Mieli mokiniai, mokytojai, tėveliai,

Visais rūpimais pagalbos mokiniui teikimo, progimnazijos nelankymo problemų, smurto, reketo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, mokinio elgesio taisyklių ir teisės pažeidimų klausimais prašome kreiptis į vaiko gerovės komisiją.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Komisijos pirmininkė - Aušra Rakauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Nariai - Ieva Ramelienė, socialinė pedagogė;

- Ingrida Mereckaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

- Laima Valukonienė, specialioji pedagogė;

- Genovaitė Dobikaltienė, tikybos mokytoja;

- Aldona Barišauskienė, pradinių klasių mokytoja;

- Violeta Ivanskaja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė;

- Janina Janulionienė, psichologė;

KRIZIŲ VALDYMO KOMANDA

***Komandos nariai:***

*Komandos vadovė* –  direktorė **Jurgita Nemanienė**

* Narys, atsakingas už komunikaciją – direktoriaus pavaduotoja ugdymui **Donata Vaičiulienė**
* Narė, atsakinga už psichologinės pagalbos organizavimą ir (ar) teikimą – psichologė **Janina Janulionienė**
* Narė, atsakinga už saugumą ­– socialinė pedagogė Ieva Ramelienė
* Narė, atsakinga už pirmosios medicininės pagalbos organizavimą – sveikatos priežiūros specialistė **Violeta Ivanskaja**

 PATVIRTINTA

 Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijos

 direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d.

 įsakymu Nr. V-89-3

**VILNIAUS JONO BASANAVIČIAUS PROGIMNAZIJOS**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2018-2019 M. M.**

**I. Trumpa situacijos analizė:**

Jono Basanavičiaus progimnazijoje rugsėjo 1 d. duomenimis mokosi 1005 mokiniai. Mokykloje dirba keturi pagalbos mokiniui specialistai: 2 psichologės, specialusis pedagogas, logopedas ir socialinis pedagogas. 34 mokiniams nustatyti specialieji ugdymosi poreikių. Specialistai teikia pagalbą mokiniams. Socialiai remtinų mokinių – 30, o gaunančių nemokamą maitinimą – 27.

Pastebima, kad į mokyklą ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir bendravimo problemų. Tokiems vaikams trūksta socialinių įgūdžių, mokykloje jie elgiasi netinkamai tiek su mokytojais, tiek su klasės bei mokyklos draugais, sunkiai įsitraukia į bendrą veiklą, nesusikaupia, praleidžia daug pamokų. Į ugdymo procesą integruojame mokinius, turinčius klausos ir intelekto sutrikimų. Todėl ypač aktualūs tampa tolerancijos, gebėjimo priimti kitokius mokinius, klausimai.

Vyksta bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus miesto 2-uoju policijos komisariatu, Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vilniaus miesto PPT ir kt. Bendradarbiaujame su visuomeninėmis organizacijomis ir kitais partneriais: Jaunimo psichologinės paramos centru, Vaikų linija, Paramos vaikams centru, Vaikų ir paauglių krizių intervencijos skyriumi, Vaiko raidos centru, Mentor Lietuva, Psichikos sveikatos centrais, LKJBS „Žingsnis“, Vilniaus krašto žmonių su negalia sąjunga ir kt.

**Tikslas**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**Uždaviniai**

**1.** Organizuoti įvairius prevencinius renginius, diskusijas, seminarus bendruomenei aktualiomis temomis.

**2.** Skatinti mokinių gebėjimų ir gabumų atpažinimą ir jų plėtojimą.

**3.** Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.

**4.** Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

**5.** Analizuoti mokymo sutarties pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklą ir kitus  teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir ieškoti šių problemų sprendimo būdų.

**6.** Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

**Veiklos planas**

**Organizacinė veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Sudaryti progimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2018-2019 m. m. | Iki 2018-09-30 | VGK pirmininkė A. Rakauskienė, VGK sekretorė A. Šalkauskaitė |  |
| 2. |  Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius. | Kartą per mėnesį (trečiadieniais per 6 pamoką) | VGK pirmininkė A. Rakauskienė |  |
| 3. | Parengti VGK veiklos ataskaitą. | 2018 m. birželis | VGK pirmininkė A. Rakauskienė, pagalbos mokiniui specialistai |  |
| 4. | Parengti mokyklos socialinį pasą. | Spalis – lapkritis | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |

**Prevencinė veikla**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Patyčių paplitimo Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje tyrimas. | Lapkričio, balandžio mėn. | J.Janulionienė,E.Čerkauskienė,informatikos mokytojai |  |
| 2. | Mokinių pamokų lankomumo kontrolė. Mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, nelankymo priežasčių šalinimas.Vesti lankomumo apskaitą, išaiškinti daugiausiai be pateisinamos priežasties praleidžiančius mokinius bei taikyti jiems poveikio priemones, numatytas drausminimo tvarkos apraše. | Visus metus | Klasių vadovai, socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 3. | Prevencinės programos Lions Quest vykdymas. | Visus metus | Progimnazijos bendruomenė |  |
| 4. | Supažindinti (priminti) visų klasių mokinius su mokinio elgesio taisyklėmis, uniformų dėvėjimo tvarka, pranešimo apie drausmės pažeidimą forma. | 2018 m. rugsėjis | Klasių vadovai, socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 5. |  Teikti pagalbą naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams. | Pagal poreikį | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 6. | Tęsti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą (integruota į ugdymo procesą). | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 7. |  Tikrinti, kontroliuoti uniformų dėvėjimą. | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė, klasių vadovai |  |
| 8. | Vykdyti akciją „Savaitė be patyčių“. Tęsti patyčių prevencijos įgyvendinimą klasių valandėlių ir ugdymo proceso metu. | Visus metus | VGK, klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja, psichologės E. Čerkauskienė, J. Janulionienė |  |
| 9. | Filmų apie saugų elgesį peržiūra ir aptarimas:„Gamtiniai pavojai“, „Socialiniai pavojai“, „Gaisriniai pavojai“ | Per mokslo metus | Klasių vadovai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 10. | Žmogaus saugos užsiėmimas 5 klasėse „Kaip elgtis šeimai, ištikus nelaimei“. | 2018 m. spalis | Psichologė E.Čerkauskienė,5 klasių auklėtojai |  |
| 11. | Filmo „Nekentėk tyloje“ peržiūra ir aptarimas. | 2018 m. lapkritis  | Psichologė E.Čerkauskienė,5 klasių auklėtojai |  |
| 12. | Organizuoti mokykloje sveikatos ugdymo ir mokymo renginius šiomis temomis:sveikatos sauga ir stiprinimas, traumatizmo profilaktika, ydingos laikysenos profilaktika, saugi aplinka, lytinis ugdymas, psichinė sveikata, užkrečiamų ligų prevencija ir kt. | Visus mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 13. | Kuruoti mentorystės programą. | Visus metus | Psichologė E.Čerkauskienė |  |
| 14. | Mokinių stebėsena siekiant ugdyti atsparumą, užkirsti kelią žalingiems įpročiams – rūkymui, svaigalų naudojimui. | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 15. | Sveikatinimo programų rengimo mokykloje inicijavimas ir dalyvavimas jas įgyvendinant(pieno vartojimo skatinimo ir vaisių bei daržovių vartojimo skatinimo programos)Konsultuoti mokinius sveikos gyvensenos ir saugaus elgesio klausimais.Mokinių patikrinimai dėl pedikuliozės.  | Visus mokslo metusEsant poreikiui | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 16. | Akcija „Solidarumo bėgimas“. | Spalis | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 17. | Mokinių susitikimų su nepilnamečių reikalų inspektore organizavimas. | Esant poreikiui | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |

**Įtraukusis ugdymas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Sudaryti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą,  jį suderinti Vilniaus m. PPT ir teikti  tvirtinti progimnazijos direktorei.Sudaryti ir patvirtinti pagalbos gavėjų sąrašą. | 2018 m. rugsėjis | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė, L. Valukonienė |  |
| 2. | Mokinių kalbinių gebėjimų tikrinimas, kalbos ir kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų nustatymas,šalinimas. | Visus metus | L. Valukonienė |  |
| 3. | Tirti mokinių kalbą, žodyną, skaitymo, rašymo įgūdžius. | Rugsėjis | L. Valukonienė |  |
| 4. | Vertinti mokinių ugdymosi pasiekimus. | Rugsėjis | L. Valukonienė |  |
| 5. | Grupinių, individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas. | 2018 m. rugsėjo 1-2 sav. | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė, L. Valukonienė |  |
| 6. | Mokinių kalbinių įgūdžių tikrinimas; kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų diagnozavimas, diagnozių tikslinimas. | 2018 m. rugsėjo 1-2 sav. | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė, L. Valukonienė |  |
| 7. | Atlikti pradinį mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pedagoginį – psichologinį įvertinimą. | Tėvams ir mokytojams pageidaujant | VGK pirmininkas,švietimo pagalbos specialistai |  |
| 8. | Suderinti  kalbos ir kalbėjimo sutrikimų  turinčių bei logopedo pratybas lankančių mokinių sąrašus, juos suderinti Vilniaus m. PPT ir teikti tvirtinti progimnazijos direktorei. | 2018 m. rugsėjis | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 9. | Teikti individualias konsultacijas, rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių taikymo, padėti spręsti iškilusias situacines problemas. | Tėvams (globėjams, rūpintojams)  ir mokytojams pageidaujant | VGK pirmininkas,švietimo pagalbos specialistai, L. Valukonienė, V. Avgulienė |  |
| 10. | Aptarti specialiųjų poreikių mokinių pirmojo ir antrojo pusmečių pasiekimus, individualią pažangą. | Sausio, birželio mėn. | VGK nariai,mokytojai dirbantys su SUP turinčiais mokiniais |  |
| 11. | Tvirtinti mokytojų parengtas individualizuotas ir pritaikytas bendrąsias ugdymo programas. | 2018 m. rugsėjis | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 12. | Penktokų adaptacijos mokykloje tyrimas. | Spalio mėn. | J.Janulionienė5 – tų klasių auklėtojos informatikos mokytojai |  |
| 13. | Patyčių paplitimo Vilniaus Jono Basanavičiaus progimnazijoje tyrimas | Lapkričio, balandžio mėn. | J.Janulionienė,E.ČerkauskienėInformatikos mokytojai |  |
| 14. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo tikslinimas.SUP vaikų pamokų stebėjimas. | Iki rugsėjo 14 d.SUP mokinių tyrimo metu | VGK, dėstantys mokytojai |  |
| 15. | Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo tikslinimas. | Rugsėjis | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 16. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginis pirminis ir pakartotinis pasiekimų įvertinimas. | 2018 – 2019 m.m. | VGK, specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 17. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir jų tėvų konsultavimas ugdymo turinio planavimo ir specialiosios pedagoginės pagalbos klausimais. | 2018 – 2019 m.m. | Specialioji pedagogė V. Avgulienė, psichologė E. Čerkauskienė, klasių vadovai, socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 18. | Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatus, dalintis gerąja patirtimi su specialistais. | Visus mokslo metus | Specialioji pedagogė V. Avgulienė, psichologės E. Čerkauskienė, J. Janulionienė, socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 19. | Dalyvavimas pamokose – mokinių elgesio stebėjimas pamokų metu. | Esant poreikiui | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 20. | 5 – 8 klasių mokinių stebėjimas pamokų metu. | Visus metus | J.Janulionienė, dalykų mokytojai |  |

**Mokyklos bendruomenės švietimas ir bendradarbiavimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Mokytojų konsultavimas rengiant pritaikytas/individualizuotas ugdymo programas. | Iki rugsėjo 30 d. pagrindinis srautas (ir visus metus pagal poreikį) | specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 2. | Kaip atpažinti smurtą prieš vaikus | Rugsėjis | E.Čerkauskienė, mokyklos administracija |  |
| 3. | Pristatyti penktokų adaptacijos tyrimo rezultatus mokyklos bendruomenei. | Lapkritis | Psichologė E. Čerkauskienė |  |
| 4. | Pirmokų pasiruošimas mokyklai | Spalis | J.Janulionienė,mokyklos administracija |  |
| 5. | Mokytojų bendruomenės telkimo užsiėmimas | Spalio mėn. | E.Čerkauskienė, J.Janulionienė mokyklos administracija |  |
| 6. | Teikti siūlymus mokyklos administracijai, mokytojams dėl specialiųjų poreikių bei gabių mokinių  ugdymo  tobulinimo. | Pagal poreikius | VGK pirmininkas,VGK nariai |  |
| 7. | Informuoti pedagogus apie elgesį ir veiklos priemones įvykus krizei mokykloje. | Pagal poreikį | VGK, psichologė E. Čerkauskienė, specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 8. | Palaikyti ryšius su socialinę ir psichologinępagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros bei teisėtvarkos ir kitomis institucijomis, vykdančiomis prevencinį darbą.  | Visus metus | VGK  |  |
| 9. | Mokytojų konsultavimas.Pagalba organizuojant ir vedant. tikslines/prevencines klasės valandėles.Pagalba kūno kultūros mokytojams skirstant mokinius į grupes (pagrindinė, parengiamoji, specialioji). | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 10. | Teikti ir (ar) koordinuoti pirmosios pagalbos teikimą mokykloje | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 11. | Konsultuoti mokyklos ar maitinimo paslaugų teikėjų darbuotojus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos ir maisto saugos klausimais. | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |
| 12. | Pokalbiai, konsultavimas, susitikimai, su klasės vadovais ir tėvais.Teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, prevencijos klausimų sprendimas. | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 13. | Literatūros rinkimas: stendų atnaujinimas, mokyklos bendruomenės švietimas. | Visus metus | VGK |  |
| 14. | Bendradarbiavimas su nevyriausybinėmis organizacijomis ir valstybinėmis įstaigomis: Vilniaus miesto VPK 2 – uoju PK, VTAT, psichologine – pedagogine tarnyba, seniūnijomis, Socialinės paramos centru, Vaiko raidos centru. Nevyriausybinėmis organizacijomis: Jaunimo psichologinės paramos centru, ,,Vaiko namu“, ,,Gelbėkit vaikus“, Paramos vaikams centru, „Vaikų linija“, „Vaiko labui“. | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė, E. Čerkauskienė, V. Ivanskaja, V. Avgulienė |  |
| 15. | Inicijuoti mokykloje dirbančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimą vaikų gerovės užtikrinimo srityje. | Per mokslo metus | VGK nariai bendradarbiaudami su PPT specialistais |  |
| 16. | Dalyvavimas projektuose. Atsižvelgiant į mokyklos poreikius ir galimybes dalyvauti įvairių institucijų organizuojamuose projektuose. | Per mokslo metus | Švietimo pagalbos specialistai |  |

**Tėvų švietimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Penktokų adaptacija | Spalis | J.Janulionienė, mokyklos administracija |  |
| 2. | Penkios meilės kalbos. | Vasaris | E.Čerkauskienė,pradinių klasių mokytojos |  |
| 3. | Paauglystės iššūkiai. | Kovas - balandis | J.Janulionienė,5 - 7 klasių auklėtojai |  |
| 4. | Standartizuoti testai. | Balandis | E.Čerkauskienė, mokyklos administracija |  |
| 5. | Dayvavimas „Lions Quest“ programos tėvų susirinkimuose. | Visus metus | E.Čerkauskienė, J.Janulionienė,klasių auklėtojai |  |
| 6. | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose pagal klasių aktualijas. | Visus metus | E.Čerkauskienė, J.Janulionienė,klasių auklėtojai |  |
| 7. |  Tėvų kvietimas į VGK posėdžius. | Pagal poreikį | VGK |  |
| 8. | Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio problemų. | Pagal poreikį | Klasių vadovai, socialinė pedagogė I. Ramelienė, psichologės E. Čerkauskienė, J. Janulionienė, specialioji pedagogė V. Avgulienė |  |
| 9. | Individualūs pokalbiai su tėvais, konsultavimas. Esant būtinybei, šeimų lankymas, siekiant įvertinti socialines, buitines sąlygas. Formalūs ir neformalūs pokalbiai. | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |

**Ugdytinių švietimas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Individualūs pokalbiai su moksleiviais. Įvairių priežasčių aiškinimasis, konsultacijos, stebėjimas. Mokinio elgesio aptarimas mokyklos komisijose, posėdžiuose.Lankymasis mokinio namuose pagal poreikį. | Visus metus | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 2. | Socialiai remtinų mokinių nemokamo maitinimo kontroliavimas. Nemokamo maitinimo lankomumo kontrolė.Socialinės paramos mokyklos mokiniams teikimas (pagal galimybes). | Nuolat | Socialinė pedagogė I. Ramelienė |  |
| 3. |  Mokinių tarybos mokymai. | Rugsėjis | Psichologė E.Čerkauskienė  |  |
| 4. | Mentorystės programos pristatymas 6 klasių mokiniams | Rugsėjis | E.Čerkauskienė6 klasių auklėtojai |  |
| 5. | Užsiėmimas pirmokams „Kas yra psichologas“. | Rugsėjis | E.Čerkauskienė1 – mų klasių mokytojos |  |
| 6. | Užsiėmimas penktokams „Ką veikia mokyklos psichologas“ | Rugsėjis | J.Janulionienė5 – tų klasių auklėtojai |  |
| 7. | Žmogaus saugos užsiėmimai „Šeimos elgesys, ištikus nelaimei“. | Spalis | J. Janulionienė,5 klasių auklėtojai |  |
| 8. | Rašinys „Dėl ko aš gyvenu“ 4 – 8 klasių mokiniams. | Spalis | E.Čerkauskienė, J.JanulionienėA.Mičiūnienė, G.RukšėnienėA.Šalkauskaitė, A.VėtaL. Giedra, pradinių klasių mokytojos |  |
| 9. | Akcija Tolerancijos dienai. | Lapkričio 16  | E.Čerkauskienė J.JanulionienėV. Ivanskaja, I. Ramelienė |  |
| 10. | Savęs pažinimo pasirenkant profesiją ciklas | Lapkritis- kovas | J.Janulionienė8 – tų klasių auklėtojai |  |
| 11. | Vaikų linijos pristatymas | Gruodis | J.Janulionienė5 klasių auklėtojai |  |
| 12. | Paskaitos – diskusijos „Paauglystės iššūkiai“ | Kovas - balandis | J.Janulionienė5 - 8 klasių auklėtojai |  |
| 13. | Dalyvavimas akcijoje „Atvirutė vienišam žmogui“.  | Gruodis | E.Čerkauskienė,M.MašanauskienėG.Dobikaltienė,J.Šakočiuvienė |  |
| 14. | Vaikų linijos pristatymas. | Gruodis | J. Janulionienė,5 klasių auklėtojai |  |
| 15. | Pirmokų saugumo pamokėlės „Saugus vaikas“. | Sausis – kovas | E.Čerkauskienė1 – mų klasių mokytojos |  |
| 16. | Žalingų įpročių prevencijos programėlė antrokams „Kas miške šauniausias“. | Vasaris | E.Čerkauskienė2 – ų klasių mokytojos |  |
| 17. | Paskaitos – diskusijos „Paauglystės iššūkiai“. | Kovas - balandis | E.Čerkauskienė, J. Janulionienė,6 klasių auklėtojai |  |
| 18. | Susitikimas su Vilniaus krašto žmonių su negalia sąjungos atstovais | Kovas | E.Čerkauskienė5 - tų klasių auklėtojai |  |
| 19. | Standartizuoti testai – pristatymas ir aptarimas. | Balandis | E.Čerkauskienė, J. Janulionienė, 4 – tų, 6 – tų ir 8 – tų klasių auklėtojai |  |
| 20. | Pokalbiai su mokiniais „Sveika ir saugi mokykla“.Užsiėmimai: „Santykiai tarp žmonių, pagarba ir savivertė“, „Draugystė ir meilė“, „Draugiška klasė“, „Mano gyvenimo vertybės“, „Mano gyvenimo siekiai ir tikslai“, „Žmogaus emocijos“.Pokalbiai-diskusijos „Ką daryti, kad būtum sveikas?“ Pirmos pagalbos ir sveikos gyvensenos mokymai 1-8 klasių mokiniams.Klasės valandėlės psichotropinių medžiagų vartojimo temomis 5-8 klasių mokiniams.Pokalbiai užkrečiamų ligų profilaktikos ir imuniteto stiprinimo temomis 5-8 klasių mokiniams.Žmogaus imunitetas ir jo stiprinimas. Pamokėlės apie sveiką mitybą.Pokalbiai su mergaitėmis „Tarp mūsų – mažųjų moterų“.Tylos akcija „Išgirskime tylą“.Pamokėlės „Saugi vasara“. | Per mokslo metusPer mokslo metus | Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė V. Ivanskaja |  |

**Krizių valdymas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | VEIKLA | LAIKOTARPIS | ATSAKINGI | PASTABOS |
| 1. | Įvykus krizei mokykloje sudaryti ir veikti pagal  krizės valdymo priemonių planą. | Esant krizei | DirektorėVGK pirmininkė A. Rakauskienė |  |
| 2. |  Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą. | Esant krizei | DirektorėVGK pirmininkė A. Rakauskienė |  |
| 3. | Įvertinti asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. | Esant krizei | VGK |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_