Taip pat bendruomenės nariai varžėsi  estafetėse, tritaškių konkurse. Renginyje dalyvavo progimnazijos 5-8 klasių mokiniai ir mūsų mokyklą baigę mokiniai. Renginį padėjo organizuoti progimnazijos alumni - asociacija “BC JBVM ALUMNI”.  |
| 1.11. Bendruomenės dienos šventė. | Gegužės mėn.  | Darbo grupė | Įvykusios veiklos, apdovanoti mokyklos bendruomenės nariai. | Bendruomenės šventė gegužės mėnesį, kuriame aktyviai dalyvavo mokinių tėvai, mokytojai bei kiti bendruomenės dalyviaiBendradarbiaujant su tėvais surengtas koncertas, visos klasės kepė pyragus, mokyklos kieme driekėsi bendras vaišių stalas.Taip pat pirmą kartą suorganizuotas bendruomenės sporto renginys - Jono  Basanavičiaus krepšinio **“Kartų turnyras”** 3x3. Aktyviausi nariai, nugalėtojai apdovanoti prizais, medaliais. |
| 1.12. Mokyklos radijas “Basanavičius FM”. | Visus metus | Darbo grupė, mokyklos bendruomenė | Įrengta ir išbandyta radijo studija. | 2019 m. vyko radijo  infrastruktūros paruošimo darbai, pirkimai reikalingoms medžiagoms įsigyti.  Paruoštos patalpos, išvedžioti įgarsinimo kanalai ir įrengta progimnazijos radijo studija. Vyko išbandymo ir radijo testavimo darbai.Basanavičiaus FM atidarymas vyko lapkričio mėn. Pirmieji radijo pašnekesiai buvo skirti 168 signataro metinių minėjimui. |
| 1.13. Kiti mokyklos renginių plane numatyti bendruomenės renginiai. 1.14. Etnokultūrinis tarpmokyklinis projektas ,,Metų ratu” | Visus metusVėlinių bei Jurginių šventimas natūralioje aplinkoje | Darbo grupės, mokyklos bendruomenė.Marija Mašanauskienė | Įvykę mokyklos bendruomenės renginiai. Įvykę renginiai aprašyti | Vasario 16 -osio minėjimas kartu su iškilmingu J. Basanavičiaus skulptūros atidengimu buvo skirtas visai bendruomenei ir garbiems svečiams. 2019 m. Rugsėjo 1-osios šventė buvo neeilinė. Naujai išrinktas prezidentas Gitanas Nausėda kartu su J. Basanavičiaus progimnazijos bendruomene minėjo Mokslo ir žinių dieną. Prezidentas su progimnazijos mokiniais sodino ąžuoliuką.Surengta mokytojo Vitalio Vošterio fotografijų paroda lapkričio mėn.Tėvų popietė - paskaitos tėvams, susitikimai su mokytojais ir kitais progimnazijos darbuotojais (2019 m.) Kaziuko mugė - progimnazijos vaikai su tėvų pagalba ruošė savo rankų dirbinius ir rengė mugę ir parodą. Mugėje aktyviai dalyvavo ir mokytojai bei kiti progimnazijos darbuotojai. |
| **2. Mokyklos bendruomenės skatinimas ir motyvavimas, siekiant pažangos ir iniciatyvų:** |  | Darbo grupės vadovas:Aušra RakauskienėNariai:Lina Sudintienė,Simona StankutėIrena LevanavičienėSvetlana Pakalnienėir mokyklos bendruomenės kiti nariai |  |  |
| 2.1. Sukurti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, mokyklos darbuotojų, tėvų) skatinimo ir motyvavimo sistemą: a.) įvykdyti mokytojų, mokinių, tėvų apklausą dėl skatinimo ir motyvavimo b.) skatinimo ir motyvavimo sistemos aprašo sukūrimasc.) skatinimo ir motyvavimo sistemos įgyvendinimo pirmas etapas | Vasario-birželio mėn.Kovo mėn.Balandžio-gegužės mėn.Birželio-gruodžio mėn. | Aušra Rakauskienė,Kristina Šimoniūtytė-Šibailienė,Svetlana Pakalnienė,Irena Levanavičienė | Sukurta ir veikianti bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, mokyklos darbuotojų, tėvų) skatinimo ir motyvavimo sistema. | Įvykdyta mokytojų, mokinių, tėvų apklausa dėl skatinimo ir motyvavimo.Sukurtas bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, mokinių tėvų) skatinimo ir motyvavimo sistemos aprašas.Įvyko komandos formavimo mokymai darbuotojams. |
| 2.2. Sukurti mentorystės sistemą:a.) mentorystės aprašo sukūrimasb.) mokytojų mentorių sąrašo sudarymas iš kiekvienos metodinės grupės.c.) sėkmės istorijų aptarimas metodinėse grupėse | Kovo mėn.Rugsėjo mėnBirželio mėn. | Dana Tomkutė,Aušra Rakauskienė,Lina Sudintienė,Simona Stankutė. | Sukurta ir veikianti mentorystės sistemaGera savijauta progimnazijoje. Pristatytos sėkmės istorijos |  Sukurtas mentorystės aprašas. Mokykloje pradėta taikyti mokytojų mentoriavimo sistema, kuomet naujai pradėjęs dirbti mokytojas turi savo mentorių.  |
|   | **3. Skaitykla mokymuisi ir bendrystei:** |  | Darbo grupės vadovas:Irena KarpavičienėNariai:Aistė Janušauskienė;Irena Levanavičienė;Jolita ŠakočiuvienėStasė Andrėkienė;Agnė Levickienė;Akvilė Motuzaitė;Audronė Šulcienėkiti bendruomenės nariaiA.Ja |  |  |
| Teksto laboratorija:3.1. Žaidimų, padedančių įtvirtinti kalbų pamokose įgytas žinias, kūrimas (Puzzle ir kt); | Gegužės - spalio mėn. | Irena KarpavičienėAistė Janušauskienė | Parengtas metodinės priemonės aprašas skirtas 2-4 klasių mokiniams | PUZZLE: Dėlionė  įsidėmėtinų žodžių rašybai įtvirtinti. Skirta  pradinių klasių mokiniams ir spec. ugdymui. Sudarytas įsidėmėtinos rašybos žodžių sąrašas. Atliktas pilotinis bandymas. Projektas bus tęsiamas. Aprašas patvirtintas įsakymu:2019 m. gruodžio 5 dienos Nr. 241,,Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos projekto ,,Skaitykla - mokymuisi ir bendrystei” veiklos aprašų tvirtinimo. |
| 3.2. „Pasakų dėžučių” kūrimas; | Lapkričio, gruodžio mėn. |  Irena Karpavičienėlietuvių kalbos mokytojos:Akvilė Motuzaitė;Audronė Šulcienė | Parengtas metodinės priemonės aprašas skirtas 1-8 klasių mokiniams | Šia priemone skatinamas  mokinių įvairiapusis kūrybiškumas, lavinami informaciniai įgūdžiai ir gebėjimai, vyksta  tarpdisciplininis bendradarbiavimas. Kurdami  metodinės priemonės aprašą mokytojai vykdė pilotines veiklas pamokose ir skaitykloje.   Mokiniai mokėsi kurti literatūrinius tekstus  lietuvių ir anglų kalbomis, naudojo kompiuterines technologijas, atskleidė kūrybiškumą,pristatydami darbus,  ugdėsi komunikacinius gebėjimus. Pagal parengtą aprašą veiklą tęsime kitame projekto etape.Aprašas patvirtintas įsakymu:2019 m. gruodžio 5 dienos Nr. 241,,Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos projekto ,,Skaitykla - mokymuisi ir bendrystei” veiklos aprašų tvirtinimo  |
| 3.3. Sentencijų medžio kūrimas; | Kovo, balandžio mėn. | Irena Karpavičienė;Irena Levanavičienė;Giedrė Lileikytė;Vida Kasperavičienė;Liudmila Isajeva;Laura Naujikienė;Aušra Jurgaitienė;Jolita Šakočiuvienė. | Parengtas metodines priemonės aprašas, skirta 5-8 klasių mokiniams | Pagal parengtą aprašą, skatinamas  mokinių domėjimasis gimtąja ir užsienio kalbomis bei ugdomas jų kūrybiškumas. Ši priemonė taip pat atlieka ir auklėjamąją funkciją.  Kuriant šią priemonę bendradarbiavo skirtingų dalykų mokytojai - anglų, rusų, prancūzų kalbų, informacinių technologijų, dailės.  Metodinės, ugdymui skirtos priemonės kūrimui numatyta panaudoti Fab Lab laboratoriją bei kurti skaitmeninę priemonės (žaidimo) versiją. Į visas veiklas įtraukti mokiniai turės galimybę tobulėti ir įgyti naujų žinių. Projektas bus tęsiamas II etape. Šiame etape mokiniai rinko sentencijas (posakius).Mokiniai domėjosi skaitmeninės versijos kūrimu,  atliko bandymus.Aprašas patvirtintas įsakymu:2019 m. gruodžio 5 dienos Nr. 241,,Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos projekto ,,Skaitykla - mokymuisi ir bendrystei” veiklos aprašų tvirtinimo. |
| 3.4. Alias kūrimas; | Birželio mėn. | Stasė Andrėkienė;Aistė Janušauskienė;Agnė Levickeinė | Parengtas metodinės priemonės aprašas, 1-4 kl. mokiniams | Priemonė skirta skatinti mokinių  domėjimąsi skaitymu, o mokymosi procesą daryti motyvuojančiu.  Mokykloje populiarūs stalo žaidimai, todėl parengtas metodinės ugdymo priemonės aprašas, pagal kurį kuriama priemonė- žaidimas, skirta naudotis laisvalaikiu ir pamokų metu. Rengiant aprašą, atsižvelgta į mokymo programas, sudarytas literatūros sąrašas.  II projekto etape priemonė bus gaminama, pristatoma ir naudojama. Į procesą bus įtraukti pradinių klasių mokytojai ir mokiniai.Aprašas patvirtintas įsakymu:2019 m. gruodžio 5 dienos Nr. 241 ,,Dėl Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos projekto ,,Skaitykla - mokymuisi ir bendrystei” veiklos aprašų tvirtinimo. |
| 1.2. Užtikrinti sėkmingą mokinių socialinę raišką mokyklos gyvenime, kuriant pozityvius bendrystės ryšius ir ugdant socialines emocines kompetencijas | **4. Savanorystė - socialinė pilietinė veikla:** |  | Darbo grupės vadovas:Dana TomkutėNariai:Angelė Laurinavičienė,Marija Mašanauskienė, Genovaitė Dobikaltienė, Simona Stankutė, Ieva Ramelienė. |  |  |
| 4.1.  Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų aprašo peržiūra ir patobulinimas, numatant siūlomas veiklų gaires, idėjas. Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų įgyvendinimo sėkmingumo stebėsenos sistemos sukūrimas. | Gegužės mėn. | Darbo grupė | Sukurtas/papildytas Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų aprašo priedas.Sukurta savanorystės - socialinių pilietinių veiklų įgyvendinimo sėkmingumo stebėsenos sistema. | Papildyta progimnazijos socialinės ir pilietinės veiklos organizavimo tvarkos II ir III dalis “Mokyklos siūlomos socialinės -  pilietinės veiklos kryptys - organizuojami susitikimai/klasės valandėlės savanorystės tema.Sukurta savanorystės - socialinių pilietinių veiklų sėkmingumo stebėsenos sistema - veiklos užpildomos  TAMO dienyne, klasių auklėtojai stebi ir planuoja veiklą kartu su mokiniais klasės valandėlių metu. Progimnazijos 5-8 klasių ir nauji mokytojai apmokyti dirbti su Lions Quest programa. Socialinės - pilietinės pamokos ir užsiėmimai vedami visose 1-8 klasėse. |
| 4.2. Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų įgyvendinimas, įtraukiant mokinių tėvus. Tėvų pasiūlytų savanorystės, socialinių pilietinių veiklų sąrašo parengimas. | Kovo mėn. | Darbo grupė,klasių auklėtojai,mokyklos bendruomenė | Tėvų pasiūlytų savanorystės, socialinių pilietinių veiklų sąrašas.Mokiniai atlieka savanorystės veiklas tėvų darbovietėse. | Dalis mokinių atlieka socialines pilietines veiklas tėvų darbovietėse. Tėvai, progimnazijos bendruomenės nariai klasės susirinkimų metu siūlo galimybes atlikti įvairias veiklas ir įvairiose vietose (pvz.: “Maisto bankas”,  Čiurlionio trikampio” bendruomenė, l/d “Geniukų kalvė” ir kt.). Sudarytas potencialių socialines veiklas teikiančių partnerių sąrašas.  |
| 4.3. Savanorystės - socialinės pilietinės veiklos refleksijos anketos mokiniams sukūrimas. | Kovo - balandžio mėn. | Darbo grupė | Sukurta efektyvi atgalinio ryšio - refleksijos anketa.Apibendrinti klasių koncentrų rezultatai ir efektyvumas jų amžiaus tarpsniui. Rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei. | Anketa pradėta kurti, kiti darbai perkelti į 2020 m.  |
| 4.4. Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų įtraukimas į klasės auklėtojo planą. | Rugsėjo mėn. | Klasių auklėtojai | Klasės auklėtojo plane numatytos savanorystės - pilietinės socialinės veiklos. | Mokslo metų pradžioje 5 - 8 klasių auklėtojai planuoja ir mokslo metų eigoje koreguoja socialines pilietines veiklas darbo su klase plane, TAMO dienyne  pildo skiltį “Klasės veiklos”. Mokslo metų pabaigoje analizuojamos socialinės pilietinės veiklos ataskaitos.  |
| 4.5. Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų aprašo įgyvendinimo sėkmingumo stebėsenos sistemos sukūrimas. | Birželio mėn. | Darbo grupė  | Sukurta ir patvirtinta Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų aprašo įgyvendinimo sėkmingumo stebėsenos sistema. | Sukurta savanorystės - socialinių pilietinių veiklų sėkmingumo stebėsenos sistema - veiklos užpildomos  TAMO dienyne, klasių auklėtojai stebi ir planuoja veiklą kartu su mokiniais klasės valandėlių metu.Mokslo metų pabaigoje analizuojamos socialinės pilietinės veiklos ataskaitos.  |
| 4.6. Savanorystės pristatymo renginių organizavimas. | Visus metus | Darbo grupė, mokyklos bendruomenė. | Įvykę renginiai (ne mažiau kaip 2 per metus) |  Susitikimai su  Vilniaus miesto neformaliojo ugdymo ir savanorystės centro atstovais 6-8 kl. mokiniams.Savanorystės veiklos “Čiurlionio trikampio“ bendruomenėje. Pristatymas mokytojams. (2019-11-07 ?). |
| 4.7. Veiklų savanorystės organizacijose įgyvendinimas. Mokinių savanorystė organizacijose. | Visus metus | Darbo grupė, klasių auklėtojai, mokyklos bendruomenė | Bendradarbiavimo galimybių savanorystės organizacijose paieška, sutarčių pasirašymas. Savanoriavimas organizacijose. | Vilniaus miesto jaunųjų policijos rėmėjų būrelis.“Maisto banko” akcija (7-8 kl. mokiniai).Bendradarbiaujant su Etnokultūros centru sutvarkytos (7c) Karveliškių kapinėse beglobių kalnelis. |
| 4.8. Savanorystės - socialinių pilietinių veiklų dienos organizavimas. | Balandžio 29 d.  | Darbo grupė,klasių auklėtojai | Įvykę renginiai | 6 - 8 klasių susitikimai su  Vilniaus miesto neformaliojo ugdymo ir savanorystės centro atstovais (2019-04-29).8 p klasės mokiniai dalyvavo Naujamiesčio bendruomenės renginiuose ir atliko savanorystės veiklas.  6c tvarkė aplinka “Šeimos slėnio” centre, žaidė žaidimus su vaikais.  Pradinių klasių mokiniai atliko socialines - pilietines veiklas: 4d kl. mokiniai sodino tulpių ir narcizų svogūnėlius M.K. Čiurlionio ir K. Donelaičio gatvių kampe.Savanoriauta Maisto banko renginyje “Pasidalink”.   |
| 4.9. Karjeros dienos organizavimas. | Birželio 18 d.  | Darbo grupė,klasių auklėtojai | Įvykę renginiai | Susitikimai su įvairių profesijų atstovais mokyklos aktų salėje bei kabinetuose.Tėvai - įvairių profesijų atstovai - supažindino mokinius su savo profesija, įtaigiai ir įdomiai pasakojo apie tai, kuo užsiima, ką veikia savo darbe. Buvo organizuotos išvykos į tėvų darbovietes.  |
| 4.10. Socialinių projektų dienos organizavimas | Birželio 14 d. | Darbo grupė, klasių auklėtojai | Įvykę renginiai | Buvo organizuotos įvairios socialinės veiklos: išvyka į senelių namus, gyvūnų prieglaudą ir pan. 8 klasių mokiniai savanoriavo “Maisto banke”.  |
| 4.11. Įsijungimas į Nacionalinės karjeros savaitės veiklas.  |  Spalio - lapkričio mėn. | Klasių auklėtojai | Mokinių dalyvavimas veiklose, renginiuose, programose. | Lapkričio 18-21 d. vyko Nacionalinės karjeros savaitės minėjimas. 5č, 5n,6b, 6a kl - susitikimas su atstovais iš Jaunimo ir darbo centro tema “ Savęs pažinimas”.8a,8b,8c,8d ,8p kl- susitikimas su atstove iš statybininkų rengimo centro, paskaita apie profesinį mokymą. 7c,7d kl. - susitikimas su atstovais iš Vilniaus miesto neformaliojo ugdymo ir savanorystės centro.5v kl - susitikimas su antrojo policijos komisariato pareigunu Karoliu Rinkevičiumi. 5b ,7p - psichologo profesijos pristatymas su progimnazijos psichologe Egle Čerkauskiene. Soc.pedagogė Ievos Ramelienė kvalifikacijos tobulinimas: Patirčių pasidalijimo konferencija.„Kaip su mokiniais kalbėti apie karjeros pasirinkimą?“ 2019-05-07Konferencija Mokinių savivaldų kuratorių kompetencijų stiprinimas: kryptys ir perspektyvos. Mokinių savivaldos komandos formavimas 2019-12-10  |
| **5. Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas:** |  | Darbo grupė: Dana Tomkutė/Angelė LaurinavičienėJanina Janulionienė,Lions Quest plėtojimo komitetas, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai. |  |  |
|  | 5.1. Seminaras pradinių klasių mokytojams „Laikas kartu”. | Kovo mėn. | Dana TomkutėIngrida Mereckaitė | Įvykęs Lions Quest seminaras „Laikas kartu” 1-4 klasių mokytojams. | Tęsiamas mokytojų mokymas dirbti su Lions Quest programa. 1-4 klasių mokytojos dalyvavo seminare “Laikas kartu” (2019 m. kovo 6-7 d.). |
| 5.2. Socialinio ugdymo programos „Laikas kartu” įgyvendinimo pradžia 1-4 kl.  | Rugsėjo mėn. | Pradinių klasių mokytojai | Pradinėse klasėse vedamos programos „Laikas kartu” socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės. | Visose pradinėse klasėse kartą per savaitę vyksta LIONS QUEST “Laikas kartu” užsiėmimai.  2019-10-08 įsakymu Nr. V-219 ”Dėl SEU Lions Quest programos įgyvendinimo 2019-2020 m. m. Vilniaus Jono Basanavičiaus  progimnazijoje” patvirtintas LQ užsiėmimų grafikas 1-8 klasėse |
| 5.3. Socialinio emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės” įgyvendinimo tęstinumas- socialinių įgūdžių valandėlės 5-8 kl. | Visus metus | 5-8 klasių auklėtojai | Vedamos Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės” socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės 5-8 klasėse. | Vedamos Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės” socialinių įgūdžių ugdymo valandėlės 5-8 klasėse. 2019-10-08 įsakymu Nr. V-219 ”Dėl SEU Lions Quest programos įgyvendinimo 2019-2020 m. m. Vilniaus Jono Basanavičiaus  progimnazijoje” patvirtintas LQ užsiėmimų grafikas 1-8 klasėse |
|  | 5.4. Refleksijos klasės auklėtojų susirinkimuose.  | Mokinių atostogų metu | Lions Quest plėtojimo komitetas | Įvykę susirinkimai per mokinių rudens, žiemos, pavasario atostogas. | Mokytojų išsakyti pastebėjimai, aptartos programos įgyvendinimo problemos, sunkumai, sėkmės. |
| 5.5. Lions Quest klasės valandėlių 5-8 klasėse stebėjimo grafiko sudarymas. | Vasario mėn.rugsėjo mėn. | Janina JanulionienėLions Quest plėtojimo komitetas | Sudarytas klasės valandėlių stebėjimo grafikas | Psichologių lankymasis LQ užsiėmimuose 5-8 klasėse, pokalbiai su mokytojais, rekomendacijos |
| 5.6. Akcija „Mėnuo be patyčių” | Kovo mėn. | Ieva Ramelienė | Įgyvendintos veiklos, įvykę renginiai. | Užsiėmimai “Emocijų išveikimo būdai” 5kl.Užsiėmimai “Draugiška klasė” 1-4 kl.Dalyvavimas prevenciniame renginyje “ Vienam džiaugtis liūdna” 8 kl.Pamoka apie patyčias su policijos bendruomenės pareigūnu K. Rinkevičiumi 5-6 kl. Pamoka su bendruomenės pareigūnu K. Rinkevičiumi “ Saugus internetas” 5-6 kl. Piešinių paroda “ Be patyčių “ 5-8 kl.Stendas “ Be patyčių”, mokinių tarybaKlasės valandėlės - filmų peržiūra ir aptarimas 1-8 kl.Pamoka su viešosios tvarkos skyriaus specialiste 3 kl. soc. pedagogės Ievos Ramelienės kvalifikacijos tobulinimas:1. Paskaita “ Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas „ 2019-09-6,132 .Seminaras „ Smurto prevencija mokyklose“ 2019-06-26 |
| 5.7. Klasės valandėlės „Draugiška klasė” 1-5 kl. mokiniams. |  | Ieva RamelienėVioleta Ivanskaja |  | Užsiėmimai “Draugiška klasė “ 1-4 kl. Užsiėmimas “ Emocijų išveikimo būdai” 5 kl. Visuomenės sveikatos specialistės kvalifikacijos tobulinimas:Saugios aplinkos mokykloje kūrimo paskaitos (16 val.), specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimai Nr. 20190628-13 ir 20191121-9 |
| 5.8. Patyčių tyrimo pristatymas ir aptarimas. | Vasario mėn. | Janina Janulionienė | Tyrimo pristatymas mokyklos bendruomenei. | Tyrimas pristatymas mokyklos bendruomenei |
| 5.9. Patyčių tyrimai. | Balandžio - gegužės mėn.,Lapkričio - gruodžio mėn. | Janina JanulionienėEglė Čerkauskienė | Įvykę tyrimai, apibendrinti ir pristatyti rezultatai. | Pristatytas patyčių tyrimas, jo rezultatai 1 ir 5 klasėse 2019-12-30 |
| 5.10. Patyčių prevencijos klasės valandėlės 5-8 kl. mokiniams. Individualūs pokalbiai su mokiniais.  | Rugsėjo- gruodžio mėn. | Janina JanulionienėIeva Ramelienė | Įvykusios patyčių prevencijos klasės valandėlės. Temos, įtrauktos į klasės auklėtojų planą ir užpildytos TAMO dienyne. | Tolerancijos dienos minėjimas  1-8 kl. Prevencinės priemonės “ Patyčių dėžutės“ įkūrimas.Dalyvavimas akcijoje Sąmoningumo didinimo mėnuo “Be patyčių”.Užsiėmimai “Draugiška klasė”Klasių valandėlės: “Konfliktų sprendimo būdai”, “Emocijų valdymas”, “Emocijų išveikimo būdai”, “Atverk paguodos skrynelę”, “Stresas ir jo įveika”, “Tarpusavio santykių gerinimas ir komandos sutelktumo didinimas”.Klasių instruktažas dėl mokinio elgesio taisyklių, draudžiamų priemonių ir kita informacija. 5 kl.Interaktyvus užsiėmimai “Emocijų savireguliavimo būdai” 5 kl.soc. pedagogė Ievos Ramelienės kvalifikacijos tobulinimas: Projekto „ Patyčių dėžutė“ pristatymas, PPT tarnyboje 2019-03-27Seminaras „Sudėtingų situacijų mokykloje valdymas ir konfliktų prevencija, 2019-05Seminaras „ Lankomumo problemų prevencija ir intervencija“ 2019-03-06 |
| 5.11. Mokytojų kompetencijų socialinio emocinio ugdymo srityje tobulinimas.   | Visus metus | Lions Quest plėtojimo komitetas | 5-8 klasių auklėtojai, sudalyvauja Lions Quest programos mokymuose. (kurie dar nėra dalyvavę) | LQ Laikas kartu  mokymuose dalyvavo 20 pradinių klasių mokytojų LQ Paauglystės kryžkelės papildomuose  mokymuose dalyvavo 9 dalykų mokytojai |
| 1.3. Siekti sveikos gyvensenos įgūdžių ir sveikatos puoselėjimo vertybių formavimo, užtikrinant  saugią mokymosi aplinką | **6. Sveikos gyvensenos iššūkis:** |  | Darbo grupės vadovas:Ieva RamelienėNariai:Dana TomkutėVioleta IvanskajaSvetlana PakalnienėZita DidikienėIrena StalnionienėDalia MatusevičienėJolita Verseckaitė |  |  |
| 6.1. Kūno kultūros pamokų lankomumo ir kokybės stebėsena, mokinių apklausa. | Spalio - lapkričio mėn. | Dalia Matusevičienė,Ieva Ramelienė. | Pagerėjęs kūno kultūros pamokų lankomumas. | Vyko kūno kultūros pamokų stebėjimas ir pokalbiai su kūno kultūros mokytojais. 2020 m. numatyta atlikti mokinių apklausą ir numatyti fizinio aktyvumo skatinimo priemones.Visuomenės sveikatos specialistės kvalifikacijos tobulinimas:Švietimo priemonės ir strategijos vaikų sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimo mokymai, UAB “Šviesa” mokymo centro pažymėjimas Nr. 19-E1276, 2019-06-19 |
| 6.2. Sveikatingumo žygiai Tęstinis projektas -žygiai valtimis Ignalinos ežerais ,,Pažinkime ir švarinkime Lietuvą” vyko 12-ą kartą. | gruodžio 6d.birželio 22-24 | Zita DidikienėMarija MašanauskienėMarija Mašanauskienė | Skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir ištvermę. | Sveikatingumo žygis ,, Neries pakrantės įdomybės” nuo Žvėryno iki Karoliniškių Aprašytas žygis laikraštyje ,,Žaliasis pasaulis”2019 m. vyko pirmos pagalbos mokymai 5č klasės mokiniams, kuriuos organizavo Keliautojų klubo organizacija „LKA Keliautojų klubas“ |
| 6.3. Sveikos mitybos įpročio formavimas, integruotos pamokos. 5 - 8 klasės.Integruotos chemijos, IKT ir technologijų   pamokos “Mokomės gyventi sveikai” - 8 kl.  | Rugsėjo - gruodžio mėn. | Audronė Antanaitienė,Violeta IvanskajaIrena Stalnionienė  | Pravesta 10 integruotų sveikos mitybos pamokų.Sveikos gyvensenos  nuostatų irįgūdžių formavimas. | 2018 - 2019 m. m. progimnazija bendradarbiavo su LR Sveikatos apsaugos ministerija, Vilniaus miesto savivaldybe bei Lietuvos restoranų vyr. virėjų ir konditerių asociacija. Buvominima Europos sveiko maisto diena. Mokiniams bei mokyklos bendruomenės nariams ruošė sveikus patiekalus, vyko degustacijos, mokinių refleksija apie patiekalus, garnyrus, užkandžius.2019 m. kovo mėn. progimnazijoje vyko Kultūrų diena, kurios metu mokiniai susipažino ir gamino skirtingų tautų patiekalus.2019 m. gegužės 22 d. vyko Bendruomenės ir šeimos dienos šventė. Renginio metu visų klasių bendruomenės ruošė sveikuoliškus patiekalus ir pyragus bei vaišino vieni kitus.2019 m. rugsėjo mėn. organizavome savitarnos dienas progimnazijos valgykloje, mokydami mokinius etiketo, savitarnos taisyklių, maisto švaistymo mažinimo įgūdžių2019 m. spalio mėn. valgyklos darbuotojai organizavo daržovių dieną ir skatino bendruomenės narius valgyti sveiką maistą.2019 m. lapkričio 8 d. Sveikos mitybos diena2019 m. lapkričio 22 d. Arbatų diena2019 m. lapkričio 25 d.  vyko integruoto užsienio kalbų projekto “Kultūros spalvos” baigiamasis renginys - prancūziškos, rusiškos ir angliškos virtuvių patiekalai.2019 d. gruodžio 16 d. Kalėdinio pyrago diena2019 m. gruodžio 19 d. Integruotos sveikos mitybos/chemijos pamokosVisus metus vyko integruotos sveikos mitybos/technologijų pamokos.Pravesta dešimt integruotų sveikos mitybos/technologijos pamokų 6-7 klasių mokiniams.Integruotos  sveikatos ugdymo/chemijos pamokos 8 kl. mokiniams vyko gruodžio 19 d. Pravestos 5 pamokosVisuomenės sveikatos specialistės kvalifikacijos tobulinimas:Švietimo priemonės ir strategijos vaikų sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimo mokymai, UAB “Šviesa” mokymo centro pažymėjimas Nr. 19-E1276, 2019-06-19 |
| 6.4. Sveikatos bei lytiškumo ugdymo pamokos. 1 – 8 klasės. | Visus metus.  | Violeta Ivanskaja | Pravestos 200 sveikatos bei lytiškumo ugdymo pamokos 1 - 8 klasėse. | Įvykdyta - pravesta 200 sveikatos bei lytiškumo ugdymo pamokų 1-8 klasėse.Visuomenės sveikatos  specialistės kvalifikacijos tobulinimas:    Sveikatos ugdymo koncepcijos įgyvendinimo švietimo įstaigose seminaras (16 val.), všį Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC - 5909, 2019-05-03Seminaras “Pedagogo refleksija - raktas į profesinį tobulėjimą” (16 val.), všį Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC-18165, 2019-12-31 |
| 6.5. Sveikatos programų vykdymas: „Mano laisvi pasirinkimai” 7 kl. „Savisaugos ugdymo projektas - Saugumo akademija Su pelyte Visažine” 1 kl., mokiniai mokiniams 7 kl., 5 kl. | Visus metus. | Violeta Ivanskaja,Ieva Ramelienė | Mokiniai gaus informaciją apie priklausomybių prevenciją ir saugų elgesį. | Parengtos dvi programos 2020-2024 metams - sveikatą stiprinančios mokyklos programa “Sveikos gyvensenos iššūkiai” ir aktyvios mokyklos programa. Progimnazija gavo Sveikatą stiprinančios ir Aktyvios mokyklos vardus.Įvykdytos rūkymo prevencijos programa “Mano laisvi pasirinkimai” septintų  klasių mokiniams (10 užsiėmimų) ir savisaugos ugdymo projektas “Saugumo akademija su pelyte Visažine” pirmų klasių mokiniams.Specialistai kėlė kvalifikacijąVisuomenės sveikatos specialistės Violetos Ivanskajos kvalifikacijos tobulinimas:Komandinio formavimo praktikos seminaras (8 val.), všį Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC-7543, 2019-06-27Pirmos pagalbos mokymai (8 val.), LKA keliautojų klubo sertifikatas Nr. PPKK - 303, 2019-04-13 |
| 6.6. Mokyklos bendruomenės informavimas apie ligų prevencijos priemones. | Visus metus. Pagal epidemiologijos reikmes. | Violeta Ivanskaja | Mokyklos bendruomenė bus informuojama apie ligų prevenciją. | Mokyklos bendruomenė nuolat informuojama apie ligų prevencijos priemones.Visuomenės sveikatos  specialistės Violetos Ivanskajos kvalifikacijos tobulinimas:Darbuotojų sveikatos ir saugos mokymai (30 val.), valstybinės darbo inspekcijos pažymėjimas Nr.7152, 2019-04-03soc.pedagogės Ievos Ramelienės kvalifikacijos tobulinimas:Kursai „ Darbuotojų atstovų saugai ir sveikatai“, UAB  „SDG“ 2019-06-18 |
| 6.7. Mokinių lankomumo ir sergamumo tyrimas.  | Gegužės - birželio mėn. | Violeta Ivanskaja,Ieva Ramelienė,Svetlana Pakalnienė | Sumažės praleistų pamokų skaičius dėl ligos palyginus su 2018 metais. | 2019 metų gegužės mėnesį atliktas mokinių sergamumo ir lankomumo tyrimas, kurio rezultatai rodo praleistų pamokų skaičiaus mažėjimą palyginus su 2018 metais. |
| **7. SOS skambutis:** |  | Darbo grupės vadovas:Janina JanulionienėNariai:visi mokinio pagalbos specialistai,savanorių mokytojų komanda |  | 2019-11-18 SOS skambučio grafikas ir įgyvendinimas, veiklos vykdymas. |
| 7.1. Sukurti projekto “SOS skambutis” aprašą; | Kovo mėn. | Darbo grupė | Sukurti ir patvirtinti  projekto “SOS skambutis” nuostatai, darbo eiga.  | Parengtas įsakymas dėl priemonių įgyvendinimo.Vyko pirmų klasių susitikimai su policijos bendruomenės pareigūnu, tema “ Saugus eismas” ir “ Saugi vasarėlė”Įvyko 12 susitikimų su policijos bendruomenės pareigūnu Karoliu Rinkevičiumi  saugaus interneto, be patyčių, tolerancijos, rūkymo prevencijos temomis ir saugios pirotechnikos  naudojimo temomis.Pradinių klasių  mokiniams vyko užsiėmimai su Viešosios tvarkos atstove   Dovile Šulciene.Dalyvavimas Nacionalinėje akcijoje “ Dviese saugiau”. 1-8kl.Pradinių pradinių klasių mokiniams vyko  užsiėmimai su policijos bendruomenės pareigūnu  tema “ Saugus gatvėje” ir 7 kl. mokiniams tema “ Teisinis švietimas”Pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas:Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Violeta Ivanskaja:Darbuotojų sveikatos ir saugos mokymai (30 val.), valstybinės darbo inspekcijos pažymėjimas Nr.7152, 2019-04-03Pirmos pagalbos mokymai (8 val.), LKA keliautojų klubo sertifikatas Nr. PPKK - 303, 2019-04-13Sveikatos ugdymo koncepcijos įgyvendinimo švietimo įstaigose seminaras (16 val.), všį Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC - 5909, 2019-05-03Švietimo priemonės ir strategijos vaikų sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimo mokymai, UAB “Šviesa” mokymo centro pažymėjimas Nr. 19-E1276, 2019-06-19Komandinio formavimo praktikos seminaras (8 val.), všį Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC-7543, 2019-06-27Saugios aplinkos mokykloje kūrimo paskaitos (16 val.), specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimai Nr. 20190628-13 ir 20191121-9soc. pedagogė Ieva RamelienėKompiuterinio raštingumo edukologinė dalis, 2019-09-27, 2019-10-18Seminaras „ Lankomumo problemų prevencija ir intervencija“2019-03-06Įtraukusis ugdymas, paskaita PPT tarnyboje 2019-03-20Projekto „ Patyčių dėžutė“ pristatymas , PPT tarnyboje 2019-03-27Patirčių pasidalijimo konferencija.Kaip su mokiniais kalbėti apie karjeros pasirinkimą?“Seminaras „ Sudėtingų situacijų mokykloje valdymas ir konfliktų prevencija“ 2019-05-14Kursai „ Darbuotojų atstovų saugai ir sveikatai“, UAB  „SDG“ 2019-06-18Paskaita Vaiko gerovės komisijos veiklos gerinimas  2019-09-6,13Seminaras „ Smurto prevencija mokyklose“ 2019-09-26„ Saugios aplinkos kūrimas II“ paskaita apie pagalbą vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, skirtas bendrojo ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams Konferencija Mokinių savivaldų kuratorių kompetencijų stiprinimas : kryptys ir perspektyvos. Mokinių savivaldos komandos formavimas 2019-12-10Seminaras „ Pedagogo refleksija – raktas į profesinį tobulėjimą“ 2019-12-31Soc. pedagogė Jūratė AblačinskaitėMediacijos kursai (spalio - gruodžio mėn 40 a. val.)Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II paž.nr. 20191121-7 lapkričio 20-21d.Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II paž. nr. 2019117-39 lapkričio 27d.Pedagogo refleksija-raktas į profesinį tobulėjimą Paž. nr. TSC-18167 Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir jų ugdymas  paž. nr. TSC-17986Užsiėmimai 1-4 kl. mokiniams relaksacijos kabinete “Emocijos - jų atpažinimas ir valdymas” |
| 7.2. Įrengti kabinetą ir parengti kabinetui nusiraminimo priemones | Kovo-Birželio mėn. | Dalykų mokytojai | Sukaupta dalomoji medžiaga ir nusiraminimo mokiniams priemonės | Kabinetas įrengtas, dalinai nupirktos priemonės. Kuriama relaksacijos kambario koncepcija. |
| 7.3. Mokymai mokytojams apie netinkamo elgesio keitimą. | Birželio mėn. | Darbo grupės vadovas | Įvykę mokymai | Informacinių susirinkimų metu vyko mokymai mokytojams apie netinkamo elgesio keitimą  |
| 7.4. Sukurti pedagogų konsultacinį ciklą „Mokiniai turintys SUP“.  | Birželio mėn. | Darbo grupė | Sukurtas konsultacinio ciklo „Mokiniai turintys SUP“ aprašas su tikslais ir eiga. | Organizuoti ir pravesti mokymai pedagogams, bei švietimo pagalbos specialistams, mokantys dirbti su SUP mokiniais. Vyko konsultacijos dėl darbo su SUP.Aprašo kūrimas perkeliamas į 2020 metus |
| 7.5. Sukurti ir patvirtinti “Mokinių turinčių SUP vertinimas” gaires | Vasario mėn. | Darbo grupė | Sukurtos ir patvirtintos Mokinių turinčių SUP vertinimo gairės. | Gairių kūrimas perkeliamas į 2020 metus |
| 7.6. Kviesti pedagogus į konsultacijas apie mokinių mokymosi sunkumus. | Visus metus | Darbo grupė | Įvykę konsultacijos | Surengti mokymai darbuotojams, pakviesta lektorė, kuri konsultavo SUP mokinių klausimais.Švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo mokymuose, seminaruose, konferencijose. |

**Tikslas 2.** Naujausių technologijų diegimas ir panaudojimas ugdymo procese, užtikrinant kokybišką ugdymą.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uždaviniai** | **Priemonės** | **Terminai** | **Atsakingi asmenys** | **Rodikliai ir kiti siektini rezultatai** | **Faktai, rodantys rezultatą –****trumpas aprašymas, dalyvių sk. ,data****(Įsakymas/ mėnesio planas/ straipsnis ir kt.** |
| 2.1. Kurti inovatyvų pradinį ugdymą, įtraukiant modernias ugdymo priemones, netradicinius metodus ir naujus ugdymo organizavimo modelius.2.2. Sukurti   visos dienos mokyklos modelį, užtikrinant formalių ir neformalių mokymosi veiklų dermę, pakankamą fizinį aktyvumą ir laisvalaikį. | **1. Pradinukai  kitaip:** |  | Darbo grupės vadovas:Ingrida Mereckaitė/ Elena PalikevičienėAldona Barišauskienė,Jolita Piliponienė,Egita Kučinskienė,Beatričė Jakavičiūtė,Alena Chumakova. |  |  |
| 1.1. Sukurti naujo mokymo(-si) modelio aprašymą ir teorinį pagrindimą. | Vasario- kovo mėn. | Darbo grupė | Sukurtas ir pateiktas modelio aprašymas. | Sukurtas ir pateiktas modelio aprašymas ir pristatytas pradinių klasių mokytojams |
| 1.2. Tikslaus modelio pavyzdinio tvarkaraščio sudarymas. | Kovo mėn.Rugsėjis-gruodis | Darbo grupė | Sudarytas tikslus modelio pavyzdinis tvarkaraštis. | Sudaryti 3-4 klasių  pamokų tvarkaraščiai. remiantis pavyzdiniu tvarkaraščiu. |
| 1.3. Organizuoti modelio pristatymui skirtus susirinkimus būsimų 4 kl. tėvams. | Balandžio mėn. | Darbo grupė | Informuoti ir supažindinti mokinių būsimų 4 kl. mokinių tėvai.  | 2019 m. balandžio mėn. visose 4-ose klasėse vyko tėvų susirinkimai, kuriuose buvo pristatytas projektas. |
| 1.4. Atlikti tėvų, mokinių ir mokytojų apklausas, kurie jau dirbo tokiu modeliu. Apklausų pagrindu suformuoti rekomendacijas. | Gegužės mėn. | Darbo grupė | Remiantis apklausų rezultatais, suformuotos kokybiškos turinio tobulinimo rekomendacijos. | Remiantis apklausos rezultatais ir pasiūlymais nuo 2019 m. rugsėjo mėn. projekte dalyvauja 3-4 klasių mokytojos ir dalykų mokytojos. |
| 1.5. Supažindinti mokinius su nauju modeliu, pristatyti būsimus klasės dalykų mokytojus. | Gegužės mėn. | Darbo grupė, dalykų mokytojai | Supažindintos klasės bendruomenės su būsimais dalyko mokytojais. | Tėvų susirinkimų metu klasės bendruomenėms buvo pristatytos būsimos šito projekto įgyvendinimo mokytojos (4 kl.) |
| 1.6. Sukurti nuoseklius ugdymo planus, paruošti metodinę medžiagą. | Birželio mėn. | Darbo grupė | Sukurti nuoseklūs ugdymo planai, paruošta metodinė medžiaga. | Yra ilgalaikiai ugdymo planai. |
| 1.7. Pristatyti naują mokymosi modelį Vilniaus J. Basanavičiaus progimnazijos bendruomenei | Rugpjūčio mėn. | Darbo grupės vadovas | Pristatytas naujas mokymosi modelis progimnazijos bendruomenei. | Mokytojų tarybos susirinkimo metu buvo pristatytas naujas pradinių klasių mokymosi modelis “Pradinukai kitaip”. |
| 1.8. Apklausa- refleksija mokiniams, tėvams ir mokytojams, kurie dalyvauja projekte. | Gruodžio mėn. | Darbo grupė | Atlikti kokybinė apklausa, pateikta jos analizė. | Apklausa vyks 2020 m. sausio ir gegužės mėn. |
| 1.9. Organizuoti mokytojų periodo veiklų aptarimą, veiklos tobulinimą. | Spalio mėn. | Darbo grupė | Organizuotas mokytojų periodo veiklų aptarimas, tobulinama eiga.  | Pradinių klasių metodinės grupės susirinkimuose įvyko projekto veiklų aptarimas. Dirbantys 3-4 klasių mokytojai pasidalino darbo sėkmėmis, numatė tobulintinas veiklas. |
| 1.10. Tėvų susirinkimo organizavimas, modelio aptarimas. | Spalio mėn. | Darbo grupė | Organizuotas tėvų susirinkimas, aptarta periodo veikla.  | Visose 3 klasėse įvyko tėvų susirinkimai, kurių metu buvo pristatytas projektas. Visose 4 klasėse vyko tėvų susirinkimai, kurių metu buvo aptartas projekto modelis. |
| 1.11. Organizuoti apklausą - refleksiją mokiniams, tėvams, mokytojams.Pateikti lyginamąją analizę ir veiklos rezultatus. | Gruodžio mėn. | Darbo grupė | Organizuoti apklausa - refleksija, pateikta lyginamoji analizė ir veiklos rezultatai. | Įvertinusi esamą situaciją, darbo grupė nutarė, kad apklausa, jos lyginamoji analizė ir veiklos rezultatų pristatymas vyks 2020 m. |
| **2. Visos dienos mokykla:** |   | Darbo grupės vadovas:Audronė SakalauskaitėNariai:Silva Šegždienė, Ingrida Šilinskienė, Rita Cicėnienė,Irena Jurgelianecienė,Danguolė Mituzienė,Erika Kerulytė,Loreta Gruodienė,Zinaida Parnavienėir kiti mokyklos bendruomenės mokytojaiKoordinuoja: Elena Palikevičienė |  |  |
| 2.1. Visos dienos grupės mokytojai aktyviai bendradarbiauja  su klasės mokytojais ir planuoja veiklas remiantis dienos ugdymo(-si) turiniu. | Rugsėjo mėn. | Darbo grupė | Sukurtas VDM modelis | Sukurtas Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos  VDM modelis, veiklos aprašas, sutartys, nuostatai.Dokumentai pristatyti VDM mokytojams susirinkimo metu. Išrinkta grupės pirmininkė.Pradinių klasių mokytojos bendradarbiavo su visos dienos mokyklos mokytojomis, planavo ir aptardavo veiklas ir ugdymosi turinį.  |
| 2.2. Tobulinti sudarytą dienotvarkę, remiantis klasių koncentrais ( 1-2 kl., 3-4 kl.), formaliojo ir neformaliojo ugdymo temomis. | Rugsėjo mėn. | Darbo grupė | Patobulinta dienotvarkė | Patobulinta VDM  dienotvarkė. Visos dienos mokytojai gavo prisijungimus prie TAMO dienyno, kuriame pagal pateiktą dienotvarkę pildė dienyną. |
| 2.3.VDM mokytojas sudaro  neformaliojo ugdymo tvarkaraštį atsižvelgiant į mokinių pasirinktas veiklas. | Rugsėjo – spalio mėn. | Darbo grupė | Sudarytas tvarkaraštis | Sudarytas visos dienos mokyklos veiklų tvarkaraštis ir suderintas su neformaliojo ugdymo mokinių pasirinktomis veiklomis. |
| 2.4. Namų darbų klubų ir individualizuotų mokymosi veiklų organizavimas, panaudojant įvairias aplinkas (laboratorijas, skaityklą, biblioteką, mokyklos kiemą ir kt.); | Vasario- gruodžio mėn.  | Darbo grupė, mokytojai | Organizuotas namų darbų ir mokymosi veiklų klubas | Organizavo  namų darbų ir mokymosi veiklas  įvairiose aplinkose. Pagal galimybes mokiniams buvo teikiama individualizuota pagalba. Esant tinkamoms oro sąlygoms, buvo vykdoma veikla mokyklos kieme (futbolo, krepšinio aikštėse).Popietinės grupės  metu vyko tylusis skaitymas ( Skaitovų klubas), pagal nustatytą dienotvarkę. |
|  | **3. Pamokos kokybės gerinimo projektas:** |  | Darbo grupės vadovas:Lina SudintienėNariai:metodinių grupių pirmininkaiAtsakingi: visų dalykų mokytojaiKoordinuoja: Aušra Rakauskienė |  | Projektas startavo 2018 m. spalio mėn. buvo sukurta projekto diegimo strategija ir numatyti projekto vykdymo etapai |
| 3.1. Projektas „Kolega kolegai” | Sausio-vasario mėn.Vasario-gegužės mėn; birželio mėn. | Metodinė tarybaMetodinė taryba | Dvejomis - trejomis šimtosiomis procentinėmis dalimis pagerės nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 2, 4, 6, 8 klasėse.1-ojo pusmečio rezultatų suvedimas, analizė ir pristatymas bendruomeneiBus sudarytas 2-ojo pusmečio pamokų stebėjimo grafikas, tobulintinų sričių plano parengimas; kiekvienas mokytojas stebi 1- 5 pamokas ir reflektuoja metodinėje grupėje; rezultatų suvedimas, analizė ir pristatymas bendruomenei mokytojų tarybos posėdžio metu. | Projektas startavo 2018 m. spalio mėn. buvo sukurta projekto diegimo strategija ir numatyti projekto vykdymo etapai.Visus metus pedagogai tobulino savo kvalifikaciją seminaruose.Mokėsi *Mąstymo* mokyklos principų ir turėjo Mąstymo žemėlapių metodikos naudojimo seminarus. Mokymuose dalyvavo visi mokytojai. Taip mokėmės dirbti su SUP mokiniais.Prancūzų k. mokytoja D. Vaičiulienė vedė atviras integruotas veiklas šalies mokytojams, kurios buvo sudedamoji seminaro “Vertinimas ugdymo procese” dalis.Seminare “Vertinimas ugdymo procese” dalyvavo prancūzų, anglų k. ir kitų dalykų mokytojai“Pamokos kokybės vertinimas ir kokybiška mokytojo veikla” (dalyvavo A.Šalkauskaitė; L.Sudintienė) |
|  |  |  | Visus metus pagal strateginio projekto Pamokos kokybės stiprinimas numatytus veiklų etapus vyko  projektas “Kolega Kolegai”, kurio metu mokytojai stebėjo kolegų pamokas, dalinosi patirtimi, tobulėjo. 1-ojo pusmečio pamokų stebėjimo protokolų duomenys suvesti į MS Excel ir aptarti metodinėse grupėse2-ojo pusmečio pamokų stebėjimo protokolų duomenys suvesti į lentelę, išanalizuoti ir pristatyti kolegoms pedagogų posėdžio metu. |
| 3.2. Pasiekimų ir pažangos stebėjimo sistemos veiksmingumas | Sausio-vasario mėn. | Jurgita NemanienėLina SudintienėRita ŠatkauskienėLina MeškauskienėSimona StankutėJolita ŠakočiuvienėAldona Barišauskienė | Patobulinta ir atnaujinta pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema |   Atnaujinta ir patobulinta mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. Visų metodinių grupių pirmininkai parengė savo grupių detalų mokinių vertinimo ir pažangos stebėjimo aprašą ir pristatė progimnazijos bendruomenei.Vyko seminarai pedagogams, skirti vertinimo ir įsivertinimo technikoms lavinti:“Pamokos kokybės vertinimas ir kokybiška mokytojo veikla”,“Vertinimas ugdymo procese”,„Diferencijavimas ir individualizavimas“ |
| 3.3. Diagnostiniai testai 3-8kl. | Gegužės mėn.Rugsėjo mėn. | MT nariai ir Aušra RakauskienėIngrida Mereckaitė | Sudarytas diagnostinių testų 2-ojo pusmečio grafikas , atlikta analizė ir pristatyta pažanga metodinėse grupėse | Gegužės ir rugsėjo mėn. 2-4 klasėse atlikti diagnostiniai testai ir jų analizė.Rugsėjo mėn. atlikti 5-8 kl. diagnostiniai mokinių žinių patikrinimai. Rezultatai pristatyti ir aptarti metodinėse grupėse. |
|  3.4. Mokymosi krūvio (namų darbų skyrimo tikslingumo) tyrimas | Sausio mėn. | MT ir dalykų mokytojai | Sukurtas ir atliktas namų darbų skyrimo tikslingumo tyrimas 5-8 kl. mokiniams ir pristatytas bendruomenei | Buvo atliktas namų darbų skyrimo tikslingumo tyrimas 5-8 kl. Duomenys suvesti į MS Excel lentelę ir pristatyti pedagogų posėdžio metu |
| 3.5. Mokinių poreikių ir mokymo(si) metodų tyrimas | Vasario - kovo mėn. | MT nariai ir Aušra Rakauskienė | Bus atliktas mokinių poreikių tyrimas ir metodų tyrimas | Atliktas mokinių poreikių tyrimas ir metodų tyrimas ir pristatytas pedagogų posėdyje  |
| 3.6. Veiklos skirtos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokiniams | Balandžio - gegužės mėn.Rugpjūčio-rugsėjo mėn. | MT ir dalykų mokytojai MT ir dalykų mokytojai | Ilgalaikiuose pamokų planuose bus įtrauktos veiklos skirtos aukštesniųjų gebėjimų mokiniams (10 %) | Užsienio kalbų grupė į kalbos mokymą sėkmingai integravo projektą Kultūros Spalvos, kuriame sudarytos galimybės atsiskleisti aukštesnių gebėjimų turintiems mokiniams Projekto “Kultūros spalvos” veiklų ataskaita<https://docs.google.com/document/d/1QICU_YZyVuphY108riJbYYSbryJTFjlKjIdsHEr_4_w/edit> |
| 3.7. Pamokos stebėjimo protokolo peržiūrėjimas | Birželio mėn.Lapkričio- gruodžio mėn. | MT ir dalykų mokytojai  |  | Parengta nauja pamokos stebėjimo ir vertinimo forma - matrica.Sukurtas naujas pamokos stebėjimo protokolas. |
| 2.2. Ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir kūrybiškumą, panaudojant inovatyvias mokymosi priemones ir netradicines ugdymo aplinkas | **4. Fab Lab laboratorija ir inovatyvūs būreliai****(projektas skirtas inovatyvumui ugdymo procese skatinti):** |  | Darbo grupės vadovas:Jolita VerseckaitėNariai:Irena Levanavičienė; Henrikas Vaišvila; Aušra Jurgaitienė; Vitalija Kliaščiūtė. |  |  |
| 4.1. Paruošti FabLab’e esančios įrangos naudojimo informacinę medžiagą, darbų saugos taisykles. | Rugpjūčio mėn. | Darbo grupė | Paruošta FabLab’e esančios įrangos naudojimo informacinė medžiaga, darbų saugos taisyklės kabo 111 ir 113 kabinetuose. | Paruoštos darbų saugos taisyklės, kurios kabo 111 ir 113 kabinetuose. Paruošta FabLab’e esančios įrangos naudojimo informacinė medžiaga. |
| 4.2. Mokinių atostogų metu organizuoti mokymus: 1-4 kl. mokytojams ir mokytojams dalykininkams; tėvų bendruomenei. | Sausio; balandžio; spalio mėn.  | Jolita Verseckaitė,Irena Levanavičienė; Aušra Jurgaitienė;Henrikas Vaišvila | Mokinių atostogų metu apmokyti 1-4 kl. mokytojai ir mokytojai dalykininkai; vestos kūrybinės dirbtuvės tėvams; vyko respublikiniai mokymai. | Pradinių klasių mokytojai dalyvavo FabLabo kūrybinėse dirbtuvėse.Mokinių atostogų metu apmokyti 1-4 kl. mokytojai ir mokytojai dalykininkai; vestos kūrybinės dirbtuvės tėvams; vyko respublikiniai mokymai. |
| 4.3. Mokykloje organizuoti elektroninių technologijų renginį “Maker Faire 2019”  | Vasario mėn. | Darbo grupė  | Suorganizuotas elektroninių technologijų renginys “Maker Faire 2019” | Suorganizuotas elektroninių technologijų renginys „Maker Faire 2019“ 2019-02-27, kuriame dalyvavo 12 respublikos mokyklų. |
| 4.4. Dalyvauti tarptautinėje kūrėjų mugėje Maker Faire 2019 Vilnius” | Balandžio-gegužės mėn. | Darbo grupė | Eksponuoti mokyklos FabLab’o mokinių darbai “Maker Faire 2019 Vilnius” mugėje  | Suorganizuotame  renginys „Maker Faire 2019“ buvo eksponuojami mokyklos FabLab’o mokinių darbai. |
| 4.5. Laboratorijos įrenginius panaudoti IT ir technologijų pamokose | Visus metus | IT ir technologijų mokytojai | Mokiniai naudojasi FabLab’e esančiais prietaisais.  | 7-8 kl mokiniai dalyvavo VGTU “Ateities inžinerijos projekte ir pristatė savo darbus. 6-7 kl mokiniai sukūrė darbą “Žydinti obelis”. Šis projektas dalyvavo renginyje  “Kita forma” A. Mickevičiaus Bibliotekoje ir tapo I-mos vietos laimėtoju.1-4 klasių mokiniai dalyvauja ESFA projekte “Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį”. Laboratorijos įrenginiai naudojami naudojami sprendžiant įvairias užduotis ir problemas. |
| 4.6. Organizuoti 2-8 klasių mokinių neformaliojo švietimo užsiėmimus | Visus metus  | Darbo grupė | Mokinių darbai eksponuoti  “Maker Faire 2019 Vilnius” mugėje | VykstaKuriamos dekoracijos mokyklos renginiams.Dalyvauta “Kompiuteriukų ralyje” |
| 4.7.  Tobulinti FabLab darbo grupės dalykines kompetencijas | Visus metus | Darbo grupė | Atnaujintos darbo su skaitmeninėmis priemonėmis kompetencijos, dalyvauta mokymuose, seminaruose, kūrėjų kūrybinėse dirbtuvėse. | Dalyvauta praktiniame 2 dienų seminare  „Šiuolaikinis technologinis ugdymas“, skirtas elektronikos integravimui į technologinį ugdymą.Dalyvauta seminare VGTU AI „Inovatyviosios inžinerijos ir technologijų integravimas į neformaliojo ugdymo procesą“.Vykdytas projektas „Inovacijos vaikųdarželyje“;Dalyvauta inovacijų parodoje BETT Londone.Stažuotė Danijoje - „Pažintis su Danijos priešmokyklinio ugdymo inovacijų diegimo patirtimi“;Kauno KTU inžinerijos licėjuje vykusioje respublikinėje konferencijoje skirtoje STEAM; |
| **5. Atrandu gamtos ir tiksliuosius mokslus:**  |  | Darbo grupės vadovė:Zita DidikienėNariai:Jūratė PetniūnienėDaina AleksandravičiūtėIrena StalnionienėIrena Levanavičienėir kiti mokytojaiKoordinuoja: Aušra Rakauskienė |  |  |
| 5.1. Dalyvauti Olympis, Kings, Mūsų eksperimentas, Pangea, Nacionalinis matematinio ir gamtinio raštingumo konkursas  ir kituose STEAM mokslų olimpiadose, konkursuose; | Visus metus | Zita DidikienėJūratė PetniūnienėDaina AleksandravičiūtėIrena StalnionienėIrena Levanavičienėir kiti mokytojai | Mokinių gamtamokslinių ir tiksliųjų mokslų kompetencijų gilinimas, mokymosi motyvacijos kėlimas.Pateikti dalyvavusių mokinių sąrašai su pasiektais rezultatais | Respublikiniai konkursai: “Olympis” - rudens ir pavasario sesija; “Mūsų eksperimentas” .Pateikti trys darbai: “Augalų keliamoji jėga”  - laimėjo trečią vietą, “Garso detektorius” ir “ Metalų korozija”.Nacionalinis matematinio ir gamtinio raštingumo konkursas.fizikos miesto olimpiada- trečia vietaMatematikos miesto olimpiada.Tarptautiniai konkursai  ,,Kengūra” ir “Pangėja”1-4 klasių mokiniai dalyvauja ESFA projekte “Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį”.3 dienų STEAM stovykla Marcinkonyse, kur  dalyvavo 30 mokinių. |
| 5.2. Tęsti integruoto gamtos mokslų kurso diegimą pasirinktose 5-8 klasėse. | Visus metus | Jūratė PetniūnienėDaina AleksandravičiūtėIrena Stalnionienė | Gamtamokslinių kompetencijų kėlimas, Bendradarbiavimas “Kolega-kolegai”  | Vyko pamokų stebėjimai ,, kolega kolegai” |
| 5.3.  Gamtinių ir kultūrinių  objektų pažinimas artimoje aplinkoje | Visus metus | Jūratė PetniūnienėDaina AleksandravičiūtėSvetlana PakalnienėAušra Rakauskienė | Ne mažiau kaip 2 laboratoriniai darbai pravesti Botanikos sode  | Filmuota integruota-atvira pamoka “Oro užterštumas” ir  „Vandens telkinių tyrimas“, dalyvavo 6 e kl. mokiniai.Atvira pamoka - laboratorinis darbas „Rūgštinių ir šarminių terpių nustatymas“” 6 c kl.  |
| 5.4. Vyks  gamtos ir tiksliųjų mokslų integruotos pamokos | Visus metus | Zita DidikienėJūratė PetniūnienėDaina AleksandravičiūtėIrena StalnionienėIrena Levanavičienėir kiti mokytojai | Vyko bent 10 integruotų pamokų |  Integruotas chemijos - matematikos projektas „Chemijoje - matematika“ 2019 m. (sausis - kovas)Integruotos pamokos: „Medžiagos tankio nustatymas“ (2019-10-03; 2019-10-04), „Medžiagos masės dalis“ (2019-11-14, 2019-11-21; 2019-11-22), „Darbo ir galios praktinis skaičiavimas“ (2019-01-03), „Kūno matmenų, ploto ir tūrio radimas“ (2019-01-04), „Figūros piešinyje“ (2019-01-08).Ugdytinių rengimas ir dalyvavimas Vilniaus m. matematikos ir gamtos mokslų konferencijoje “Pasaulis aplink mus” (Vilniaus Sofijos Kovalevskajos progimnazijoje, 2019-03-28).Vestos gamtos  ir matematikos mokslų integruotos  pamokos.Vyko integruotos matematikos-fizikos ir matematikos-fiziko-anglų k. pamokos.Vyko biologijos- fizikos integruotos pamokos.Netradicinė chemijos pamoka 8 kl. mok. apie spalvas ir kvapus (doc. R.Vaitkus) 2019-05-24Integruotos chemijos - matematikos pamokos stebėjimas Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijoje „Pieno paslaptys“ kovo 11 d. |
| 5.5. Paruošti mokinių tiriamųjų ir laboratorinių darbų aplankai  | Visus metus | STEAM dalykų mokytojai | Į dalykų ilgalaikius ugdymo planus įtrauktos ir vykdomos mokinių tiriamosios ir kūrybinės veiklos, kurio sudarys iki 30%  STEAM dalykų formaliojo ir neformaliojo ugdymo turinio veiklų. Pavesta nors viena e-pamoka. | Paruošti tiriamųjų ir lab. darbų  aplankai (116,106 ir 107 kab.) |
| 5.6. Tiksliųjų mokslų ugdymą praplėsti finansinio raštingumo pradmenimis.  | Gegužės - birželio mėn. | Zita DidikienėIrena Levanavičienė | Suorganizuota finansinio raštingumo paskaita 8 klasėms | Nuo 2019-2020 m.m. 5, 6-ose klasėse vyksta finansinio raštingumo pamokos.Neįvyko raštingumo paskaita  8-oms klasėms1-4 klasių mokiniai dalyvauja ESFA projekte “Matematinio mąstymo pasiekimų gerinimas STEAM ugdymo metodais formuojant žaliąjį mokinių požiūrį”.  |
|  | 5.7 Pradinių klasių mokinių gamtamoksliniougdymo įgyvendinimas, integruojant STEAM bei inovatyvias mokslo priemones |  |  |  | 13 pradinių klasių 3-5 dienas vykdė projektą “Žalioji savaitė” ne mokykloje, o sodybose, kitose klasėse vyko edukacinės gamtamokslinės veiklos.Klasėse pradinių klasių mokiniai augina, stebi įvairius augalus ( gėles, daržoves). Buvo pristatyti 20 pradinukų gamtamoksliniai projektai. |
|  | 5.8. Pradėtas papildomas projektas |  |  |  | Pradėtas įgyvendinti projektas “Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis”. Nupirktos  fizikos, technologijų, chemijos, biologijos mokymo priemonės 5-8 klasėms |
| 2.3. Plėtoti kūrybiškumo gebėjimus užtikrinant komunikacinio, kultūrinio ir medijų raštingumo ugdymą | **6. Kultūros spalvos:** |  | Darbo grupės vadovas:Donata VaičiulienėNariai:Lina Sudintienė,Vitalija Kliaščiūtė,Asta Pleckevičienė ir kiti užsienio kalbų mokytojai |  |  |
| 6.1. Organizuoti užsienio kalbų konkursus ir festivalius, bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis ir socialiniais partneriai (Prancūzų institutas ir kt.) Vyksta integruoti anglų/prancūzų/rusų kalbų ir kitų dalykų projektai skirti susipažinti su įvairių šalių maisto kultūra. | Kovo mėn. Kovo mėn.Balandžio mėn. | D. Vaičiulienė Vida KasperavičienėLina SudintienėJolanta VitkauskienėVitalija KliaščiūtėLaura NaujikienėVida KasperavičienėDonata VaičiulienėDonata Vaičiulienė ir prancūzų kalbos mokytojai |  Vyks netradicinio ugdymo renginys “Kultūrų mugė”Frankofonijos dienos - Vilniaus miesto 6-ųjų kl. atvira pamoka “La culture de la cuisine française”Prancūzų ir technologijų integruota pamoka “Les repas francais”Vyks respublikinis Vilniaus miesto savivaldybės ir J.Basanavičiaus progimnazijos prancūzų kalbos festivalis “Le francais en fete”. | Kultūros spalvos - I projekto dalis skirta pažinti maisto, šalių virtuvės kultūrą per užsienio kalbų pamokas.Vyko įvairūs renginiai, projektai, kolegų bendradarbiavimasBaigiamasis I etapo renginys - gruodžio 16 d.  - integruota visų 7-ųjų klasių anglų/rusų/prancūzų kalbų ir technologijų pamoka “Tradiciniai Kalėdų patiekalai”Frankofonijos dienos - Vilniaus miesto 6-ųjų kl. atvira pamoka “La culture de la cuisine française”Prancūzų ir technologijų integruota pamoka “Les repas français”Parengtas prezentacijų ciklas „Rusų tautos kulinariniai receptai“, skirtas “Kultūrų dienos” minėjimui (paruoštas 3 aukšto fojė esantis stendas “Kultūrų mugė”).Balandžio mėn. įvyko respublikinis Vilniaus miesto savivaldybės ir J. Basanavičiaus progimnazijos organizuotas  prancūzų kalbos festivalis “Le Français en fête”, skirtas įtraukti Lietuvos regionų mokyklas, kuriose mokoma prancūzų kalba. Festivalio metu vyko įvairios dirbtuvės, viena jų buvo skirta Prancūzijos kultūros maisto gamybai.Pastatytas 1-7 klasių mokinių prancūzų kalbos spektaklis „Chaperon Rouge“Prancūzų kalbų mokytojai pradėjo bendradarbiavimą su Turkijos, Lenkijos ir Čekijos mokyklomis ir kolegomis. Mokiniai apsikeitė šventiniais sveikinimais ir šalių saldumynais.Parengtas tarptautinis Etwinning prancūzų k. projektas „A travers les fêtes et les traditions, on découvre l’amitié“. Progimnazija tęsė daugiametį  Erasmus+ programos projektą “Born to Read” (“Gimęs skaityti”). Projekto komanda, mokytojai, mokiniai ir administracijos atstovai viešėjo šio projekto partnerių mokyklose Vengrijoje ir Bulgarijoje ir kartu vykdė veiklas.  |
| 6.2. Video reportažų anglų kalba “Cooking is fun” ciklas | Vasario-Balandžio mėn. | Lina SudintienėVitalija KliaščiūtėJolanta Vitkauskienė | Vyks video reportažų pristatymas ir geriausio reportažo konkursas The Voice Space | Įvyko geriausio recepto pristatymo konkursas kartu su Vilniaus Inžinerijos Licėjaus mokiniaisKonkurso laimėtojos mūsų mokyklos mokinės:Deimantė, Glorija, Gabija- 6a<https://thevoice.space/2018/12/christmas-recipes-2018/> |
| 6.3. Kalėdinių receptų ir tradicijų pristatymas anglų kalba | Sausio-Balandžio mėn. | Lina SudintienėVitalija KliaščiūtėJolanta Vitkauskienė | Vyks kalėdinių receptų pristatymas ir geriausio recepto konkursas platformoje The Voice Space | Įvyko filmuotų reportažų projektas “Cooking is fun”Dalyvavo mūsų mokyklos 6-8 klasių mokiniai ir VGTU Licėjaus mokiniai<https://thevoice.space/2019/02/cooking-is-fun-2019/> |
| 6.4. Anglų-rusų-prancūzų kalbų integruotos pamokos | Gegužės mėn. | Lina SudintienėLaura NaujikienėVitalija KliaščiūtėVida KasperavičienėMilda KlimaitytėLiudmila Isajeva | Vyks anglų -rusų-prancūzų kalbos integruotos  pamokos “Maisto kultūra” | Gruodžio 16 d. įvyko integruota visų 7-ųjų klasių anglų/rusų/prancūzų kalbų ir technologijų pamoka “Kalėdų tradiciniai patiekalai”6-ųjų kl. atvira pamoka “La culture de la cuisine française”Prancūzų ir technologijų integruota pamoka “Les repas français” |
| 6.5. Prezentacijų ciklas „Pažink šalį per kulinariją” | Visus metus | Kristina Pranskūnienė | Vyks prezentacijos prancūzų kalba  | Vilniaus miesto 6-ųjų kl. atvira pamoka “La culture de la cuisine française”.Prancūzų ir technologijų integruota pamoka “Les repas français” |
| **7. Mokyklos radijas „Basanavičius FM“:** |  | Darbo grupės vadovas:Vitalis VošterysNariai:Asta ŠalkauskaitėLaurynas GiedraAurimas VėtaVitalija KliaščiūtėMargarita JodkoLina MeškauskienėKoordinuoja: D. Vaičiulienė |  |  |
|  |
|  |
| 7.1. Radijo patalpos projektavimas ir sukonstravimas. | Sausio-vasario mėn. | Vitalis Vošterys  | Radijo patalpos montavimas. | 2019 m. vyko radijo  infrastruktūros paruošimo darbai, pirkimai reikalingoms medžiagoms įsigyti.  Paruoštos patalpos, išvedžioti įgarsinimo kanalai ir įrengta progimnazijos radijo studija. Radijo patalpos montavimas, profiliavimas, gipsavimas, apšildymas, dažymas. Įrengtos rozetės, apšvietimas. |
| 7.2. Elektros instaliacijos darbai.  | Sausio-vasario mėn. | Infes |  | Įrengta elektros instaliacija, rozetės, apšvietimas |
| 7.3. Garso sistemų pirkimas ir įdiegimas mokyklos erdvėse (Radijo garsiakalbiai).  | Rugsėjo - Spalio mėn. | Vitalis Vošterys | Garso sistemų įdiegimas mokyklos erdvėse. | Įdirgtos garso sistemos mokyklos erdvėse. |
| 7.4. Garso sistemų pirkimas ir įdiegimas radijo valdymo patalpose.  | Lapkričio mėn. | Vitalis Vošterys, darbo grupė | Garso sistemų įdiegimas radijo patalpose. | Garso sistemos įdiegtos progimnazijos patalpose.Vyko Radijo testavimas.Surengta pirmoji laida skirta Jono Basanavičiaus gimtadieniui paminėti.Naudojant garso sistemą progimnazijoje pakeistas skambučio garsas. Dabar jis yra muzikinis, besikeičiantis. |